

FICHE ENSEIGNANT

L'AGENCEMENT D'UN APPARTEMENT

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Bâtiment et génie civil
DURÉE	180 minutes
NIVEAU	B1-B2
MÉTIER VISÉS	architecte, designer d'intérieur, chef de chantier
PRÉREQUIS	Lexique des pièces de la maison, certains objets/équipements dans une maison, le participe présent, les subordonnées relatives, le plan d'une maison
SUPPORTS UTILISÉS	Site Internet : http://www.appt50lc.org/ Ordinateurs avec accès à Internet
OBJECTIF GÉNÉRAL	Décrire un appartement, Exprimer la cause, Expliquer
OBJECTIF GRAMMATICAL	Le participe présent
OBJECTIF LEXICAL	Les pièces d'un appartement, Les équipements dans un appartement, L'architecture
TÂCHE FINALE	Présenter un plan d'un appartement

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	40 min	Site Internet	Activité 1 Les apprenants prennent connaissance du site internet « Appartement 50 » et font des recherches sur l'architecte-designer Le Corbusier.
Compréhension du document	20 min	Site Internet	Activité 2 Les apprenants lisent le petit texte de présentation et répondent aux questions de compréhension. Cette activité peut être réalisée par groupe de 2-3.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	70 min	Fiche apprenant	Activité 3 Les apprenants analysent un extrait de l'article écrit par Christian Simenc. Ils revoient également le vocabulaire désignant les équipements d'un appartement.
Conceptualisation et systématisation (point de langue)	20 min	Fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants revoient la formation et l'emploi du participe présent.
Réemploi	30 min		Activité 5 Cette activité peut être réalisée en classe ou à la maison sous forme de devoirs. Les apprenants doivent choisir un plan d'un appartement et écrire un petit texte pour le décrire (en utilisant le participe présent).
REMARQUES			

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Allez sur le site : <http://www.appt50lc.org/> et répondez aux questions.

- ✓ Que présente le site ? *la cité radieuse de Marseille et plus particulièrement l'appartement 50*
- ✓ Où se trouve l'appartement 50 ? *A la cité d'habitation Le Corbusier à Marseille*
- ✓ Qui a créé cet appartement ? Que savez-vous sur lui ? *Le Corbusier ; réponses libres*

1.2. Faites des recherches sur Le Corbusier et sur la cité Radieuse puis mise en commun des résultats.

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Allez sur la page de l'appartement 50.

Que peut-on trouver sur cette page ? Quels liens y a-t-il ? *un petit texte de présentation, des informations et des liens vers des pages : introduction, plan de l'appartement 50, Lilette Ripert, images d'archives, images contemporaines*

2.2. Lisez le petit texte de présentation et répondez aux questions.

- a) Quelle est la principale caractéristique de l'appartement 50 ? *Il a deux étages.*
- b) Par où entre-t-on ? *On entre par la partie en mezzanine.*
- c) Quelle est sa surface ? *98 m²*
- d) Quelle est son orientation ? *Il est orienté vers le sud.*

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. : Rappel les pièces d'un appartement : brainstorming

3.2. Lisez le texte extrait du site et répondez aux questions.

- a) Quel est le but de ce texte ? *Il décrit l'appartement 50.*

- b) Combien de pièces y a-t-il dans l'appartement ? Quelles sont ces pièces ? *6 pièces (avec WC) + deux loggias ; cuisine/coin repas, séjour/salon, salle de bains, WC, deux chambres.*
- c) En dehors des pièces, sur quoi a-t-on des informations ? *sur les équipements, l'éclairage (grâce au vitrage).*

3.3. Les équipements dans un appartement

- a) Quels sont les équipements et objets disponibles dans la cuisine ? Quelles informations a-t-on sur ces équipements ? *un meuble avec des tiroirs, cuisinière électrique avec four et plaques chauffantes, évier à double bac dont l'un forme vide-ordures, hotte aspirante, ventilation mécanique, ou encore, armoire glacière, des tables, des casiers*
- b) Quels sont-ils dans la salle de bains ? Et dans les chambres ? *dans la salle de bains : baignoire, bidet et lavabo ; dans les chambres : emplacement pour le lit, un coin de travail ou de jeux, un lavabo et une armoire de rangement*

3.4. Trouvez les noms des objets/équipements ci-dessous.

a)



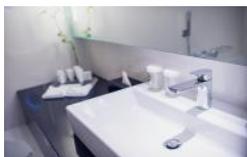
b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



3.5. Associez les mots à leur définition.

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| 1) (Appartement) traversant <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | a) Partie supérieure interne d'un lieu couvert |
| 2) Loggia <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | b) Qui permet une ventilation naturelle qui évite les surchauffes grâce à son orientation d'est à l'ouest ou du nord au sud |
| 3) Plafond <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | c) Paroi, mur léger séparant deux pièces |
| 4) Mezzanine <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | d) Pièce ouverte sur l'extérieur, balcon ouvert |
| 5) Cloison <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | e) Petit étage, aire au-dessus d'une pièce et ouverte sur celle-ci |

3.6. Relisez le texte et dessinez le plan de l'appartement (sans faire attention aux mesures). Vérifiez votre dessin sur le site.

