

FICHE APPRENANT

MESURER LES SIGNES VITAUX

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Les signes vitaux

Quels sont les différents signes vitaux ?

1.2. La température

Quelles sont les différentes façons de prendre la température ?

1.3. Le pouls

Où peut-on prendre le pouls ... ?

- ✓ radiale
- ✓ brachiale
- ✓ temporale
- ✓ carotide
- ✓ tibiale postérieure
- ✓ fémorale
- ✓ apical
- ✓ poplitée
- ✓ pédieux

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Regardez le document et répondez aux questions.

- ✓ Quel est ce document ?
- ✓ Qui a complété ce document ?
- ✓ Pour qui ?
- ✓ A qui appartiennent les résultats ?
- ✓ Quel est le but de ce document ?

2.2. Retrouvez les différentes parties du document.

1.	3.
2.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Regardez les abréviations en haut à droite du document.

Associez les abréviations et leurs significations.

- | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| TA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | saturation O ² |
| R / min | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | pulsation / minute |
| PLS / min | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | température |
| T° | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | tension artérielle |
| sat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | respiration / minute |

3.2. Observez le document et repérez les informations suivantes.

- ✓ Quelle est la date du document ?
- ✓ A quelle heure est-ce qu'on a mesuré les signes vitaux ?
- ✓ De quelle façon est-ce qu'on a mesuré la température ?
- ✓ Le patient a-t-il de la fièvre ?
- ✓ Quelle est la fréquence respiratoire à 14 heures ?
- ✓ Quelle est la saturation en O² à 10 heures ?

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Les unités de mesure au Québec

Retrouvez les différentes unités de mesures présentes dans le document et de quelle façon les lire.

RAPPEL

► Poids

► Heures

► Températures

4.2. Entraînement

Lisez les nombres suivants le plus vite et le plus clairement possible.

- t° 56, 15%, 88m, 127h, TA 201, R 215, Pls 86, sat 105.
- t° 69, 75%, 81m, 92h, TA 94, R 99, Pls 96, sat 117.
- t° 10, 39%, 45m, 31h, TA 154, R 229, Pls 100, sat 184.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Ecrire des données chiffrées.

Deux par deux, vous échangez des données chiffrées de signes vitaux et les notez.

TA	
R /min	
PLS / min	
T°	
sat	

TA	
R /min	
PLS / min	
T°	
sat	

5.2. Compléter un graphique selon les directives.

Deux par deux, vous échangez des données chiffrées de signes vitaux et les reportez sur la feuille suivante.

PARAMÈTRES FONDAMENTAUX				(Signes vitaux)	
Année :		Mois :		Poids (masse) À l'admission	

Date																			
Heure																			



