



LA FABRIQUE À SPÉCIALITÉS
WWW.LAFABRIQUE.TK

FICHE ENSEIGNANT

LA JUNGLE DE CALAIS : CONVERSATION

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Humanitaire, Information et communication, Relations Internationales
DURÉE	60 minutes
NIVEAU	A partir de A2
MÉTIERS VISÉS	Diplomate, Ambassadeur, Journaliste, Chef de projet, collecteur de fonds, responsable de communication, Etudiants souhaitant entrer à Sciences Po / en Ecole de Commerce
PRÉREQUIS	Donner son opinion Comparer
SUPPORTS UTILISÉS	Fichier photos avec légendes de La Croix : http://www.la-croix.com/France/Exclusion/La-Jungle-de-Calais-en-huit-dates-2016-09-05-1200786801 Site https://www.buzzfeed.com/assmamaad/10-manieres-daider-les-refugies-de-calais
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler de l'actualité Rapporter des éléments Donner son opinion
OBJECTIF GRAMMATICAL	La comparaison Les connecteurs logiques
OBJECTIF LEXICAL	La ville et ses structures Les bidonvilles
TÂCHE FINALE	Parler des bidonvilles

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	15 min	Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants commentent des photos de Calais : d'un côté, la ville, de l'autre le bidonville.
Compréhension du sujet	30 min	Fiche apprenant Fichier photos	Activité 2 Les apprenants répondent aux questions posées (possibilité de travailler en petits groupes et de faire un débat). Il est également intéressant de faire des comparaisons entre différents pays (exemple : la jungle de Calais et le bidonville de Mexico).
Réemploi	15 min	Fiche apprenant Site internet	Activité 3 Les apprenants choisissent l'un des deux sujets au choix et réutilisent le vocabulaire lié au problème des bidonvilles. Dans le cas de la deuxième activité, le vocabulaire a été ajouté pour développer le lexique des apprenants. a) On peut imaginer un maire / ministre / président faisant campagne pour les prochaines élections et présentant un programme (public FLE). b) Dans mon cas, l'apprenant devait rapporter la situation actuelle en France et expliquer les solutions proposées (et/ou imaginées) par les autorités gouvernementales.
REMARQUES	Les objectifs grammaticaux et lexicaux sont une indication pour les professeurs. Cette activité a été réalisée sur demande pour un B2-C1, diplomate mais peut très bien convenir à un public de FLE. Peu de réponses ont été apportées à ce document car on attend des réponses libres des apprenants.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

Regardez les photos puis répondez aux questions.



- 1.1. Décrivez les photos que vous voyez.
- 1.2. Etablissez des comparaisons entre les photos de gauche et celles de droite.
- 1.3. Où ces photos ont-elles été prises ? Toutes les photos ont été prises à Calais (intérieur de la ville à gauche et la « jungle » à droite).
- 1.4. Existe-t-il des différences aussi marquées dans votre ville, votre pays ?
- 1.5. Selon vous, c'est choquant, banal, autre ? Pourquoi ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU SUJET

- 2.1. Selon vous, qu'est-ce qu'un bidonville ? Si vous ne connaissez pas ce mot, regardez la définition suivante et donnez des exemples.

Un bidonville : Groupement d'habitations où résident les personnes les plus pauvres. Les bidonvilles se créent spontanément, sans autorisation, sur les terrains non construits « en dur » à la périphérie des villes.

2.2. Qui habite les bidonvilles ? (En général, en France, dans votre pays)

2.3. Pourquoi ces bidonvilles existent ? (En général, en France, dans votre pays)

2.4. Un bidonville peut-il être organisé comme une ville ? Comment ?

2.5. D'après vous, quels problèmes posent les bidonvilles pour ceux qui y vivent ? (Hygiène, économie locale, etc.) et pour ceux qui vivent aux alentours ?

