



FICHE APPRENANT

CONSTRUIRE UN VILLAGE LUNAIRE

SEANCE 1

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Qu'est-ce qu'un satellite ? Quel satellite tourne autour de la Terre ?

1.2. Entourez les éléments qui composent la Lune.

lithium	chlore	chlorure	fer
américium	hydrogène	diazote	calcium
fluore	sodium	aluminium	sodium
magnésium	hélium	oxygène	titane

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2. Découverte du document transcrit (jusqu'à [des habitats à trois dimensions]).

- ✓ De quel type de document s'agit-il ?
- ✓ Qui parle ?
- ✓ De quoi parlent-ils ?
- ✓ Quel est le but de ce texte, selon vous ?
- ✓ Où se passe l'action ?
- ✓ Quand se passe l'action ? Est-ce un document contemporain ?
- ✓ Connaissez-vous France Inter ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Répondez aux questions suivantes

1. Avant d'envisager la faisabilité du projet, quelles sont les tâches à réaliser ?

.....

2. Quelles installations sont envisagées ?

.....

3. Pourquoi une coopération internationale (pays, agences et entreprises) est indispensable ?

.....

4. Dans quelle mesure cette coopération doit s'appliquer ?

.....

5. La colonisation de la Lune pourrait-elle être l'occasion d'aller sur Mars ?

.....

6. Quelles ressources lunaires sont exploitables et dans quel but ?

.....

3.2. Recherchez le vocabulaire lié à l'exploration, à l'installation et aux explorateurs :

L'exploration	L'installation	Les explorateurs

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT

LANGUE

4.1. Organisation du texte

a. Quels éléments sont donnés pour présenter le projet réalisé par l'astrophysicien ?

.....

.....

.....

b. De quelle façon pouvez-vous réorganiser ou modifier les réponses de Bernard Foing dans un texte ?

.....
.....
.....
.....

4.2. Les questions

a. Quelles sont les questions de la journaliste ? Relevez les plus pertinentes seulement.

.....
.....
.....

b. Quelle est leur utilité ?

.....

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Le point de vue du journaliste

Imaginez d'autres questions à poser à l'astrophysicien.

.....
.....
.....

5.2. Devoirs

Faites des recherches sur un des projets de colonisation suivants :

- La Lune
- Mars
- Mercure
- Venus
- Phobos et Déimos

Vous expliquerez lors de la prochaine séance pourquoi vous avez choisi ce projet et quels sont les avantages du projet choisi.

Attention

Vous préparerez vos recherches en vue d'un exposé à réaliser en classe lors de la séance 3.

SEANCE 2

ACTIVITE 1 RAPPEL

Brainstorming

- ✓ Est-il envisageable d'habiter ailleurs que sur la Terre ?
- ✓ Pourquoi ?
- ✓ Pour quoi faire ?
- ✓ Avec quels moyens ? (financiers, humains, techniques)

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Les projets en cours

Y-a-t-il des projets dans votre pays qui souhaitent peupler / coloniser d'autres planètes (ou satellites) ?

.....

2.2. Y-a-t-il des projets de peuplement/colonisation ?

Vous justifierez votre réponse.

.....

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Deuxième partie de la transcription

Lisez la deuxième partie de la transcription et répondez aux questions suivantes.

a. Quelles sont les informations complémentaires apportées par cette deuxième partie ?

.....

b. Quel est le coût par Européen du projet de village lunaire ?

.....

c. Au niveau international, pourquoi un tel projet est-il important ?

.....

d. En quoi consiste le projet « Le module de propulsion de service » ?

.....

3.2. Compréhension orale

Ecoutez maintenant le document audio et complétez le tableau suivant :

Titre et date du projet		
Ressources en présence		
Ressources et technologies nécessaires	Transport	
	Accès à l'espace	
	Transports dans le Système solaire	
	Matériaux	
	Énergie	
	Communications	
	Habitabilité	
Risques et contraintes	Budget	
	Constructions habitables	
	Personnes	
	Nutrition	
	Psychologie	
Conclusion sur la faisabilité de ce projet		

3.3. Quel est le ton de la journaliste et de l'astrophysicien ?

.....

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

Brainstorming : Faire une présentation en classe

- ✓ Quels sont les éléments importants lors d'un exposé ?
- ✓ Quelles sont les erreurs à éviter ?
- ✓ Comment bien se préparer ?

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Les devoirs de la séance précédente

Organisez vos recherches sous forme de tableau (revoir activité 3.2.). Vous vous regrouperez par groupe de 3 ou 4 personnes ayant un projet similaire et complétez vos informations.

5.2. Présentation en classe pour la prochaine séance

Répartissez les données à communiquer en classe et les informations manquantes à votre exposé et à compléter lors de vos recherches personnelles.

Chaque intervenant du groupe présentera une partie du projet devant la classe (1 à 2 minutes maximum par personne). Les autres étudiants devront noter la pertinence et la clarté des informations communiquées. Chaque groupe devra formuler au moins une question au groupe qui passe.



SEANCE 3

La grille d'évaluation suivante peut être distribuée à chaque élève lors de la présentation des découvertes scientifiques. Cela peut permettre aux élèves de connaître exactement les éléments sur lesquels ils seront notés.

	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3
Qualité de la langue (vocabulaire, structures grammaticales...)							
Organisation du discours (connecteurs logiques ?)							
Présentation du travail (power point ?, photos ?)							
Plan de l'exposé							
Pertinence des recherches							
Respect des consignes (trois parties, temps de parole)							
Capacité à répondre aux questions (maîtrise de la langue et du sujet)							