

FICHE APPRENANT

LA GESTION DES DECHETS DE CHANTIER

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Aide à l'écoute.

Venir à bout de : Vaincre un problème

Craquer une allumette : Mettre feu à une allumette

Appel d'offre (m.) : Procédure qui permet à un commanditaire de choisir l'entreprise la plus capable pour lui fournir un service, des travaux...

En amont : Au début

Générer : Produire, créer

Chauffagiste : Spécialiste de l'installation du chauffage central

Prestataire : Personne qui doit fournir un service, un travail.

2.2. Regardez la vidéo et répondez aux questions :

- ✓ De quel type de document s'agit-il ?
- ✓ Qui est l'auteur du document ?
- ✓ Quel est le thème ?
- ✓ Combien y a-t-il de parties dans la vidéo ? Quelles sont-elles ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Répondez par vrai ou faux

- a) En France, 40 millions de tonnes de déchets sont produites chaque année par le secteur du bâtiment.
- b) Il est autorisé d'enfouir ou brûler les déchets d'un chantier.
- c) Il est préférable de ne pas trier ses déchets que de mal les trier.
- d) Les déchets d'un chantier peuvent tous être recyclés.

- e) On peut trier les déchets de la même façon sur tous les chantiers.
- f) Il est important de bien organiser le tri des déchets sur un chantier.

3.2. Répondez aux questions

- a) Quelles sont les trois catégories de déchets présentées dans la vidéo ?
- b) Que faut-il faire pour bien trier les déchets ?
- c) Quels sont les avantages d'un bon tri des déchets ? En voyez-vous d'autres ?

3.3. Reliez les mots à leur définition.

1) Un chantier à faibles nuisances	a) Déchets qui peuvent brûler, produire des réactions chimiques, physiques ou biologiques, mais sans présenter de caractère dangereux ou toxique vis-à-vis de l'environnement ou de la santé humaine.
2) Des déchets inertes	b) Déchets qui, par leur nature dangereuse, toxique, réactive, explosive, inflammable, biologique ou bactérienne, constituent un danger pour l'équilibre écologique selon les normes internationales.
3) Des déchets dangereux	c) Un chantier respectueux de l'environnement.
4) Des déchets non dangereux	d) Des déchets qui ne produisent pas de réaction physique ou chimique.

3.4. Classez les types de déchets suivants dans les catégories ci-dessous : aérosols, terres, bois, plâtre, amiante, cailloux, béton, métaux, plastiques, huile, piles

Déchets inertes	Déchets non dangereux	Déchets dangereux

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Observez ces phrases. Qu'indiquent-elles ?

- a) Ces deux pratiques sont formellement interdites.
- b) Il faut une bonne organisation.
- c) Il faut éviter de les mélanger.
- d) Certains matériaux sont acceptés.
- e) Il est surtout nécessaire de séparer les déchets en 3 grandes catégories.
- f) Port du casque obligatoire.
- g) Chantier interdit au public.
- h) Le contrôle du tri sur les chantiers est nécessaire.

4.2. Quelles autres structures connaissez-vous pour l'obligation, l'interdiction et l'autorisation ?

4.3. Réécrivez ces phrases d'une autre façon.

a) Le chantier peut être ouvert de 8 à 19h.

b) Il est interdit de fumer sur le chantier.

c) Il ne faut pas brûler les déchets sur le chantier.

d) Réaliser un nettoyage du chantier régulièrement.

e) Les bennes doivent être correctement signalisées.

f) Evacuez les bennes pleines.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

Rédigez une fiche donnant les règles de base sur un chantier (interdiction / obligation / autorisation).