

FICHE APPRENANT

LES SEMENCES PAYSANNES 2

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Les semences paysannes

Que sont-elles ? Quelles sont leurs particularités ? Dans quel contexte ont-elles été mises en avant ? Dans quel but ont-elles été créées ?

1.2. Qui est Pascal Poot ?

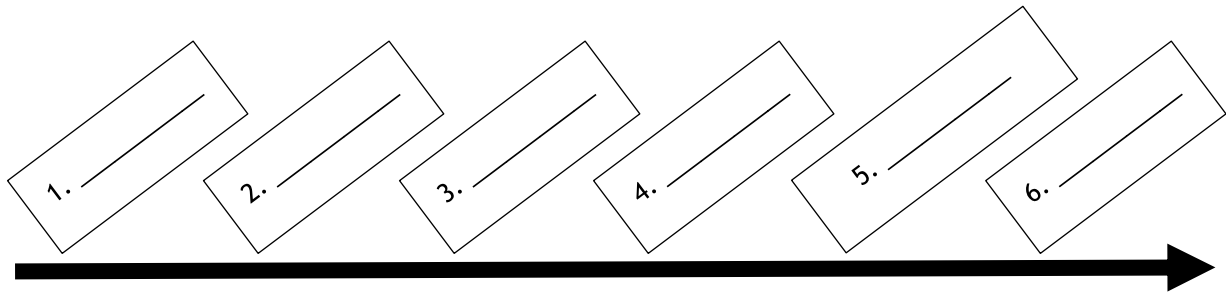
ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Lisez l'article et répondez aux questions suivantes.

- ✓ De quel type de document s'agit-il ?
- ✓ Quel est l'auteur du texte ?
- ✓ De quoi parle le texte ?
- ✓ Quel est le but de ce texte, selon vous ?
- ✓ Où se passe l'action ?
- ✓ Quand se passe l'action ? Est-ce un texte contemporain ?

2.2. Les étapes

Faites une chronologie qui reprend toutes les étapes suivies par Pascal Poot pour ses cultures de tomates (présentées dans l'article et pour ceux qui l'ont vue, dans la vidéo également).



ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Relisez l'article.

- ✓ Pourquoi les plantes de Pascal sont-elles si résistantes ?
- ✓ Combien de temps faut-il pour avoir de bons fruits et légumes selon Pascal ?
- ✓ Pourquoi le chercheur Bob Brac s'est-il intéressé au travail de Pascal ?
- ✓ Selon vous, cultiver plusieurs centaines de variétés différentes d'un même légume apporte quoi ?
- ✓ Quel est le caractère héréditaire le plus important contenu dans les plantes de Pascal et qui diffère des autres plantes ?

3.2. Trouvez les bonnes définitions des mots suivants.

1. le mildiou

- a) une maladie chronique
- b) un animal nocif
- c) une plante toxique

2. OGM

- a) Organisation de la Génétique Mondiale
- b) Organique Génétiquement Modifié
- c) Organique Génétiquement Modifiable

3. gustative

- a) qui relève des vitamines
- b) qui relève d'une personne
- c) qui relève du goût

4. le bon sens paysan

- a) faculté de bien se repérer
 - b) faculté de bien juger
 - c) faculté de bien planter
5. une mutation
- a) un changement
 - b) une fixation
 - c) une durée

3.3. Faites la liste des avantages et inconvénients possibles d'une telle méthode en vous basant sur le texte et vos connaissances.

Avantages	Inconvénients

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Relevez les verbes de l'article.

Quels sont les deux temps les plus utilisés ? En général, dans quelle situation ces temps sont-ils utilisés ?

4.2. Relevez les connecteurs logiques.

a) Y-a-t-il des répétitions ? Qu'en déduisez-vous sur l'agriculteur et du journaliste ?

b) Connaissez-vous d'autres connecteurs logiques ?

4.3. D'après les réponses aux exercices 1 et 2 quel est le genre du texte ?

Quelle est l'intention de l'auteur ? Pourquoi utilise-t-il de nombreux citations et des répétitions de connecteurs logiques ?

4.4. Associez les phrases de gauche et les arguments de droite.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| Les fruits sont plus concentrés en nutriments... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mais les coûts de production sont également plus bas. |
| Si on n'irrigue pas les cultures... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Vu qu'elles sont capables de survivre dans des milieux très difficiles et différents les uns des autres. |
| Le rendement est moindre... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parce que la plante a été soumise à un stress extrême. |
| Il existe de nombreuses variétés de semences paysannes... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | On fait des économies d'eau importantes. |
| Les plantes sont très tolérantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alors on participe au développement de la biodiversité. |

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Se préparer

Vous êtes agriculteur et vous souhaitez généraliser l'utilisation de cette technique agricole. Vous organiserez vos notes pour produire une présentation orale des semences paysannes.

5.2. Présentez votre projet devant la classe.