

FICHE ENSEIGNANT

LE POIDS DES MANNEQUINS

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Droit et justice
DURÉE	180 minutes
NIVEAU	B1-B2
MÉTIER VISÉS	Journaliste, Ambassadeur, Juriste International
PRÉREQUIS	Notions sur le rôle du Sénat et de l'Assemblée Nationale Connaissance des partis politiques principaux en France Les participes passés et présents
SUPPORTS UTILISÉS	Article : http://www.bfmtv.com/societe/mannequins-trop-maigres-le-senat-modifie-un-article-de-la-loi-sante-915262.html Vidéo : http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/fonctionnement/parlement/loi/quelles-sont-etapes-du-vote-loi.html
OBJECTIF GÉNÉRAL	Savoir expliquer le parcours d'une loi Pouvoir expliquer une loi (les débats qui ont lieu au Parlement)
OBJECTIF GRAMMATICAL	Les participes présents et passés utilisés comme subordonnées relatives
OBJECTIF LEXICAL	Le vocabulaire de la justice Le vocabulaire de la santé
TÂCHE FINALE	Préparer et échanger lors d'un débat en classe.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	20 min		Activité 1 Questions et discussions en classe entière (1) autour du rôle de la loi et de ses domaines d'intervention. Cette discussion peut amener à un premier débat entre les élèves.
Compréhension du document	30 min	Article Fiche apprenant	Activité 2 Exercices de compréhension globale (2) et détaillée (3.1) Les élèves lisent le texte et répondent aux questions en individuel. Le texte permet d'introduire une partie du vocabulaire qui sera complétée par la vidéo.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	70 min	Article Vidéo Fiche apprenant	Activité 3 Les élèves commencent par travailler sur le vocabulaire de l'article qui sera complété par une vidéo expliquant le parcours d'une loi. Cette vidéo permettra de comprendre les suites du texte de loi.
Conceptualisation et systématisation (point de langue)	60 min	Fiche apprenant	Activité 4 Il s'agit de revoir les participes présents et passés à valeur de proposition relative. À partir d'exemples, le professeur peut expliquer à nouveau la règle et demander même aux élèves de proposer leurs propres phrases. Les apprenants feront l'exercice en individuel avant la correction en classe entière.
Réemploi	Libre (devoirs)		Activité 5 Les apprenants font des recherches à la maison. Nous discuterons des résultats de leurs recherches la séance suivante.
REMARQUES	Cette fiche convient très bien à un public de FOU : étudiants de sciences politiques, ou métiers de la politique (voire de la justice)		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Rappel de termes

Quelle est le rôle de la loi ? Qui fait la loi en France ? Et dans votre pays ?

1.2. Début d'argumentation

Dans quels domaines doit-elle intervenir ? Pourquoi ?

L'enseignant pourra noter les différentes idées au tableau et rappeler certaine expressions pour argumenter (expression de l'opinion : à mon avis, selon moi, je suis d'avis que... ; expression de la cause/conséquence : puisque, car, étant donné que, c'est la raison pour laquelle, ainsi...).

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Regardez l'article sans le lire

- De quel type de document s'agit-il ? C'est un article.
- Où et quand est-il paru ? sur le site de BFMTV, le 16 septembre 2015
- Connaissez-vous BFMTV ? C'est une chaîne de télévision française d'information nationale en continu créée en 2005.
- Quel est le thème général du document ? Un débat autour d'un article du projet de loi sur la santé (la loi sur la santé Marisol Touraine).

2.2. La loi sur la santé

- Connaissez-vous des lois (promulguées ou qui vont être promulguées) sur la santé ?
Réponses possibles : Interdiction de fumer dans les lieux publics, modalités des dons d'organes redéfinies pour plus de souplesse, étiquetage nutritionnel sur les emballages industriels...
- Sont-elles populaires ? Impopulaires ?
Elles sont souvent controversées (exemple : interdiction de « vapoter » dans les lieux publics).

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Lisez l'article et répondez aux questions

- a) Sur quoi porte le débat au Sénat ? **Le poids des mannequins et leur maigreur excessive.**
- b) Quelles sont les personnes qui s'expriment dans l'article sur cette loi ? Sont-elles du même avis ? Pourquoi, à votre avis ? **Alain Vasselle, sénateur du parti républicain et Marisol Touraine, ministre de la santé ne partagent pas la même opinion (on peut rappeler que ces deux personnes n'appartiennent pas à la même formation politique).**
- c) À votre avis, le sénat partage-t-il l'opinion de l'Assemblée Nationale sur ce point de la loi ? **Non, les sénateurs proposent un amendement.**
- d) Quelles sont les propositions du sénat concernant le contrôle du poids des mannequins ? **Il faut laisser ce rôle au médecin du travail.**

Attention : À ce moment-là, le professeur peut rappeler le rôle de l'Assemblée Nationale et du Sénat.