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT

LANGUE

4.1. Observez les phrases suivantes. Quelles sont les formes soulignées ? Réécrivez les phrases d'une autre façon. Qu'expriment-elles ?

- ✓ On entre par la partie en mezzanine, le reste du logement, la surface la plus grande donc, se développant à l'étage inférieur. Comme le reste du logement, la surface la plus grande donc se développe à l'étage inférieur, on entre par la partie en mezzanine. (cause)

- ✓ L'approvisionnement peut, lui, être fait à partir d'un casier s'ouvrant directement dans la rue sans déranger les habitants. L'approvisionnement peut, lui, être fait à partir d'un casier qui s'ouvre directement dans la rue sans déranger les habitants (remplace une subordonnée relative introduite par « qui »)

RAPPEL

Le participe présent

a) Formation

Base du verbe à la première personne du pluriel + -ant

b) Emploi

Il permet de :

- Remplacer une proposition subordonnée relative introduite par « qui »
- Exprime la cause
- Exprime le temps (*à voir une prochaine fois*)

4.2. Relevez les autres participes présents du texte.

- ✓ se développant
- ✓ permettant
- ✓ s'ouvrant
- ✓ faisant

4.3. Transformez les phrases suivantes en utilisant le participe présent.

a. Ce dernier n'est d'ailleurs séparé de la cuisine que par un meuble à mi-hauteur qui sert au rangement de la vaisselle.

Ce dernier n'est d'ailleurs séparé de la cuisine que par un meuble à mi-hauteur servant au rangement de la vaisselle.

b. S'y déploient le séjour/salon, la salle de bains - qui comprend baignoire, bidet et lavabo-, le WC, deux chambres, ainsi que de nombreux placards et armoires de rangement.

S'y déploient le séjour/salon, la salle de bains comprenant baignoire, bidet et lavabo-, le WC, deux chambres, ainsi que de nombreux placards et armoires de rangement.

c. Comme la lumière pénètre à flots dans l'appartement jusqu'à la cuisine et au coin repas, à l'étage, ces derniers se retrouvent en pleine clarté.

La lumière pénétrant à flots dans l'appartement jusqu'à la cuisine et au coin repas, à l'étage, ces derniers se retrouvent en pleine clarté.

d. Chaque chambre comprend un emplacement pour le lit, un coin de travail ou de jeux, un lavabo et une armoire de rangement qui sert de séparation entre le point d'eau - le lavabo - et le volume principal utile.

Chaque chambre comprend un emplacement pour le lit, un coin de travail ou de jeux, un lavabo et une armoire de rangement servant de séparation entre le point d'eau - le lavabo - et le volume principal utile.

e. Une partie de la cloison médiane coulisse, faisant communiquer les deux chambres entre elles, solution qui permet pour des enfants de se créer un grand espace de jeux.

Une partie de la cloison médiane coulisse, faisant communiquer les deux chambres entre elles, solution permettant pour des enfants de se créer un grand espace de jeux.

f. Le conditionnement d'air est, en outre, assuré par des bouches réglables qui assurent un apport complémentaire d'air chaud ou l'évacuation de l'air.

Le conditionnement d'air est, en outre, assuré par des bouches réglables assurant un apport complémentaire d'air chaud ou l'évacuation de l'air.

g. La finition est assurée par une peinture mate qui suit une polychromie différente selon la situation des logements.

La finition est assurée par une peinture mate suivant une polychromie différente selon la situation des logements.

h. Comme un appartement appelé « traversant » permet une ventilation naturelle qui évite les surchauffes grâce à son orientation d'est à l'ouest ou du nord au sud, il est une qualité requise pour un logement à basse consommation.

Un appartement appelé « traversant » permet une ventilation naturelle évitant les surchauffes grâce à son orientation d'est à l'ouest ou du nord au sud, et étant d'une qualité requise pour un logement à basse consommation.

i. Comme l'ensoleillement est un facteur majeur pour le bien-être d'un habitant, l'orientation des ouvertures comme les fenêtres et les portes est un facteur à ne pas négliger.

L'ensoleillement étant un facteur majeur pour le bien-être d'un habitant, l'orientation des ouvertures comme les fenêtres et les portes est un facteur à ne pas négliger.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Devoirs

Choisissez un plan d'un appartement et écrivez un petit texte pour le décrire (attention, vous devez utiliser des formes du participe présent)

5.2. Pour aller plus loin

La suite du texte peut être étudiée (notamment ce qui concerne le chauffage, l'insonorisation).

Faire des exposés sur : Le Corbusier, la cité radieuse à Marseille, d'autres travaux de Le Corbusier, le modulator