

## FICHE ENSEIGNANT

# LA RESTAURATION DE MEUBLES

### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Artisanat du bois
<b>DURÉE</b>	2 heures
<b>NIVEAU</b>	B1/B2
<b>MÉTIER VISÉS</b>	ébéniste, restaurateur de patrimoine
<b>PRÉREQUIS</b>	vocabulaire des meubles, impératif et la forme passive
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	powerpoint, fiche pédagogique, sites internet : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RKk4s7v_yGQ">https://www.youtube.com/watch?v=RKk4s7v_yGQ</a> <a href="http://www.leroymerlin.fr/v3/p/tous-les-contenus-pedagogiques/peinture-et-droguerie/restauration-du-bois-et-ebenisterie-l1308220720">http://www.leroymerlin.fr/v3/p/tous-les-contenus-pedagogiques/peinture-et-droguerie/restauration-du-bois-et-ebenisterie-l1308220720</a> <a href="http://www.relookmeubles.com/avant-apres.html">http://www.relookmeubles.com/avant-apres.html</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Savoir comprendre et expliquer la restauration d'un meuble
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	La formulation d'instructions
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	les types de bois utilisés pour les meubles, les outils et les étapes de la restauration de meuble
<b>TÂCHE FINALE</b>	Donner des instructions relatives à la restauration de meubles

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
<b>Découverte du thème</b>	20 min	powerpoint, site internet	<b>Activité 1</b> Les apprenants regardent la vidéo en lien puis répondent aux questions de compréhension. Ensuite, ils regardent de nouveau la vidéo et indiquent à quel numéro correspond chaque étape.
<b>Compréhension du document</b>	25 min	fiche apprenant	<b>Activité 2</b> Les apprenants retrouvent les différents types de meubles, les outils utilisés dans la restauration de meubles puis le rôle de chacun de ces outils
<b>Conceptualisation et systématisation du point langue et du vocabulaire</b>	25 min	site internet, fiche apprenant	<b>Activité 3</b> Les apprenants retrouvent à quelle étape correspondent les phrases données, puis, après observation de la structure grammaticale des phrases données, complètent le rappel du point langue. Enfin, les apprenants reformulent les instructions données.
<b>Réemploi</b>	50 min	site internet, fiche apprenant	<b>Activité 4</b> 25 min pour l'oral puis 25 min pour l'écrit Les apprenants donnent des instructions pour réparer l'un des meubles sur le site. Une fois la partie orale terminée, les apprenants rédigent les instructions sur la feuille.
<b>REMARQUES</b>	Selon les besoins, l'enseignant peut allonger ou au contraire réduire le temps attribué à l'expression orale et à l'expression écrite dans l'activité 4.		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

### 1.1. Premier visionnage. Répondez aux questions :

- De quoi s'occupe l'atelier de Bruno Lemaire ?
- La restauration de meubles anciens.
- Combien de personnes travaillent aujourd'hui avec Bruno Lemaire aujourd'hui ?
- Quatre personnes.
- Quels types de meubles sont réparés dans cet atelier ?
- Des billards, des pianos, des horloges, des commodes et des secrétaires.
- Quels matériaux sont utilisés ?
- Le bois, le laiton, la nacre, l'écaille de tortue et l'ivoire.

### 1.2. Deuxième visionnage. Quelle est la spécialité de l'atelier ?

- la marqueterie

Dites quelles sont les étapes pour restaurer une marqueterie :

- 3 Nettoyage des colles
- 1 Prise des empreintes des pièces manquantes
- 4 Remontage des marqueteries
- 5 Collage sous vide
- 2 Dépose des marqueteries

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU DOCUMENT

2.1. Ecrivez le nom des meubles suivants :



une armoire



une bibliothèque



un buffet



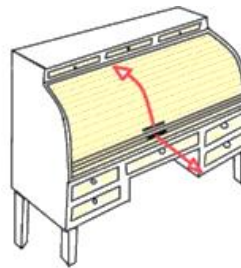
un bureau



une commode



une étagère



un secrétaire



une table basse

2.2. Retrouvez le nom de ces outils utilisés en restauration de meubles :



une éponge



un maillet



une ponceuse



de la laine  
d'acier



une spatule en  
bois



un durcisseur



un racloir



une brosse de  
nettoyage

2.3. Trouvez à quel mot correspond la définition en notant le numéro dans la case correspondant:

1	une ponceuse	humidifier	3
2	de la laine d'acier	sert à durcir le bois	4
3	une éponge	sert à frapper ou à enfoncer	7
4	un durcisseur	nettoyer les poussières	5
5	une brosse de nettoyage	décaper le bois	2
6	un racloir	sert à aplatir	8
7	un maillet	parfaire l'état de surface du bois après rabotage	6
8	une spatule en bois	sert à poncer	1