3.2. Associez les mots et leur définition

1. Un projet de loi	a) les deux chambres, assemblées qui composent le Parlement
2. Un article	b) Texte proposant une loi et déposé par le gouvernement au Parlement afin qu'il soit voté par celui-ci.
3. Un sénateur	c) Discussion autour d'une loi
4. L'Assemblée Nationale et le Sénat	d) Scrutin public sur un texte lors d'une séance choisie à l'avance pour permettre une large participation des parlementaires
5. Un amendement	e) Un membre du Sénat
6. Un débat	f) La plus petite partie qui divise un texte de loi
7. Un vote solennel	g) Approuver, voter
8. Adopter (une loi)	h) Modification apportée à un texte de loi lors d'une assemblée

1b ; 2f ; 3e ; 4a ; 5h ; 6c ; 7d ; 8g

3.3. Regardez la vidéo

- a) Quel est le thème de la vidéo ? **L'élaboration et le vote d'une loi en France**

b) Répondez par vrai ou faux

1. Les projets de lois sont déposés par le gouvernement tandis que les propositions de loi sont déposées par les députés. **Faux (Les propositions de loi peuvent être déposées par les députés et sénateurs, membres du parlement)**
2. Un Sénateur dépose une proposition de loi au Sénat et un député dépose un projet de loi à l'Assemblée Nationale. **Vrai**
3. Le Sénat et l'Assemblée nationale doivent s'accorder sur chaque mot pour qu'une loi soit votée. **Vrai**
4. Une fois le texte déposé dans l'une des deux chambres, il est examiné par une commission experte dans le domaine du texte. **Vrai**
5. La navette constitue le passage du texte de loi de l'Assemblée Nationale au gouvernement et vice versa. **Faux (de l'Assemblée nationale au Sénat et vice versa)**
6. Les parlementaires discutent du texte en général avant de discuter de chaque article séparément. **Faux (c'est le contraire)**
7. La commission mixte paritaire est appelée quand les deux chambres ne sont pas d'accord sur un texte de loi et doit permettre de rédiger un texte commun. **Vrai**
8. Un texte de loi peut aller à l'encontre de la Constitution. **Faux**

c) Répondez aux questions

1. Qui peut déposer un projet ou proposition de loi ? **Le gouvernement ou les parlementaires**
2. Où sont déposés les projets et propositions de loi ? **au Parlement**
3. Dans quels cas, un projet de loi doit-il être déposé tout d'abord à l'Assemblée Nationale ? **Projets de loi de finance et loi de financement de la sécurité sociale**
4. Dans quels cas au sénat ? **Les projets de loi concernant l'organisation des collectivités territoriales**
5. Que se passe-t-il lorsque des amendements sont adoptés ? **Le texte est transmis à la seconde assemblée (navette)**
6. Combien de fois les sénateurs et députés peuvent-ils être en désaccord sur un texte de loi ? **Deux fois par chaque assemblée**

3.4. Expliquer et comprendre

- a) À partir de vos réponses, faites un schéma pour expliquer le parcours d'une loi en France et expliquez-le.
- b) Maintenant, expliquez ce qui va se passer pour le projet de loi examiné au Sénat.

Le texte de loi modifié au Sénat (avec les amendements, rejets d'articles...) va être voté par les sénateurs le 6 octobre. Ensuite, il devra retourner à l'Assemblée nationale. Il est possible également d'expliquer ce qui se passera si le texte de loi est rejeté par les sénateurs lors du vote (commission mixte paritaire).

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

4.1. Observez les phrases suivantes

Le Sénat a modifié un article du projet de loi sur la Santé introduit à l'Assemblée nationale. = Le Sénat a modifié un article du projet de loi sur la Santé qui a été introduit à l'Assemblée nationale.

Il a fait adopter un amendement prévoyant que les médecins contrôlent le poids des mannequins. = Il a fait adopter un amendement qui prévoit que les médecins contrôlent le poids des mannequins

4.2. Pourquoi utilise-t-on, dans les premières phrases, le participe passé ou présent plutôt que les propositions relatives ?

