

FICHE ENSEIGNANT

MESURER LES SIGNES VITAUX

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Santé et social
DURÉE	150 minutes
NIVEAU	A1-A2
MÉTIER VISÉ	Préposé aux bénéficiaires, Infirmier auxiliaire, Infirmier diplômé
PRÉREQUIS	Données : date, jour, heure, taille, poids. Les nombres : de 10 à 230.
SUPPORTS UTILISÉS	Feuille de signes vitaux : http://www.cvm.qc.ca/Empreintes/RetourEnForce/101/SignesVitaux.pdf
OBJECTIF GÉNÉRAL	Comprendre des données chiffrées. Compléter un graphique selon les directives.
OBJECTIF GRAMMATICAL	Données physiques générales de la personne.
OBJECTIF LEXICAL	Lexique des signes vitaux (tension artérielle, température). Unités de mesure (kg). Abréviations officielles (O ₂ /min. %).
TÂCHE FINALE	Noter des signes vitaux selon des directives.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	20 min	Tableau Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants revoient les différents termes utilisés pour parler des signes vitaux.
Compréhension du document	30 min	Fiche apprenant Document écrit	Activité 2 Les apprenants observent le document pour en repérer les informations les plus importantes pour une réutilisation ultérieure en situation professionnelle.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	30 min	Fiche apprenant Document écrit	Activité 3 Les apprenants peuvent réaliser ces exercices individuellement ou en groupe. Pour l'exercice 3.2., certaines questions peuvent être vérifiées avec le document suivant : http://www.sosinf.org/wp-content/uploads/2010/02/SIGNES-VITAUX-NORMAUX-SELON-L%C3%82GE.pdf .
Conceptualisation et systématisation (point de langue)	20 min	Fiche apprenant Document écrit	Activité 4 Les apprenants s'entraînent à lire les mesures afin de maîtriser non seulement le vocabulaire mais aussi les nombres.
Réemploi	20 min + 30 min	Fiche apprenant	Activité 5 Par groupe de deux, les apprenants échangent des informations pour vérifier leur bonne compréhension des mesures.
REMARQUES	Cette séance peut être réalisée en A1 en modifiant certaines questions. Le document est québécois.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Les signes vitaux

Quels sont les différents signes vitaux ?

Les signes vitaux sont la température, le pouls, la respiration et la pression artérielle.

1.2. La température

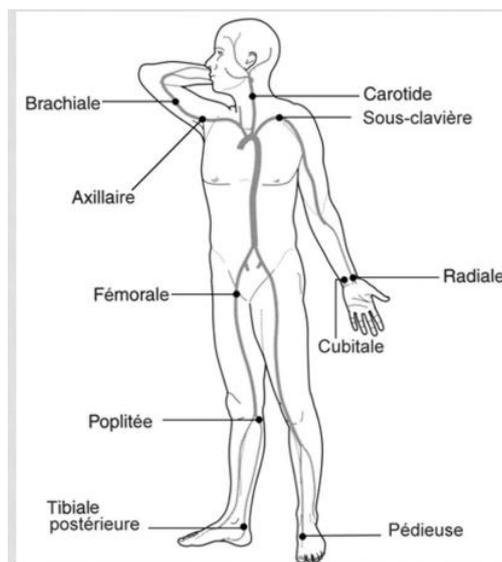
Quelles sont les différentes façons de prendre la température ?

- ✓ La température buccale
- ✓ La température rectale
- ✓ La température optique ou tympanique
- ✓ La température axillaire

1.3. Le pouls

Où peut-on prendre le pouls ... ?

- ✓ radiale (à la base du pouce)
- ✓ brachiale (pli du coude)
- ✓ temporale (en avant et au-dessus de l'oreille)
- ✓ carotide (cou)
- ✓ tibiale postérieure (à l'intérieur de la cheville, sous la malléole interne)
- ✓ fémorale (à l'aîne)
- ✓ apical (à l'apex du cœur)
- ✓ poplitée (derrière le genou dans le creux poplité)
- ✓ pédieux (dessus du pied, entre 1er et 2e orteil)



<http://www.cvm.qc.ca/Empreintes/RetourEnForce/101/SignesVitaux.pdf>

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Regardez le document et répondez aux questions.

