

FICHE CONVERSATION

LA PAUVROPHOBIE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Social/humanitaire
DURÉE	120 minutes
NIVEAU	À partir de B1
MÉTIER VISÉS	Politicien, responsable de communication, journaliste, chef de projet, collecteur de fonds
PRÉREQUIS	Donner son opinion Parler de la richesse et pauvreté
SUPPORTS UTILISÉS	Article : http://www.europe1.fr/societe/non-a-la-pauvrophobie-un-mot-pour-designer-la-discrimination-pour-precarite-2874965 Vidéo : http://www.lepoint.fr/politique/jean-francois-cope-et-la-malediction-des-pains-au-chocolat-24-10-2016-2078126_20.php
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler de la richesse, la pauvreté Proposer des solutions Parler du rôle de différents acteurs
OBJECTIF LEXICAL	La richesse/la pauvreté Les discriminations La communication
TÂCHE FINALE	Réfléchir au rôle des associations, du gouvernement, de la société dans la lutte contre la pauvreté et les discriminations et réfléchir à la communication des hommes/femmes politiques

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	35 min		Activité 1 Les apprenants commencent par discuter autour des thèmes de richesse et pauvreté, des causes. Puis ils discutent de clichés/représentations sur les pauvres.
Compréhension de documents	25 min	Article	Activité 2 Les apprenants lisent l'article et répondent aux questions.
Discussion	35 min		Activité 3 Les apprenants discutent ensemble du problème des discriminations envers les pauvres, des solutions pour lutter contre la pauvreté
Pour aller plus loin	25 min		Il s'agit d'une activité complémentaire qu'il est possible de réaliser aussi. Les apprenants peuvent regarder la vidéo et répondre aux questions. Ils discutent ensuite de la communication chez les hommes/femmes politiques.
REMARQUES	Il est possible de parler plus particulièrement de la communication de différents acteurs (associations, gouvernement...) autour du thème de la pauvreté.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

- 1.1. Être pauvre, qu'est-ce que c'est ? Et être riche ?
- 1.2. À quoi reconnaît-on un pauvre ? Un riche ? Expliquez
- 1.3. Pensez-vous qu'il y ait beaucoup de pauvres dans votre pays ? Et de SDF ?
- 1.4. Pourquoi pensez-vous que la pauvreté existe encore même dans les pays riches ?
- 1.5. Pourquoi y a-t-il des SDF dans votre pays ? a) ils ont perdu leur emploi, b) ils ont des problèmes dans leur vie, c) ils n'ont pas fait d'études longues, d) la vie est trop chère dans le pays, e) ils sont alcooliques, f) ils, sont fainéants et ne veulent pas travailler, g) ils ont des comportements antisociaux et ne peuvent pas s'insérer dans la société, h) ils n'ont pas de famille pour les soutenir, i) autre
- 1.6. On dit souvent que les riches sont de plus en plus riches et que les pauvres sont de plus en plus pauvres ? Qu'en pensez-vous ?
- 1.7. Les inégalités sociales ont-elles tendance à se reproduire ou à s'effacer ? Pourquoi, selon vous ?
- 1.8. Pensez-vous qu'il y ait des préjugés sur les personnes pauvres ? Si oui, lesquels ?
- 1.9. A votre avis, quels sont les sentiments et réactions des gens quand ils voient un SDF/une personne qui mendie ?
- 1.10. Quelle serait la réaction des gens si on construisait un centre pour SDF en face de chez eux ? Pourquoi ?
- 1.11. À votre avis, que signifie le mot « pauprophobie » ? Expliquez.

ACTIVITE 2 COMPREHENSION DE DOCUMENTS

NON A LA "PAUVROPHOBIE" : UN MOT POUR DESIGNER LA DISCRIMINATION POUR PRECARITE

Europe 1, 17/10/2016

L'association ATD Quart Monde souhaite faire rentrer dans le vocabulaire courant ce mot qui désigne la discrimination pour précarité sociale.

La "pauvrophobie", ou discrimination pour précarité sociale, va-t-elle s'imposer dans le vocabulaire courant ? C'est l'objectif de l'association ATD Quart Monde, dont la mobilisation a contribué à la promulgation, en juin, d'une loi reconnaissant cette forme de discrimination. Selon les derniers chiffres de l'Insee, 8,8 millions de personnes, soit 14,1% de la population, vivaient sous le seuil de pauvreté monétaire de 1.008 euros par mois en 2014.

