

FICHE APPRENANT

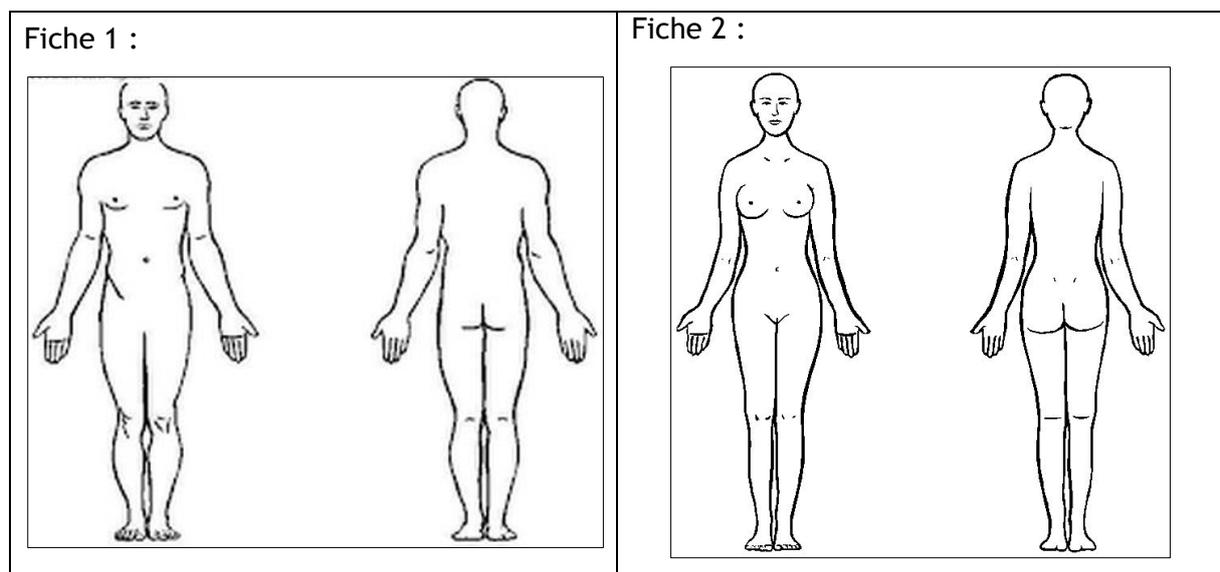
PRENDRE UN BAIN PARTIEL

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Remue-méninges à partir d'une image.

Associez les mots de la liste suivante avec les parties du corps des deux fiches.

Visage, main, yeux, oreilles, seins, ventre, tablier grassex, doigts, aisselles, organes génitaux, dos, siège, fessier.



1.2. Préparer son chariot

De quoi l'infirmière a-t-elle besoin ? Rassemblez le matériel en précisant Vrai ou Faux pour chaque article.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - des débarbouillettes - des serviettes - sterigel - jaquette ou vêtements personnels - savon - brosse et pâte à dents - seringue | <ul style="list-style-type: none"> - peigne - déodorant - coupe-ongles - crème hydratante - garrot - gants |
|---|--|

1.3. Quelles sont les activités à effectuer avant les soins ?

Compléter les étapes suivantes en retrouvant les verbes manquant : identifier, se laver, isoler, se présenter, vérifier, rassembler, sortir.

1. _____ les mains
2. _____ le matériel
3. _____ et _____ la personne
4. _____ la personne
5. _____ les freins et la hauteur du lit
6. _____ les articles de toilette (savon, brosse et pâte à dents, peigne, déodorant, coupe-ongles, crème hydratante...)

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Découverte du document

Regardez la vidéo et répondez aux questions.

- ✓ Quel est ce document ?
- ✓ Où se passe la scène ?
- ✓ Qui est-ce ?
- ✓ Que font-elles ?

2.2. Identifiez les différentes parties du dialogue et donnez-leur un titre.

1.
2.
3.