4.3. Quand utilise-t-on le participe passé et quand utilise-t-on le participe présent à la place des propositions relatives ?

4.4. Observez cette phrase : Les députés ayant rejeté le texte de loi appartiennent à l'opposition. Quand l'emploie-t-on ?

RAPPEL

Le participe passé

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire "avoir" s'accorde en genre et en nombre avec le **complément d'objet direct**(COD), si celui-ci est placé avant :

Ces fleurs, je les ai coupées.

Cette lettre, il l'a écrite.

Si le **complément d'objet direct** est placé après ou s'il n'existe pas, le

participe passé conjugué avec "avoir" reste invariable :

J'ai coupé ces fleurs.

Il a écrit cette lettre.

Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire "être" s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet** du verbe :

Mes amis sont partis.

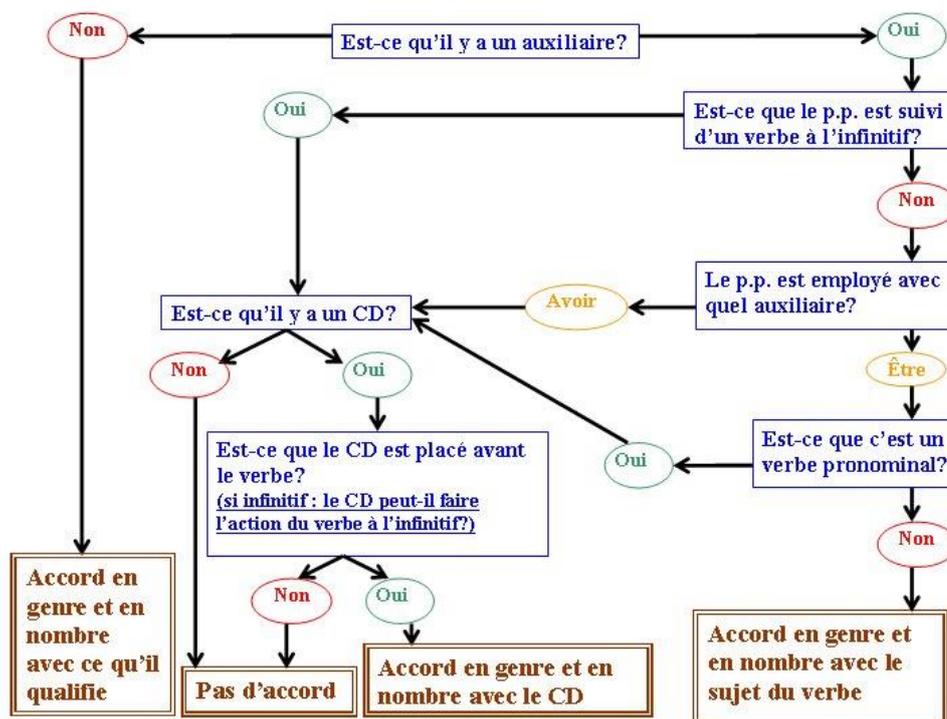
Mes amies sont parties.

Le participe passé sans auxiliaire (à valeur d'adjectif) s'accorde en genre et en nombre avec le **nom** ou le **pronom** auquel il se rapporte :

Des fleurs séchées.

Un article vendu.

Des maisons ouvertes.



*<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1280.aspx>

4.5. Réécrivez ces phrases en utilisant des participes présents, participes passés (composés ou non)

a) Les citoyens qui possèdent une voiture devront suivre cette nouvelle loi.

- b) La loi qui a été votée hier a fait l'objet de nombreux débats à l'Assemblée nationale.
- c) Le député qui a été élu en Seine et Loire est souvent absent à l'Assemblée nationale.
- d) La loi prévoit de lourdes sanctions pour les citoyens qui ne la respectent pas.
- e) Le ministre qui a démissionné y a été contraint à cause de soupçons de fraude fiscale.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Faites des recherches personnelles

a) Que s'est-il passé avec ce projet de loi ?

Quelles lois sont discutées en ce moment au Sénat ou à l'Assemblée nationale ? Y a-t-il des points de discordance entre les deux chambres (Assemblée nationale et Sénat) ? Si oui, lesquels ?

b) Quels sont les groupes politiques présents à l'Assemblée nationale ? Et au Sénat ? Quel groupe détient la majorité ?

5.2. Débat

Argumentez en faveur de ou contre cette loi.