



FICHE APPRENANT

LES SEMENCES PAYSANNES

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Observez l'image. A votre avis, quel est le thème traité ? Quel est le problème du personnage central ?

1.2. Quels sont les problèmes rencontrés aujourd'hui par les agriculteurs en France?

1.3. Quelles solutions seraient envisageables pour y faire face ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Regardez la vidéo jusqu'à 2'45 et répondez aux questions.

Groupe 1 :

- ✓ Qui ?
- ✓ Quoi ?
- ✓ Quand ?

Groupe 2 :

- ✓ Où ?
- ✓ Comment ?
- ✓ Pourquoi ?

Groupe 3 :

- ✓ Dans quel(s) but(s) ?
- ✓ Conséquences ou résultats ?

RAPPEL

Pour prendre des notes :

1. Ne pas tout noter ! Ne noter que ce qui vous semble important.
2. Utiliser des mots-clés, des abréviations.
3. Organiser vos notes en mettant en évidence les éléments importants par un changement de couleur ou un soulignement.
4. Trouver le système de prise de notes qui vous convienne.

2.2. Remettez dans l'ordre les étapes suivies par Pascal Poot pour ses cultures de tomates.

[...] la vente des semences

[...] la récolte des tomates

[...] l'extraction des graines

[...] la plantation

[...] la transformation des graines en semences

2.3. D'après-vous, quelle(s) étape(s) manque-t-il ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Regardez à nouveau la vidéo et répondez aux questions.

- ✓ Combien de kilos de tomates Pascal récolte-t-il ?
- ✓ Pourquoi a-t-il commencé cette sélection des semences ?
- ✓ Quelles personnes sont intéressées par ce type de culture ?
- ✓ Comment s'appellent les graines que Pascal a cultivées ? Pourquoi ?

3.2. A l'aide de la transcription, relevez le vocabulaire faisant partie de...

L'Agriculture	Les Plantes	L'Eau

Pourquoi ces lexiques sont-ils si présents dans le texte ? Y-a-t-il un lien ? Les intervenants veulent-ils nous montrer quelque chose ?

3.3. Trouvez dans la transcription des synonymes pour les mots suivants :

- Un agriculteur qui vend ses fruits et légumes
- Volontairement
- Placés très haut
- Une cagette
- Qui s'est instruit par lui-même, sans recours à un professeur
- Un supermarché

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Observez les phrases qui suivent. Que remarquez-vous ?

- ✓ Depuis 15 ans par ce marâcher hors normes.
- ✓ Depuis l'an dernier, il ne vend plus ses fruits et ses légumes.
- ✓ Il y a 15 ou 20 ans à des généticiens, ils me disaient non.
- ✓ Ce sont des tomates qui ont poussé pendant la canicule.
- ✓ On a récolté pendant plus d'un mois.
- ✓ Quand je racontais ça, ils ne me croyaient pas.

4.2. Complétez les phrases suivantes avec l'expression de temps correcte.

- a) _____ il a commencé, il a récolté peu de légumes.
- b) Il est agriculteur _____ plus de 20 ans.
- c) On ne connaissait pas grand-chose sur les semences paysannes _____ 20 ans.
- d) Les biologistes ont changé d'avis _____ ils ont vus les résultats.
- e) Les légumes n'ont pas besoin de l'homme _____ leur pousse.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Ecriture

Réalisez un court texte pour présenter les semences paysannes. Vous n'oublierez d'organiser votre texte.

5.2. Oral

Seriez-vous prêt à cultiver vos fruits et légumes selon cette technique ? Justifiez.