

FICHE ENSEIGNANT

LES SEMENCES PAYSANNES 2

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Agriculture
DURÉE	180 minutes
NIVEAU	B2
MÉTIER VISÉS	Jardinier, cultivateur, agriculteur, agronome, biologiste, généticien, politiciens
PRÉREQUIS	Lexique de l'environnement, Les étapes d'une culture, L'argumentation
SUPPORTS UTILISÉS	Article de journal : http://rue89.nouvelobs.com/2015/03/09/tomates-sans-eau-ni-pesticide-cette-methode-fascine-les-biologistes-257958
OBJECTIF GÉNÉRAL	Argumenter pour convaincre
OBJECTIF GRAMMATICAL	Les temps du passé, Les connecteurs logiques
OBJECTIF LEXICAL	Environnement, Agriculture, Economie
TÂCHE FINALE	Mettre en avant une technique agricole

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	15 min	Fiche apprenant Tableau Internet	Activité 1 Les apprenants revoient le sujet abordé dans la séance précédente. S'ils découvrent le thème du jour, l'enseignant veillera au préalable à leur demander de faire une courte recherche sur internet sur les semences paysannes et Pascal Poot.
Compréhension du document	20 min	Fiche apprenant Article	Activité 2 Les apprenants analysent les éléments qui composent l'article (auteur, source, date). Ils essayent également d'établir la chronologie des étapes réalisées par Pascal Poot pour une culture de tomates.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	40 min	Fiche apprenant Article	Activité 3 Les apprenants doivent repérer les informations essentielles à la compréhension de l'article ainsi que le vocabulaire. Ces informations seront réutilisées dans l'activité de réemploi.
Conceptualisation et systématisation (point de langue)	40 min	Fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants revoient les temps du passé et leur emploi ainsi que les connecteurs logiques afin de constituer un texte argumentatif.
Réemploi	15 min + 50 min	Fiche apprenant	Activité 5 Les apprenants auront 15 minutes de préparation et 3 minutes de passage par personne (par groupes de 4). Les autres apprenants évalueront la performance de leurs camarades qui passent.
REMARQUES	<p>Cette séance est la deuxième d'une séquence sur les semences paysannes. Elle peut être réalisée avec ou sans la première séance selon les intérêts pédagogiques de l'enseignant.</p> <p>Dans cette séance, on utilisera seulement une partie de l'article de L'Obs (début [Tout en semant ces graines] ; fin [adaptation impressionnante]). La tomate est un fruit.</p>		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Les semences paysannes

Que sont-elles ? Quelles sont leurs particularités ? Dans quel contexte ont-elles été mises en avant ? Dans quel but ont-elles été créées ?

Les semences paysannes sont des variétés anciennes de graines qui résistent beaucoup mieux aux conditions climatiques difficiles. Elles permettent de faire pousser puis de récolter des fruits et légumes sans arrosage ni désherbage même lors d'une canicule. Elles ont été mises en avant pendant l'été 2015 dans un contexte difficile car les agriculteurs français ont d'énormes difficultés financières vu le prix très bas ou sont vendus leurs produits. Elles ont été créées pour mieux résister dans un environnement difficile.

1.2. Qui est Pascal Poot ?

Pascal Poot est un agriculteur d'environ 50 ans qui fait partie du réseau qui cultive et vend ces semences paysannes. Depuis 30 ans, il plante des variétés anciennes et sélectionne les graines qui survivent le mieux dans des conditions climatiques et environnementales difficiles.

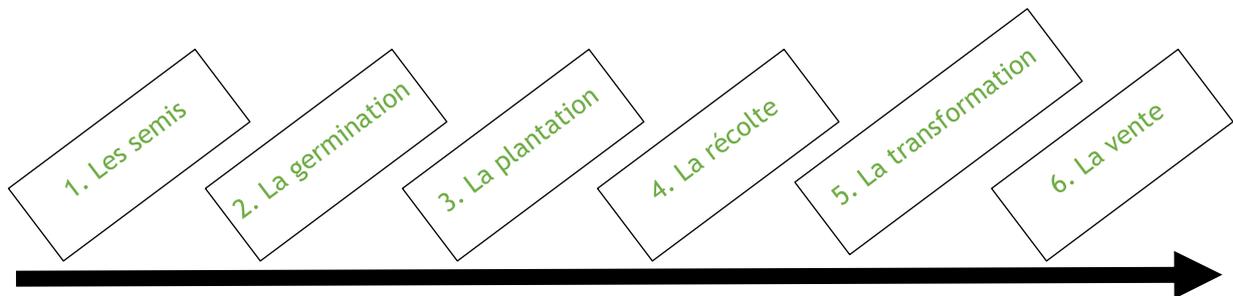
ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Lisez l'article et répondez aux questions suivantes.

- ✓ De quel type de document s'agit-il ? C'est un extrait d'article de journal paru dans L'obs, un hebdomadaire français d'information générale de gauche (anciennement Le Nouvel Observateur).
- ✓ Quel est l'auteur du texte ? L'auteur s'appelle Thibaut Schepman.
- ✓ De quoi parle le texte ? Le texte présente une technique agricole : les semences paysannes.
- ✓ Quel est le but de ce texte, selon vous ? Le but de ce texte est d'informer les lecteurs d'une technique agricole stupéfiante.
- ✓ Où se passe l'action ? Le journal tout comme les interviewés sont en France.
- ✓ Quand se passe l'action ? Est-ce un texte contemporain ? L'article est paru en mars 2015, c'est donc un texte contemporain avec un thème d'actualité.