2.6. Connaissez-vous des organismes qui aident les habitants des bidonvilles ?

2.7. D'après vous, comment les autorités gouvernementales peuvent améliorer la situation des habitants ? (En général, en France, dans votre pays)

Pour plus d'informations, vous pouvez regarder les dates importantes concernant la « jungle de Calais » :

1999 : Un centre d'accueil pour migrants voit le jour à Sangatte (Pas-de-Calais). Il sera évacué fin 2002 par Nicolas Sarkozy : « Nous mettons fin à un symbole d'appel d'air de l'immigration clandestine dans le monde » déclare alors le ministre de l'intérieur.

2008-2009 : Un bidonville se crée aux alentours du port de Calais. Il sera démantelé sur décision du ministre de l'immigration, Éric Besson.

Mai 2014 - juillet 2014 : Plusieurs camps sont démantelés dans la ville de Calais pour des « raisons sanitaires ».

Avril 2015 : De nouvelles habitations de fortune sont construites près du centre d'accueil Jules Ferry, à cinq kilomètres du centre-ville de Calais. La « new jungle » est le premier bidonville toléré par les autorités françaises depuis le centre de Sangatte.

Février 2016 : Polémique autour de l'évacuation de la partie sud du camp. Le tribunal administratif de Lille a validé, jeudi 25 février, l'évacuation partielle du camp de Calais ordonnée par le gouvernement. Cette décision était contestée en référé par 10 associations.

1^{er} août 2016 - 31 août 2016 : Un nouveau record d'affluence. Selon les associations l'Auberge des migrants et Help Refugees, la « jungle » de Calais comptait 9100 habitants en août, un record.

8 août 2016 : Les travaux de construction d'un mur végétalisé ont commencé le 8 août. L'objectif est d'empêcher des réfugiés de s'accrocher aux camions pour se rendre en Grande-Bretagne.

5 septembre 2016 : Une double opération escargot est menée lundi 5 septembre au matin à Loon-Plage et à Boulogne-sur-Mer, afin de demander le démantèlement au plus tôt de la

« jungle ». Lors de son déplacement à Calais, vendredi 2 septembre, Bernard Cazeneuve avait annoncé que la destruction de la partie nord du campement se ferait « étapes par étapes ».

24 octobre 2016 : démantèlement de « la jungle de Calais ».

*Fichier photos avec légendes disponible sur : <http://www.la-croix.com/France/Exclusion/La-Jungle-de-Calais-en-huit-dates-2016-09-05-1200786801>

ACTIVITE 3 REEMPLOI

Choisissez l'un des deux sujets aux choix.

1.1. Allez sur le site <https://www.buzzfeed.com/assmamaad/10-manieres-daider-les-refugies-de-calais>.

a) Quelles façons d'aider les habitants des bidonvilles sont-elles proposées ?

Don d'argent, don de nourriture, don de vêtements, don d'équipements (notamment vêtements spécifiques, couvertures...), dons de bouteilles vides et de produits d'hygiène, organisation de concerts et de films, tri de vêtements, travail d'interprète ou d'infirmier, accompagnements de démarches administratives et accueil chez soi.

b) Quels organismes sont mentionnés sur cette page ?

Le Réveil Voyageur, l'Auberge des Migrants, Calais Migrants Solidarity, Emmaüs France, la Cimade, France Terre d'Asile, Terre d'errance, Médecins du Monde, le Secours Catholique et le JRS (Jesuit Refugee Service).

c) Vous décidez de venir en aide aux habitants des bidonvilles qui se trouvent dans la « jungle » de Calais. Quelles solutions apportez-vous ?

1.2. Imaginez que vous êtes maire / ministre / président faisant campagne pour les prochaines élections et présentant votre programme.

Quelles solutions proposez-vous pour éviter la création et le développement des bidonvilles dans votre pays ? Faites des phrases en utilisant le vocabulaire suivant :

- | | |
|--------------|-------------|
| - aider à | - financer |
| - développer | - éduquer |
| - promouvoir | - changer |
| - engager | - contrôler |
| - défendre | - attendre |