

FICHE ENSEIGNANT

LES SEMENCES PAYSANNES

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Environnement et aménagement
DURÉE	180 minutes
NIVEAU	B1-B2
MÉTIER VISÉS	Jardinier, cultivateur, agriculteur, agronome, biologiste, généticien, politiciens, journaliste
PRÉREQUIS	Lexique des fruits et légumes, Les étapes d'une culture
SUPPORTS UTILISÉS	Dessin sur l'agriculture : http://pacall.fr/2010/10/04/lagriculture-de-demain/ Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=BYo9_gE4_Ws
OBJECTIF GÉNÉRAL	Présenter une technique agricole
OBJECTIF GRAMMATICAL	Les expressions de temps (depuis, il y a, pendant, dans), Les temps du passé
OBJECTIF LEXICAL	Economie, Environnement, Agriculture
TÂCHE FINALE	Parler d'évènements passés et expliquer les résultats présents

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	30 min	Fiche apprenant PPT Dessin	Activité 1 Les apprenants découvrent le thème du jour « l'agriculture de demain » à travers un dessin. Ils doivent ensuite réfléchir sur les problèmes et solutions que les agriculteurs peuvent rencontrer aujourd'hui en France. L'enseignant fera un rappel sur la situation actuelle en France avec la crise économique et les nombreuses grèves des agriculteurs.
Compréhension du document	40 min	Fiche apprenant PPT Vidéo	Activité 2 Pour le premier exercice, l'enseignant divisera la classe en trois groupes différents afin de se concentrer exclusivement sur des points précis d'informations. Les notes seront ensuite mises en commun. La vidéo ne sera visionner qu'une seule fois. Pour le deuxième et troisième exercice, les apprenants travailleront individuellement.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	30 min	Fiche apprenant PPT Vidéo	Activité 3 Les apprenants doivent repérer les informations essentielles à la compréhension de la vidéo ainsi que le vocabulaire. Ces informations seront réutilisées dans l'activité de réemploi. Pour les deuxième et troisième exercices, l'enseignant distribue la transcription de la vidéo.
Conceptualisation et systématisation (point de langue)	20 min	Fiche apprenant PPT Vidéo	Activité 4 Les apprenants revoient les expressions de temps et leurs utilisations : depuis, il y a, dans et pendant.
Réemploi	60 min	Tableau	Activité 5 Les apprenants écrivent un court texte de présentation des semences paysannes.
REMARQUES	Cette séance est la première d'une séquence sur les semences paysannes. Elle peut être réalisée avec ou sans la deuxième séance selon les intérêts pédagogiques de l'enseignant. La tomate est un fruit.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Observez le dessin.

A votre avis, quel est le thème traité ? Quel est le problème du personnage central ?
Le thème traité est l'agriculture de demain. Le personnage central ne sait pas vers quelles méthodes se tourner (peut-être trop d'informations et de désinformations de nos jours).



1.2. Quels sont les problèmes rencontrés aujourd'hui par les agriculteurs en France ?

Les changements climatiques, l'assèchement des sols, les prix bas du marché pour leurs produits, les mauvaises récoltes, une détresse économique (peu ou pas de salaire versé par manque de moyens, peu ou pas de subventions), etc.

1.3. Quelles solutions seraient envisageables pour y faire face ?

Améliorer les techniques agricoles, baisser le coût de la main d'œuvre agricole par des exonérations de cotisation sociale, augmenter les subventions, etc.

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Regardez la vidéo jusqu'à 2'45 et répondez aux questions.

Divisez la classe en trois groupes qui prendront des notes pour répondre aux questions (plusieurs réponses sont possibles).

Groupe 1 :

- ✓ Qui ? Un journaliste présente le travail Pascal Poot, un agriculteur d'environ 50 ans.
- ✓ Quoi ? Ce dernier a mis en place une « technique » agricole stupéfiante : les semences paysannes.
- ✓ Quand ? Aucune date précise n'est mentionnée, mais on peut supposer que le reportage est récent car on y parle de canicule (la dernière date de juin-juillet 2015). Pour informations, on parle de canicule lorsque les températures observées sont élevées jour et nuit pendant trois jours d'affilée.

Groupe 2 :

- ✓ Où ? Le reportage a lieu en France car le journaliste et les interviewés parlent français. Aussi, le journaliste fait référence à la ville de Béziers qui se trouve au sud de la France. Enfin, c'est la chaîne de télévision française France 2 qui diffuse ce reportage lors du journal de 20 heures.
- ✓ Comment ? Pascal Poot cultive sans irriguer dans un milieu qui semble hostile (canicule, sol plein de cailloux) en utilisant des variétés anciennes qu'il a lui-même sélectionnées depuis 30 ans.
- ✓ Pourquoi ? D'après le reportage, ses trois hectares de terre n'ont pas d'accès direct aux ressources potables.

Groupe 3 :

- ✓ Dans quel(s) but(s) ? Il plante ses graines dans un milieu hostile, puis il les laisse pousser sans aucune aide (pas d'arrosage, pas de désherbage) pour récolter ensuite les fruits et légumes. Enfin, il récupère les graines pour les transformer en semences puis les revendre ensuite.
- ✓ Conséquences ou résultats ? Sa charge de travail est moindre et ses bénéfices sont plus grands. En effet, les plantes apprennent à résister aux maladies, et

d'année en année, il récolte de plus en plus de fruits et légumes qui ne sont pas calibrés selon les normes des supermarchés mais qui sont délicieux.