Fruit d'une consultation sur les réseaux sociaux. Annoncé lundi à l'occasion de la Journée mondiale du refus de la misère, ce mot résulte d'une consultation sur les réseaux sociaux lancée il y a quelques mois par l'association, avec le hashtag #UnNomPourDireNon. Les internautes ont choisi "pauvrophobie" plutôt que cinq autres propositions, a précisé ATD Quart Monde dans un communiqué : classisme, paupérophobie, pauvrisme, ptochophobie et misérophobie.

"Rendre visible" des discriminations... "Ce néologisme permettra de rendre visible la discrimination pour précarité sociale de même que les mots racisme, homophobie et xénophobie qualifient des discriminations reconnues et inacceptables", a-t-elle souhaité. L'objectif final est de le faire entrer dans le dictionnaire.

... déjà reconnues par la loi. L'association, qui s'est battue pendant des années pour l'inscription de cette discrimination dans le code pénal, avait réalisé des testings montrant que les très pauvres pouvaient être discriminés dans l'accès à l'emploi ou aux soins de santé. Elle a obtenu gain de cause avec la loi du 24 juin 2016 "visant à lutter contre la discrimination à raison de la précarité sociale". Cette loi modifie le code pénal et le code du travail pour reconnaître la discrimination du fait "de la particulière vulnérabilité résultant de la situation économique, apparente ou connue de l'auteur".

- 2.1. De quoi parle le document ? Que propose l'association ? Pourquoi ?
- 2.2. Quel est le seuil de pauvreté en France ? Qu'en pensez-vous ?
- 2.3. Que pensez-vous de la proposition de l'association ?
- 2.4. Penseriez-vous à un meilleur mot / une meilleure expression ?

ACTIVITE 3 DISCUSSION

- 3.1. A votre avis, y a-t-il des discriminations envers les pauvres dans votre pays ? Si oui, comment se manifestent-elles ?
- 3.2. Selon vous, pourquoi certaines personnes pauvres sont discriminées à l'accès à l'emploi ou aux services de santé ? Expliquez.
- 3.3. Que pensent les gens de votre pays des pauvres en général et des SDF ? Pensez-vous que leur image soit négative ? Pourquoi ? Si oui, comment faire pour changer la représentation des gens ?
- 3.4. Dans votre pays, y a-t-il des aides pour les personnes les plus pauvres ? Si oui, lesquelles ?
- 3.5. Que peut faire le gouvernement pour éliminer ou réduire la pauvreté ?
- 3.6. Pensez-vous que ce soit au gouvernement de s'occuper des pauvres, aux associations caritatives, à la société en général, ou autre ? Pourquoi ?
- 3.7. Faire un don à une association de lutte contre la pauvreté, est-ce suffisant pour vous ? Pourquoi ?
- 3.8. Croyez-vous que les gens donnent aux pauvres surtout pour : a) se donner bonne conscience, b) aider, c) que les pauvres arrêtent de nous embêter, d) autre
- 3.9. L'argent peut-il résoudre tous les problèmes de pauvreté ? Expliquez.
- 3.10. Y a-t-il des problèmes plus graves que la pauvreté ? Expliquez.
- 3.11. Quels sont les problèmes les plus importants dans votre pays ? Dans votre ville ? Quelles solutions y apporteriez-vous ?

ACTIVITE 4 POUR ALLER PLUS LOIN (VOIR VIDEO)

- 4.1. Regardez la vidéo et répondez aux questions.
 - a) Quelle question a été posée à Jean-François Coppe (candidat à la primaire de la droite) ?
 - b) Quelle est sa réponse ?
 - c) Quelle est la vraie réponse ?
 - d) Comment essaie-t-il d'esquiver la question ?
- 4.2. Discutez.
 - a) Le fait que J-F Coppe ne connaisse pas le prix d'un pain au chocolat a choqué beaucoup de personnes en France. Que pensez-vous de leur réaction ?
 - b) Pensez-vous qu'un(e) candidat(e) à la présidentielle doive connaître les prix des produits de consommation courante ? Pourquoi ? Et si oui, lesquels ?
 - c) Selon vous, que doit savoir/connaître un homme/une femme politique ?
 - d) Doit-il/elle être proche du peuple ? Pourquoi ?

e) Quels conseils donneriez-vous à Mr Coppé pour améliorer sa communication et sa relation avec les Français ? Quel message pourrait-il leur transmettre ?