

FICHE APPRENANT
LES TYPES DE VIN

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

Ecoutez l'enregistrement et répondez aux questions suivantes.

1.1. On peut différencier les vins selon quels critères ?

.....
.....

1.2. Parle-t-on d'un vin rouge ou d'un vin blanc ? Cochez la case qui correspond.

	rouges	blancs		rouges	blancs
vin doux			vin sec		
vin léger			vin corsé		

1.3. Quelle est la quantité de sucre d'un vin sec ?

- moins de 4 grammes par litre entre 12 et 45 grammes par litre
 entre 4 et 12 grammes par litre plus de 45 grammes par litre

1.4. Quelle est est la quantité de sucre d'un vin doux ?

- moins de 4 grammes par litre entre 12 et 45 grammes par litre
 entre 4 et 12 grammes par litre plus de 45 grammes par litre

ACTIVITE 2 COMPREHENSION DETAILLEE

Ecoutez l'enregistrement une deuxième fois et répondez à ces questions:

2.1. Que désignent les termes suivants lorsqu'ils s'appliquent au vin ?

IG :.....

.....

AOP :

.....

.....

IGP :

.....

.....

vin de France :

.....



2.2. Qu'est- ce qu'un Cru ?

.....
.....

2.3. Associez la région au type de vin produit et donnez le nom d'un vin de cette région.

Région	type de vin
Alsace	
Bordeaux	
Bourgogne	
Côtes du Rhône	
Vallée de la Loire	

2.4. Retrouvez la région des vins mentionnés sur la carte :

Carte des vins

La bouteille (75 cl)

Nos vins rouges

Chapelle de Potensac, Médoc, 13, 90 €

Château Jacques Noir, Saint-Emilion, 6, 40 €

Nos vins blancs

Pierre Brecht, Riesling, 6, 70 €

ACTIVITE 3 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Les adjectifs de couleur

RAPPEL

Les adjectifs de couleur qui ne désignent pas une chose à l'origine de la couleur (comme *lila* par exemple) s'accordent en genre et en nombre. Ex : *Des chats blancs, une robe noire*. Lorsque la couleur est exprimée par deux adjectifs, aucun des adjectifs ne s'accorde. Ex : *des pantalons bleu foncé, des yeux vert pâle*. Lorsque les adjectifs viennent de noms de choses, ils sont invariables. Ex : *des meubles marron, un tee-shirt bordeaux*. Attention, il existe 5 exceptions d'adjectifs qui viennent de noms de choses et qui s'accordent : rose, écarlate, mauve, pourpre, fauve.

4.2. Accordez les adjectifs si nécessaire:

4.2.1. Nous vendons ici des vins blanc... qui ont une robe jaune... vert...

4.2.2. Les vins de Bourgogne ont souvent une robe rubis...

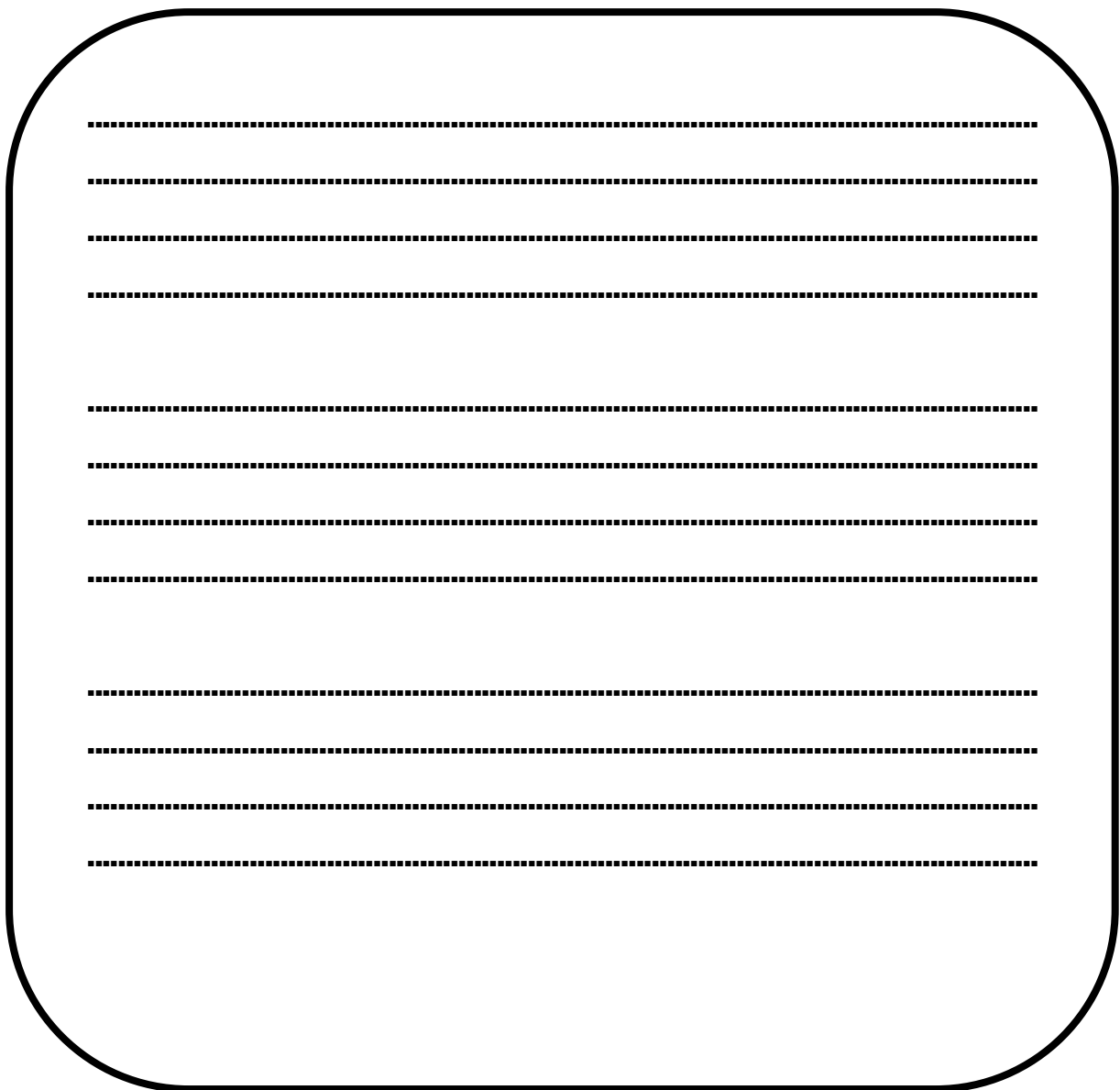
4.2.3. Ces vieux vins d'Alsace jaune... paille... sont exquis.

4.2.4. Vous voyez ces vins cerise... ? Ce sont des vins jeunes.

4.2.5. Ces blancs de la Vallée de la Loire ont une robe ambré... clair...

ACTIVITE 4 PRODUCTION ECRITE

En groupes de deux, personnes, allez sur le site <http://www.vin-vigne.com/vin/> et rédigez sur une fiche la présentation de trois vins en donnant le plus d'informations possibles.



A large rounded rectangular box with a thick black border, containing 12 horizontal dashed lines for writing. The lines are arranged in three groups of four, with a small gap between the groups.

ACTIVITE 4 REEMPLOI

Présentez votre fiche à l'oral, toujours en groupes de deux.