- ✓ Quel est ce document ? **C'est une feuille de signes vitaux.**
- ✓ Qui a complété ce document ? **Un infirmier du CHUM - Pavillon Hôtel-Dieu (ou tout autre personne habilitée à prendre des signes vitaux).**
- ✓ Pour qui ? **Pour l'équipe soignante.**
- ✓ A qui appartiennent les résultats ? **Un patient mais son nom n'est pas précisé.**
- ✓ Quel est le but de ce document ? **Garder une trace écrite des signes vitaux et communiquer avec l'équipe soignante.**

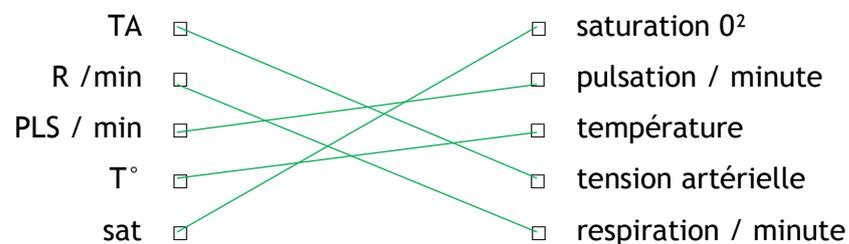
2.2. Retrouvez les différentes parties du document.

1. Nom de l'hôpital	3. Notes de l'infirmier
2. Paramètre de la situation de santé	
4. Date	
5. Heure	
6. Signes vitaux	
7. Douleur	
8. Symptômes	
9. Selles	
10. Masse	

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Regardez les abréviations en haut à droite du document.

Associez les abréviations et leurs significations.



3.2. Observez le document et repérez les informations suivantes.

- ✓ Quelle est la date du document ? **Le 10 octobre 2010 (10/10/10).**
- ✓ A quelle heure est-ce qu'on a mesuré les signes vitaux ? **A 10 heures et à 14 heures.**

- ✓ De quelle façon est-ce qu'on a mesuré la température ? La température axillaire
- ✓ Le patient a-t-il de la fièvre ? Très légèrement, car le patient a une température de 37,2° (la fièvre commence à 37° lorsqu'on prend la température axillaire).
- ✓ Quelle est la fréquence respiratoire à 14 heures ? Elle est de 20 (cycles par minute).
- ✓ Quelle est la saturation en O₂ à 10 heures ? Elle est de 98%.

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Les unités de mesure au Québec

Retrouvez les différentes unités de mesures présentes dans le document et de quelle façon les lire.

- ✓ t° = températures
- ✓ % = pourcent
- ✓ m = mètres
- ✓ h = heures
- ✓ TA = millimètres de mercure
- ✓ R = respirations par minute
- ✓ Pls = pulsations par minute
- ✓ Sat = pourcent

RAPPEL

► Poids

Les personnes sont mesurées en kg.

Les médicaments sont mesurés en mg.

Exemple : Le médecin lui a prescrit 500 mg d'Atasol.

► Heures

Elles sont notées en 24 heures. L'abréviation est h, hr, hrs ou hres.

Exemple : Vers 13:00, M. Derby vous sonne.

► Températures

La température corporelle est notée en Celsius.

Exemple : Ses signes vitaux sont les suivants : T : 37 C.

4.2. Entraînement

Lisez les nombres suivants le plus vite et le plus clairement possible.

- a) t° 56, 15%, 88m, 127h, TA 201, R 215, Pls 86, sat 105.
- b) t° 69, 75%, 81m, 92h, TA 94, R 99, Pls 96, sat 117.
- c) t° 10, 39%, 45m, 31h, TA 154, R 229, Pls 100, sat 184.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Ecrire des données chiffrées.

Deux par deux, vous échangez des données chiffrées de signes vitaux et les notez.

TA	
R /min	
PLS / min	
T°	
sat	

TA	
R /min	
PLS / min	
T°	
sat	

5.2. Compléter un graphique selon les directives.

Deux par deux, vous échangez des données chiffrées de signes vitaux et les reportez sur la feuille suivante.

PARAMÈTRES FONDAMENTAUX		(Signes vitaux)	
Année :		Mois :	
		Poids (masse) À l'admission	

Date																			
Heure																			

