

FICHE ENSEIGNANT

LA POSE D'UNE FENETRE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Les métiers du bois
DURÉE	120 minutes
NIVEAU	B1, B2
MÉTIER VISÉ	menuisier, technicien de bois
PRÉREQUIS	vocabulaire de la menuiserie, maîtrise du passé composé
SUPPORTS UTILISÉS	- sites internet : http://fenetre.comprendrechoisir.com/comprendre/ouverture_fenetre http://www.linternaute.com/bricolage/pratique/outillage/984/les-outils-du-menuisier.html https://www.youtube.com/watch?v=1uzWaFK8MSk (vidéo) http://www.travaux.com/guide-des-prix/fenetres/prix-de-la-pose-dune-fenetre-pvc-bois-alu-et-bois-alu une fiche apprenant
OBJECTIF GÉNÉRAL	comprendre et savoir expliquer le mécanisme de la pose d'une fenêtre
OBJECTIF GRAMMATICAL	les connecteurs temporels (antériorité, postériorité, simultanéité)
OBJECTIF LEXICAL	le vocabulaire de la pose d'une fenêtre
TÂCHE FINALE	Expliquer la pose d'une fenêtre puis faire un devis pour un client

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	25 min	site internet et fiche apprenant	Activité 1.1 Les apprenants vont sur le site pour retrouver le nom des différents types de fenêtre et notent leur nom en face de leur définition, puis trouvent quel type de fenêtre illustrent les photos de la partie 1.2. Activité 1.2 Les apprenants vont sur le site puis retrouvent le nom ou la définition de l'outil utilisé lors de la pose d'une fenêtre. La définition de l'outil est légèrement simplifiée par rapport à celle qui se trouve sur le site.
Compréhension du document	20 min	site internet et fiche apprenant	Activité 2 Premier visionnage : les apprenants trouvent les étapes de la pose d'une fenêtre et les outils utilisés.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	20 min	site internet et fiche apprenant	Activité 3 3.1. Deuxième et troisième visionnage : les apprenants complètent le texte en visionnant la vidéo. Comme il y a de nombreux blancs, il vaut mieux que les apprenants revoient la vidéo deux fois. 3.2. Les apprenants retrouvent la définition des mots à compléter dans le texte en notant le numéro dans la case correspondante.
Conceptualisation et systématisation (point de langue)	10 min	site internet et fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants trouvent d'abord les connecteurs temporels utilisés dans la transcription du texte, puis complètent le point langue (4.2.) et utilisent les connecteurs dans les phrases données (4.3).
Réemploi	45 min	site internet et fiche apprenant	Activité 5 5.1 (10 minutes) : les apprenants décrivent le processus de pose des fenêtres sans regarder les activités faites en cours. 5.2 (35 minutes) : le but est cette fois-ci de faire un devis. Les apprenants s'inspirent du site internet qu'ils doivent visiter pour le réaliser
REMARQUES	Le devis à réaliser dans la dernière activité est la tâche produite pour cette séquence. Libre à l'enseignant de le réutiliser ultérieurement.		

ACTIVITE 1 Découverte du thème

Visitez le site web http://fenetre.comprendrechoisir.com/comprendre/ouverture_fenetre

1.1 Complétez le tableau des différents type de fenêtre

fenêtre à guillotine	la fenêtre s'ouvre et se ferme par glissement vertical à partir de la tranverse haute
fenêtre à l'italienne	la fenêtre s'ouvre vers l'extérieur sur un axe horizontal à partir de la traverse haute
fenêtre à soufflet	l'ouverture se fait vers l'intérieur sur un axe horizontal
fenêtre française	l'ouverture se fait vers l'intérieur sur un axe vertical
fenêtre basculante	la fenêtre s'ouvre en haut vers l'intérieur, en bas vers l'extérieur
fenêtre à galandage	la fenêtre coulissante rentre dans le mur
fenêtre fixe	ne s'ouvre pas ; elle permet seulement de rendre la pièce plus claire
fenêtre à l'anglaise	l'ouverture se fait vers l'extérieur, sur un axe vertical
fenêtre coulissante	la fenêtre s'ouvre par glissement sur un axe horizontal
fenêtre oscillo-battante	La fenêtre s'ouvre vers l'intérieur sur un axe vertical ou en soufflet sur un axe horizontal