### ACTIVITE 3 COMPREHENSION ET SYSTEMATISATION DU POINT LANGUE ET SYSTEMATISATION DU VOCABULAIRE

3.1. Allez sur le site <http://www.leroymerlin.fr/v3/p/tous-les-contenus-pedagogiques/peinture-et-droguerie/restauration-du-bois-et-ebenisterie-l1308220720> et retrouvez à quelle étape du tableau renvoie les instructions suivantes :

- a. Passez la teinte dans le sens des fibres, élément par élément ;
- b. Vous pouvez choisir un produit de rebouchage incolore ou teinté, selon la finition envisagée.
- c. Pour cette opération, la laine d'acier est déconseillée
- d. Travaillez dans le sens des fibres, en commençant par le haut du meuble pour finir vers le bas.
- e. Appliquez le fondur\* au spalter ou à la mèche, dans le sens du fil évidemment
- f. En prévention, traitez par imprégnation en deux couches appliquées à la brosse plate. Laissez bien sécher la première couche avant de passer la suivante.
- g. Essuyez immédiatement l'excédent avec un tampon de mèche propre ou un chiffon non pelucheux.
- h. Vous pouvez aussi faire le test avec du papier de verre. La cire vient s'y coller, le vernis se transforme en poussière.
- i. Pour renforcer un meuble vermoulu, utilisez un durcisseur bois.

j. Il est indispensable de protéger le bois contre les insectes et les champignons.

1. Décaper et nettoyer le bois	c ; h	4. Teinter	a ; g
2. Protéger des parasites	f ; j	5. Appliquer la finition	d ; e
3. Reboucher et réparer	b ; i		

\* vernis, durcisseur

3.2. Observez les phrases de l'activité 3.1. et regardez la manière dont sont données les instructions :

### RAPPEL

- phrases a, d, e, f, g et i : on utilise l'impératif
- phrases b et h : on utilise « vous devez » ou « vous pouvez » + infinitif
- phrase c : on utilise un verbe à la forme passive.
- on utilise les formes impersonnelles « il est préférable de », « il faut » ou « il est indispensable de » + infinitif

3.3. Ecrivez les instructions suivantes de 3 autres manières :

- |                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. Décapez le meuble                                                            | - Il faut décapier le meuble<br>- Vous devez décapier le meuble<br>- Le meuble est décapé                                                                                                |
| b. Il faut poncer le meuble avec une ponceuse électrique                        | - Poncez le meuble avec une ponceuse électrique<br>- Vous devez poncer le meuble avec une ponceuse électrique<br>- Le meuble est poncé avec une ponceuse électrique                      |
| c. Vous pouvez reboucher les morceaux qui se sont décollés                      | - Il est préférable de reboucher les morceaux qui se sont décollés<br>- Rebouchez les morceaux qui se sont décollés<br>- Les morceaux décollés sont rebouchés                            |
| d. Une spatule est utilisée pour étaler le durcisseur                           | - Utilisez une spatule pour étaler le durcisseur<br>- Il faut utiliser une spatule pour étaler le durcisseur<br>- Vous devez utiliser une spatule pour étaler le durcisseur              |
| e. Il est indispensable de poncer de nouveau le meuble avec de la laine d'acier | - Poncez de nouveau le meuble avec de la laine d'acier<br>- Vous devez poncer de nouveau le meuble avec de la laine d'acier<br>- Le meuble est de nouveau poncé avec de la laine d'acier |
| f. Appliquez du vernis sur le meuble                                            | - Vous pouvez appliquer du vernis sur le meuble<br>- Il est préférable d'appliquer du vernis sur le meuble                                                                               |

- Du vernis est appliqué sur le meuble

## ACTIVITE 4 REEMPLOI

### 4.1. Production orale

En groupes de 2 à 3 personnes, jouez le rôle d'un ébéniste et de deux apprentis ; allez sur le site <http://www.relookmeubles.com/avant-apres.html> et observez les meubles avant et après leur restauration. L'ébéniste va expliquer comment il faut réparer le meuble et donne ses instructions. Réutilisez le lexique des outils donné dans la partie 2.2.

### 4.2. Production écrite

Mettez ensuite par écrit les instructions pour restaurer le meuble que vous avez choisi :

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...

.....

...