2.3. Entourez la ou les bonne(s) réponse(s).

1. Maria est ...
 - a) une patiente
 - b) une préposée aux bénéficiaire
 - c) une amie



2. Elle commence par demander ...

- a) si la patiente a envie d'uriner
- b) si la patiente a froid
- c) si la patiente a faim

3. La préposée nettoie en premier...

- a) le visage
- b) les mains
- c) le cou

4. Chez une femme, le thorax désigne...

- a) les seins
- b) la poitrine
- c) le cou

5. En générale, le siège désigne...

- a) le dos
- b) le fessier
- c) les pieds

2.4. Regarder la vidéo et remettez dans l'ordre les différentes actions de la préposée.

- a. Laver et rincer les organes génitaux.
- b. Plier le couvre-lit au pied du lit.
- c. Tourner la personne de côté et placer la serviette le long du dos et du siège.
- d. Savonner le cou, le thorax, mains, bras et aisselles avec la débarbouillette (Laver des doigts aux aisselles, *du plus propre au plus sale* et porter une attention spéciale aux aisselles).
- e. Offrir le bassin de lit ou l'urinal.
- f. Utiliser la débarbouillette pour rincer dans le même ordre, assécher avec la serviette et mettre le déodorant (remettre dans le bol).
- g. Enlever la jaquette et couvrir avec une serviette.
- h. Laver la figure à l'eau chaude sans savon.
- i. Coiffer la personne et brosser les dents.
- j. Revêtir la personne de sa jaquette propre ou de ses vêtements personnels.
- k. Laver le dos, le haut des cuisses et le siège avec la débarbouillette (Terminer par le pli inter fessier, laver du haut du pli inter fessier vers l'anus).
- l. Rincer et assécher dans le même ordre.
- m. Déplacer la serviette pour recouvrir les organes génitaux.
- n. Frictionner et masser le dos avec crème hydratante.

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Regardez attentivement la vidéo et répondez aux questions suivantes en justifiant vos réponses.

1. Quelle est l'attitude de l'infirmière ?

a) Qu'est-ce que dit l'infirmière ?

b) Comment parle l'infirmière ? (intonation de la voix, silences, hésitations)

c) Comment est-ce que l'infirmière agit et se déplace ?

2. Quel est le type de relation entre les deux personnes ?

3. Comment la préposée rassure la bénéficiaire ?

3.2. A l'aide de la transcription, trouvez les expressions ou les images pour compléter le tableau suivant.

Fonction	Exemples
expliquer, informer, commenter des soins	
rassurer la patiente	
faire remarquer l'évolution du bain	
s'assurer du bien-être de la bénéficiaire	
décrire des soins	

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT

LANGUE

4.1. Le futur proche

- a. Dans les expressions relevées de l'exercice 3.2., quels sont les temps utilisés ?
- b. Dans quel but ?
- c. Comment forme-t-on le futur proche ?

- d. Mettez les verbes entre parenthèses au futur proche.
 - a. L'infirmière _____ le corps de la patiente (laver).
 - b. L'infirmière _____ par déshabiller la patiente (commencer).
 - c. Je _____ la bassine avant le bain (utiliser).
 - d. Nous _____ le bain aujourd'hui, madame Boissy (faire).
 - e. Je _____ le visage maintenant : les yeux, le nez et la bouche (nettoyer).
 - f. Avant de vous laver le visage, je _____ une serviette (mettre).
 - g. Nous _____ les vêtements, madame Boissy (enlever maintenant).
 - h. Après vous avoir lavé le visage, nous _____ de côté (changer).
 - i. Je _____ (vous savonner) et ensuite, je _____ (rincer).
 - j. Maintenant, je _____ de la crème dans le dos (vous mettre).

4.2. Le pronom « on »

- a. Trouvez les extraits où le pronom « on » est utilisé. A quoi ou à qui se réfère-t-il ? Dans quel but ?
- b. Comment conjugue-t-on un verbe avec « on » ?

- c. Transformer les phrases suivantes en utilisant le pronom « on ».
 - a. Je ne sors pas ce soir.
 - b. Nous avons un examen demain.
 - c. Julie et Aurore voyagent en France cet été.
 - d. J'ai besoin d'argent.
 - e. J'ai faim.
 - f. Je travaille cet automne.
 - g. Manon est en short.

- h. Benoit et Amélie vont à la campagne.
- i. David n'oublie pas d'acheter une carte pour Tammy.
- j. Aujourd'hui, nous nageons dans la Guadeloupe, à New Braunfels.

4.3. Les questions

a. Relevez les questions de la préposée. Quel est le but de ces questions ?

b. Comment pose-t-elle des questions ?

c. Posez des questions fermées sur les informations suivantes.

- a. enlever la jaquette
- b. s'enquérir de la jambe douloureuse
- c. prendre un repas
- d. coiffer la personne
- e. changer le pansement
- f. boire
- g. se coucher
- h. bien dormir
- i. être assis confortablement
- j. allumer la télévision

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Préparez votre chariot avec les bons éléments.

5.2. Faites un bain partiel.

	0	0.5	1	1.5	2
Respect des consignes					
Connait les parties du corps					
Sait utiliser le futur proche					
Pose des questions simples correctement					
Peut réagir à une question					