1.2. Retrouvez le nom de la fenêtre :



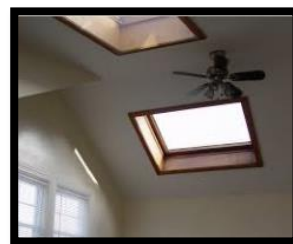
fenêtre française



fenêtre à guillotine



fenêtre à
l'italienne

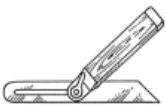


fenêtre fixe

Allez maintenant sur le site

<http://www.linternaute.com/bricolage/pratique/outillage/984/les-outils-du-menuisier.html>

1.3. En vous servant du site, complétez le tableau suivant:

	rabot	pour aplanir le bois		marteau	permet à l'artisan d'enfoncer les clous, mais également de les retirer
	fausse équerre	permet de tracer tous les angles		mètre pliant	pour mesurer les surfaces
	niveau à bulles	permet de s'assurer de l'horizontalité ou de la verticalité d'une surface		pied à coulisse	pour mesurer l'épaisseur ou le diamètre d'une pièce

	scie sauteuse	pour scier des surfaces peu épaisses		tenaille	pour arracher certaines pièces
---	------------------	--	---	----------	---

ACTIVITÉ 2 COMPRÉHENSION GLOBALE

Regardez la vidéo sur le site <https://www.youtube.com/watch?v=1uzWaFK8MSk>

2.1. Quelles sont les étapes décrites dans la vidéo ?

1. La prise des cotes
2. Dépose de l'ancienne fenêtre
3. Préparation du bâti et étanchéité
4. Fixation de la nouvelle fenêtre
5. Réglages de la fenêtre
6. Les finitions

2.2 Quels outils mentionnés dans l'activité 2 voyez-vous dans la vidéo ?

le mètre pliant, le niveau à bulles, le marteau et la fausse équerre

2.3. Quels autres outils sont utilisés?

☒ le tournevis électrique

☒ le burin

☐ le compas

☐ le ciseau

ACTIVITE 3 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION (VOCABULAIRE)

3.1. Regardez de nouveau la vidéo et complétez la transcription avec les mots suivants :

cotes, tableau, feuillure, ouvrant, allège, dégondrer, pattes de fixation, rejingot, compriband et dormant

Il vous faut relever et noter les six **cotes** suivantes : à l'extérieur, la hauteur puis la largeur du **tableau**. A l'intérieur, la hauteur puis la largeur du fond de **feuillure**. Il faut noter également la profondeur de la feuillure. Enfin, la mesure de la hauteur d'**allège** déterminera la position de la poignée sur votre nouvelle fenêtre.

Il faut d'abord **dégondrer** les **ouvrants** puis ôter l'ancien **dormant**. Après avoir scié la pièce d'appui existante, les **pattes de fixation** scellées dans la maçonnerie seront retirées à l'aide d'un marteau et d'un burin. Les montants et traverses peuvent alors être démontés. Un nettoyage des feuillures et du **rejingot** est nécessaire.

Pour vérifier la conformité du gros-oeuvre, il faut mesurer l'arpent des tableaux, et les niveaux de l'appui et du linteau. Il faut également s'assurer de la planéité des plans de pose. Tout d'abord, la planéité générale puis la planéité locale. Un dressage des feuillures est obligatoire, en cas de non-respect de ces tolérances. Une fois ces vérifications faites, le calage sur la pièce d'appui est mis en place. L'étanchéité est assurée par le **compriband** appliqué sur le pourtour du **dormant**.

Pour poser la nouvelle fenêtre, le **dormant** est d'abord prépositionné et centré sur ses cales d'assise. Il faut vérifier l'aplomb et les diagonales de la menuiserie. Le **dormant** est alors calé latéralement et en traverse haute. En traverse basse, le calage doit être effectué au droit des montants. Latéralement, la menuiserie doit être calée au droit des organes de rotation et de condamnation. En posant le cadre ouvrant, l'équerrage est de nouveau contrôlé ainsi que les niveaux et l'aplomb. Une fois ces contrôles effectués, le

dormant est alors fixé dans la maçonnerie à l'aide de vis traversantes. D'autres systèmes, comme la fixation par vérin ou par fausse équerre peuvent aussi être utilisés.