RAPPEL

Pour prendre des notes :

1. Ne pas tout noter ! Ne noter que ce qui vous semble important.
2. Utiliser des mots-clés, des abréviations.
3. Organiser vos notes en mettant en évidence les éléments importants par un changement de couleur ou un soulignement.
4. Trouver le système de prise de notes qui vous convienne.

2.2. Remettez dans l'ordre les étapes suivies par Pascal Poot pour ses cultures de tomates.

[...] la vente des semences

[...] la récolte des tomates

[...] l'extraction des graines

[...] la plantation

[...] la transformation des graines en semences

2.3. D'après-vous, quelle(s) étape(s) manque-t-il ?

- ✓ les semis
- ✓ la germination des graines sous serre (car il y fait chaud)
- ✓ l'irrigation / l'arrosage
- ✓ le désherbage
- ✓ l'utilisation d'engrais
- ✓ l'utilisation de pesticides

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Regardez à nouveau la vidéo et répondez aux questions.

- ✓ Combien de kilos de tomates Pascal récolte-t-il ? **20kg par m² en moyenne**

- ✓ De quelle façon les plantes survivent ? Pascal réalise depuis plusieurs années une sélection des plantes les plus résistantes. Ces dernières apprennent à résister par elles-mêmes aux maladies.
- ✓ Pourquoi a-t-il commencé cette sélection des semences ? Ses cultures se trouvent loin de toutes sources potables. Irriguer ses plantes prendrait trop de temps et coûterait trop cher.
- ✓ Quelles personnes sont intéressées par ce type de culture ? des jardiniers amateurs, des cultivateurs professionnels et même des scientifiques visitent l'exploitation
- ✓ Comment s'appellent les graines que Pascal a cultivées ? Pourquoi ? Elles s'appellent des semences paysannes parce que les cultivateurs reviennent aux sources de l'agriculture.

3.2. A l'aide de la transcription, relevez le vocabulaire faisant partie de...

L'Agriculture	Les Plantes	L'Eau
Un cultivateur	Des tomates	De l'eau
L'agriculture	Des potirons	Une goutte d'eau
La récolte	Des courgettes	Arrosage
Des jardiniers	Des aubergines	Une sécheresse
Des cultivateurs	Des fruits	La canicule
Des agriculteurs	Des légumes	
Des chercheurs en agronomie	Des tomates	
Des hectares	Des plantes	
	Des graines	
	Des semences paysannes	
	Des variétés paysannes	
	Des mauvaises herbes	

Pourquoi ces lexiques sont-ils si présents dans le texte ? Y-a-t-il un lien ? Les intervenants veulent-ils nous montrer quelque chose ? Ces lexiques sont très présents dans le texte car ils mettent l'accent sur le thème principal de la vidéo : cultiver des plantes sans eau est à la portée de tous.

3.3. Trouvez dans la transcription des synonymes pour les mots suivants :

- a) Un agriculteur qui vend ses fruits et légumes **un maraîcher**
- b) Volontairement **exprès**
- c) Placés très haut **nichés**
- d) Une cageot **un cageot**
- e) Qui s'est instruit par lui-même, sans recours à un professeur **un autodidacte**
- f) Un supermarché **une grande surface**

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Observez les phrases qui suivent. Que remarquez-vous ?

Les phrases suivantes utilisent des expressions de temps.

- ✓ Depuis 15 ans par ce maraîcher hors normes.
- ✓ Depuis l'an dernier, il ne vend plus ses fruits et ses légumes.
- ✓ Il y a 15 ou 20 ans à des généticiens, ils me disaient non.
- ✓ Ce sont des tomates qui ont poussé pendant la canicule.
- ✓ On a récolté pendant plus d'un mois.
- ✓ Quand je racontais ça, ils ne me croyaient pas.

RAPPEL

Les expressions de temps

Durée :

Pendant + passé

Exemple : On a récolté pendant plus d'un mois.

Pendant + présent

Exemple : Les tomates poussent pendant la canicule.

Pendant + futur

Exemple : Les plantes résisteront mieux pendant l'été.

Moment dans le passé :

Il y a + passé composé

Exemple : Il y a 15 ou 20 ans, ils me disaient non.

Continuité :

Depuis + présent

Exemple : Depuis l'an dernier, il ne vend plus ses fruits et légumes.

Simultanéité :

Quand + passé / présent / futur

Exemple : Quand je racontais ça, ils ne me croyaient pas.

4.2. Complétez les phrases suivantes avec l'expression de temps correcte.

a) _____ il a commencé, il a récolté peu de légumes.

Quand il a commencé, il a récolté peu de légumes.

b) Il est agriculteur _____ plus de 20 ans.

Il est agriculteur depuis plus de 20 ans.

c) On ne connaissait pas grand-chose sur les semences paysannes _____ 20 ans.

On ne connaissait pas grand-chose sur les semences paysannes il y a 20 ans.

d) Les biologistes ont changé d'avis _____ ils ont vus les résultats.

Les biologistes ont changé d'avis quand ils ont vus les résultats.

e) Les légumes n'ont pas besoin de l'homme _____ leur pousse.

Les légumes n'ont pas besoin de l'homme pendant leur pousse.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Ecriture

Réalisez un court texte pour présenter les semences paysannes. Vous n'oublierez d'organiser votre texte.

5.2. Oral

Seriez-vous prêt à cultiver vos fruits et légumes selon cette technique ? Justifiez.