2.2. Les étapes

Faites une chronologie qui reprend toutes les étapes suivies par Pascal Poot pour ses cultures de tomates (présentées dans l'article et pour ceux qui l'ont vue, dans la vidéo également).



ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Relisez l'article.

- ✓ Pourquoi les plantes de Pascal sont-elles si résistantes ? Elles se défendent par elles-mêmes et elles existent depuis longtemps.
- ✓ Combien de temps faut-il pour avoir de bons fruits et légumes selon Pascal ? Environ 3 ans car les premières années, les fruits sont en général très petits.
- ✓ Pourquoi le chercheur Bob Brac s'est-il intéressé au travail de pascal ? A la fin des années 90, il voulait trouver des alternatives aux OGM.
- ✓ Selon vous, cultiver plusieurs centaines de variétés différentes d'un même légume apporte quoi ? Cela apporte une biodiversité importante (la biodiversité est l'élément central de toutes les formes de vie sur Terre).
- ✓ Quel est le caractère héréditaire le plus important contenu dans les plantes de Pascal et qui diffère des autres plantes ? C'est l'adaptation.

3.2. Trouvez les bonnes définitions des mots suivants.

1. le mildiou

a) une maladie chronique

b) un animal nocif

c) une plante toxique

2. OGM

a) Organisation de la Génétique Mondiale

b) Organique Génétiquement Modifié

c) Organique Génétiquement Modifiable

3. gustative

a) qui relève des vitamines

b) qui relève d'une personne

c) qui relève du goût

4. le bon sens paysan

a) faculté de bien se repérer

b) faculté de bien juger

c) faculté de bien planter

5. une mutation

a) un changement

b) une fixation

c) une durée

3.3. Faites la liste des avantages et inconvénients possibles d'une telle méthode en vous basant sur le texte et vos connaissances.

Avantages	Inconvénients
Pas besoin d'irriguer	Se procurer les graines
Pas besoin de désherber	Fruits et légumes plus petits au début
Pas besoin d'utiliser de produits chimiques car les plantes résistent aux maladies	Fruits et légumes moins jolis, hors « norme »
Facilité pour démarrer une telle culture	
Avoir une alternative aux OGM et produits bio	
Améliore les qualités gustatives des fruits et légumes	
Les plantes ont une capacité d'adaptation énorme	
Variété des semences paysannes (biodiversité)	

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Relevez les verbes de l'article.

Quels sont les deux temps les plus utilisés ? En général, dans quelle situation ces temps sont-ils utilisés ?

Le passé composé, l'imparfait et le présent sont les trois temps les plus utilisés dans ce texte. Cela peut s'expliquer par le fait que le journaliste et l'agriculteur donnent des explications sur des événements passés et des conséquences présentes.

4.2. Relevez les connecteurs logiques.

a) Y-a-t-il des répétitions ? Qu'en déduisez-vous sur l'agriculteur et du journaliste ?

- ✓ Si (x3)
- ✓ Parce que / alors (x2) / vu que / donc
- ✓ Mais (x6) / au contraire / par contre

L'agriculteur et le journaliste essaye d'organiser leurs idées et présentent en même temps des arguments subjectifs.

b) Connaissez-vous d'autres connecteurs logiques ?

D'abord, ensuite, puis, d'une part / d'autre part, pour finir, en conclusion...

4.3. D'après les réponses aux exercices 1 et 2 quel est le genre du texte ?

Quelle est l'intention de l'auteur ? Pourquoi utilise-t-il de nombreux citations et des répétitions de connecteurs logiques ?

Le texte est argumentatif car l'auteur veut présenter les semences paysannes comme une solution avantageuse aux problèmes rencontrés par les agriculteurs. Il cite un scientifique en plus de Pascal Poot, afin d'appuyer les déclarations de ce dernier par des faits reconnus par le monde scientifique ce qui a beaucoup plus de valeur et d'impact sur le lecteur.

4.4. Associez les phrases de gauche et les arguments de droite.

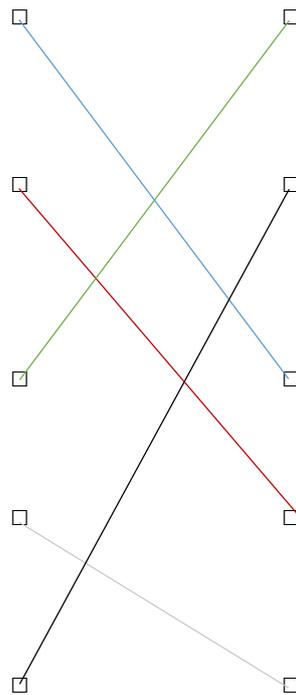
Les fruits sont plus concentrés en nutriments...

Si on n'irrigue pas les cultures...

Le rendement est moindre...

Il existe de nombreuses variétés de semences paysannes...

Les plantes sont très tolérantes



Mais les coûts de production sont également plus bas.

Vu qu'elles sont capables de survivre dans des milieux très difficiles et différents les uns des autres.

Parce que la plante a été soumise à un stress extrême.

On fait des économies d'eau importantes.

Alors on participe au développement de la biodiversité.

RAPPEL

Exprimer son opinion

Je pense que, je trouve que, je crois que, il me semble que, à mon avis, à mon opinion, à mon sens, quant à moi, personnellement, selon/pour moi, en ce qui me concerne, pour ma part, je considère que, je suis convaincu que, il est admis que, il paraît que, il est juste que, il est sûr que, etc.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Se préparer

Vous êtes agriculteur et vous souhaitez généraliser l'utilisation de cette technique agricole. Vous organiserez vos notes pour produire une présentation orale des semences paysannes.

5.2. Présentez votre projet devant la classe.