

## FICHE ENSEIGNANT

### DANS UN CAMPING COLLABORATIF

#### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Tourisme et restauration
<b>DURÉE</b>	180 minutes
<b>NIVEAU</b>	A1
<b>MÉTIERS VISÉS</b>	Hôte d'accueil, gérant de camping
<b>PRÉREQUIS</b>	Savoir utiliser c'est/ il y a
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Fiche apprenant, Site web : <a href="http://www.campedansmonjardin.com/">http://www.campedansmonjardin.com/</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Comprendre le fonctionnement d'un type de camping alternatif.
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les articles définis</li><li>- Les prépositions de lieu</li><li>- Le verbe « avoir »</li></ul>
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	Les mots du camping Le genre et le nombre des noms en français
<b>TÂCHE FINALE</b>	Rédiger la partie descriptive d'une annonce pour un jardin sur un site de camping

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
<b>Découverte du vocabulaire</b>	20 min	Fiche apprenant	<p><b>Activité 1.1</b> Les apprenants vont cocher les images qui, selon eux, peuvent être associées au camping.</p> <p><b>Activité 1.2</b> Le professeur marque les mots de vocabulaire au tableau dans le désordre puis les apprenants les placent sous la bonne image.</p>
<b>Compréhension du document</b>	40 min	Fiche apprenant + site internet	<p><b>Activité 2.1</b> Les apprenants visitent le site internet et répondent aux questions sur le site.</p> <p><b>Activité 2.2</b> Les apprenants associent le jardin à son descriptif.</p> <p><b>Activité 2.3</b> Conjugaison du verbe « avoir ».</p> <p><b>Activité 2.4</b> Les apprenants complètent l'annonce d'un jardin collaboratif en conjuguant le verbe «avoir ».</p>
<b>Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)</b>	30 min	Fiche apprenant	<p><b>Activité 3.1</b> Les apprenants observent les listes de mots et retrouvent les articles définis masculin, féminin, suivis de noms qui commencent par une voyelle et pluriel.</p> <p><b>Activité 3.2</b> Les apprenants complètent les phrases avec les articles définis.</p>
<b>Conceptualisation et systématisation (point de langue)</b>	40 min	Fiche apprenant + site internet	<p><b>Activité 4.1</b> Les apprenants lisent le point : « Comment rédiger une annonce d'offre de camping ?</p> <p><b>Activité 4.2</b> Les apprenants lisent avec le professeur la liste des prépositions de lieu</p> <p><b>Activité 4.3</b> Les apprenants décrivent les jardins en utilisant les prépositions de lieu. Le professeur donne le vocabulaire manquant</p>
<b>Réemploi</b>	50 min	Fiche apprenant	<p><b>Activité 5.</b> En groupes, les apprenants rédigent la partie descriptive d'une annonce d'un site de camping collaboratif (fictif), et la présentent à leurs camarades sur une feuille à part.</p>
<b>REMARQUES</b>	Pour l'activité 5, le professeur peut demander aux apprenants de voter pour le meilleur jardin à la fin		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU VOCABULAIRE

1.1. Cochez les images que vous associez au camping :



dormir dans une tente



être avec des amis



faire du feu



jouer de la musique



faire du jogging



faire un barbecue



faire du vélo



découvrir la nature



faire des sandwiches



marcher



nager

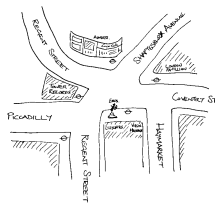


voyager

1.2. Ecoutez le professeur et placez chaque mot sous l'image qui lui correspond :



une carte



un plan



un arbre



un banc



un hélicoptère



un cerisier



un château



une ferme



un vélo

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Allez sur le site <http://www.campedansmonjardin.com/> puis répondez aux questions :

2.1.1. Sur la page principale, on voit une carte de la France :



VRAI



FAUX

2.1.2. On trouve des jardins seulement en France :



VRAI



FAUX

Si je clique sur l'un des jardins, je peux connaître...

2.1.3. ... l'adresse, le type d'hébergement, les services offerts et la description du jardin



VRAI



FAUX

2.1.4. ... le numéro de téléphone de l'hébergeur



VRAI



FAUX

2.1.5. ... il y a un plan d'accès



VRAI



FAUX

2.2. Associez le jardin à sa description :



A



B



C



D



E

1	Le jardin se trouve dans la cour d'un château, il y a beaucoup de fleurs.	C
2	C'est un grand jardin entouré de grands arbres.	A
3	C'est un jardin, et derrière le jardin, il y a le petit lac.	E
4	C'est un jardin avec de beaux cerisiers.	B
5	C'est un jardin, et devant le jardin, il y a un chemin. Sur le chemin, il y a des bancs.	D

### 2.3. Lisez la conjugaison du verbe *avoir* :

Le verbe <i>avoir</i>			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il, elle	a	Ils, elles	ont

### 2.4. Complétez l'annonce d'un jardin disponible pour faire du camping en conjuguant le verbe *avoir* :

Un grand jardin en Bourgogne.