Une fois la mise en oeuvre achevée, la verticalité et l'horizontalité de la nouvelle fenêtre sont contrôlées. Le réglage de la fenêtre est également important pour son bon fonctionnement. Cette étape repose sur plusieurs réglages tels que l'alignement vertical et horizontal de l'ouvrant sur le **dormant**. Ou encore la compression de l'ouvrant sur le dormant. Une série d'ouvertures et de fermetures permettent alors de s'assurer du bon fonctionnement de la fenêtre.

La pose avec suppression de l'ancien **dormant** nécessite quelques finitions pour un rendu final irréprochable. Un raccord de plâtre est effectué à l'intérieur et une retouche au niveau de l'enduit est appliqué à l'extérieur.

3.2. Trouvez à quel mot correspond la définition en notant le numéro dans la case correspondante.

1	cotes	appui de fenêtre relevé, empêchant les infiltrations d'eau	8
2	tableau	partie de la fenêtre qui n'est pas mobile	10
3	feuillure	ôter de ses gonds, enlever	6
4	ouvrant	le mur situé entre le plan et l'appui de la baie d'une fenêtre	4
5	allège	un repère, une dimension	1
6	dégonder	l'encadrement d'une baie de fenêtre	2
7	pattes de fixation	bande d'étanchéité adhésive	9
8	rejingot	entaille pratiquée à moitié de l'épaisseur du dormant	3
9	compriband	système de fixation que l'on assemble avec des clous, des vis	7
10	dormant	partie mobile de la fenêtre	5

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT

LANGUE

4.1. Relevez les connecteurs temporels dans la transcription de la page 3 :

puis, enfin, d'abord, après avoir + participe passé, tout d'abord et une fois + participe passé

4.2. Complétez le point langue suivant:

Les connecteurs temporels

Placez dans la bonne catégorie les mots suivants :

une fois que + subordonnée en même temps que + subordonnée avant que + subordonnée après avoir + participe passé pendant que + subordonnée avant de + infinitif une fois + participe passé

Les mots de temps qui expriment la simultanéité : **pendant que + subordonnée, en même temps que + subordonnée**

Les mots de temps qui expriment l'antériorité : **avant de + infinitif, avant que + subordonnée**

Les mots de temps qui expriment la postériorité : **après avoir + participe passé, une fois + participe passé, une fois que + subordonnée**

4.3. Complétez les phrases suivantes en utilisant un connecteur temporel qui exprime la simultanéité, l'antériorité ou la postériorité.

- Avant de** commencer à poser la fenêtre, il faut avoir à disposition tous les outils nécessaires.
- Une fois** les cotes relevées, dégondez le dormant.
- Retirez l'ancien ouvrant **après avoir** dégondé le dormant.
- Il faut que vous vous assuriez de l'étanchéité **en même temps que** vous vérifiez la planéité.
- Avant que** vous posiez le nouvel ouvrant, il faut effectuer ces vérifications.
- Une fois que** le nouvel ouvrant est posé, fixez-le à l'aide de vis.
- Une fois** le nouvel ouvrant posé, il faut s'assurer de l'horizontalité et de la verticalité de la nouvelle fenêtre.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Reprenez les mêmes groupes que précédemment. Cette fois-ci il y a un apprenti et un ou deux menuisiers confirmés. L'apprenti pose des questions sur l'installation

des fenêtres et les menuisiers confirmés lui répondent. Réutilisez le vocabulaire de la partie 3.2.

5.2. Rendez-vous sur le site <http://www.travaux.com/guide-des-prix/fenetres/prix-de-la-pose-dune-fenetre-pvc-bois-alu-et-bois-alu> afin de vous renseigner sur les prix et réalisez un dialogue à deux ou à trois où un ou deux clients vont poser des questions au menuisier pour changer/ installer une fenêtre. A la fin, le menuisier établit un devis en mentionnant le type de prestation, le type de fenêtre, le type de matériau, la durée de la prestation, la taille de la fenêtre et le coût total.