Adresse : Nous **avons**  
une ferme dans la campagne  
en Bourgogne :  
4, rue du Vert-Pré  
58300 Decize

Je m'appelle Hector et j'**ai** une passion pour le camping !  
Vous **avez** une tente ? Vous aimez la nature ? Alors, c'est  
parfait ! Nous **avons** 400 m<sup>2</sup> de jardin, et notre ferme **a** tout  
pour vous plaire : douche, salle de bains, wifi, lave-  
vaisselle... Si vous aimez les œufs frais, nos voisins **ont** aussi  
un poulailler et il y a tous les jours des œufs pour les  
campeurs !

Prix : Tu **as** moins de 18 ans ? 50 % de réduction !

## ACTIVITE 3 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION (VOCABULAIRE)

3.1. Quel est l'article défini des noms suivants ? Complétez le tableau avec les articles définis *le*, *la*, *l'* et *les* :

le		la	l'	les
camping	jardin	nature	hélicoptère	œufs
wifi	poulailler	tente	avion	frais
lave-vaisselle	vélo	ferme		
bus	taxi	salle de bains		

A quoi correspond **le** ? Au masculin singulier

A quoi correspond **la** ? Au féminin singulier

A quoi correspond **l'** ? Quand le nom commence par une voyelle

A quoi correspond **les** ? Au pluriel

3.2. Complétez les phrases suivantes avec les articles définis *le*, *la*, *l'* et *les* :

3.2.1. **La** ferme a un grand jardin.

3.2.2. Vous pouvez faire du camping dans **le** jardin

3.2.3. Où sont **les** toilettes ?

3.2.4. C'est parfait ici si vous aimez **la** nature.

3.2.5. Nous avons des tours spéciaux pour voir **les** montagnes : pour ça, il faut prendre **l'**hélicoptère

3.2.6. **Le** parc est magnifique !

3.2.7. C'est combien, **la** chambre ?

3.2.8. Vous prenez **le** vélo pour visiter ?

3.2.9. Les campeurs prennent **le** taxi pour venir.

3.2.10. La salle de bains ? C'est à droite.

## ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT

### LANGUE

4.1. Lisez le point suivant :

#### Comment rédiger une annonce d'offre de camping ?

Pour proposer une annonce dans un site de camping professionnel, soyez certains de remplir les points suivants :

- L'adresse du camping
- Le type d'hébergement (tente, camping car...)
- Les services proposées (cuisine, douche, toilettes...)
- Description du camping (où se trouvent les parties du camping)
- Un plan du camping
- Le prix

4.2. Lisez les prépositions de lieu suivante pour décrire l'emplacement d'un camping :



sous



dans



derrière



devant



entre



sur



loin de

Attention :

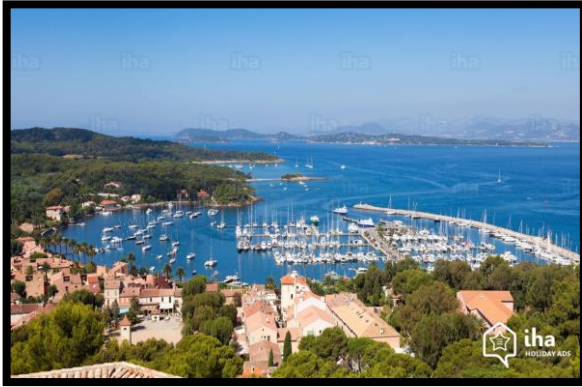
**de + le = du**

près du jardin  
à côté du parc  
près du camping





4.3. Décrivez les jardins suivants en utilisant les prépositions de lieu :



## ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. En petits groupes, imaginez votre jardin idéal pour un camping et rédiger son descriptif pour le proposer sur un site de camping. Vous devez remplir les points suivants :

- 5.1.1. Expliquez quel est le type d'hébergement possible.
- 5.1.2. Dites quels services sont disponibles.
- 5.1.3. Décrivez le lieu du camping et où se trouvent les différentes parties.
- 5.1.4. Dessinez un plan du jardin.
- 5.1.5. Indiquez sur la carte de France où se trouve le jardin.

