

FICHE ENSEIGNANT

LES DINOSAURES : CONVERSATION

EN UN CLIN D'OEIL

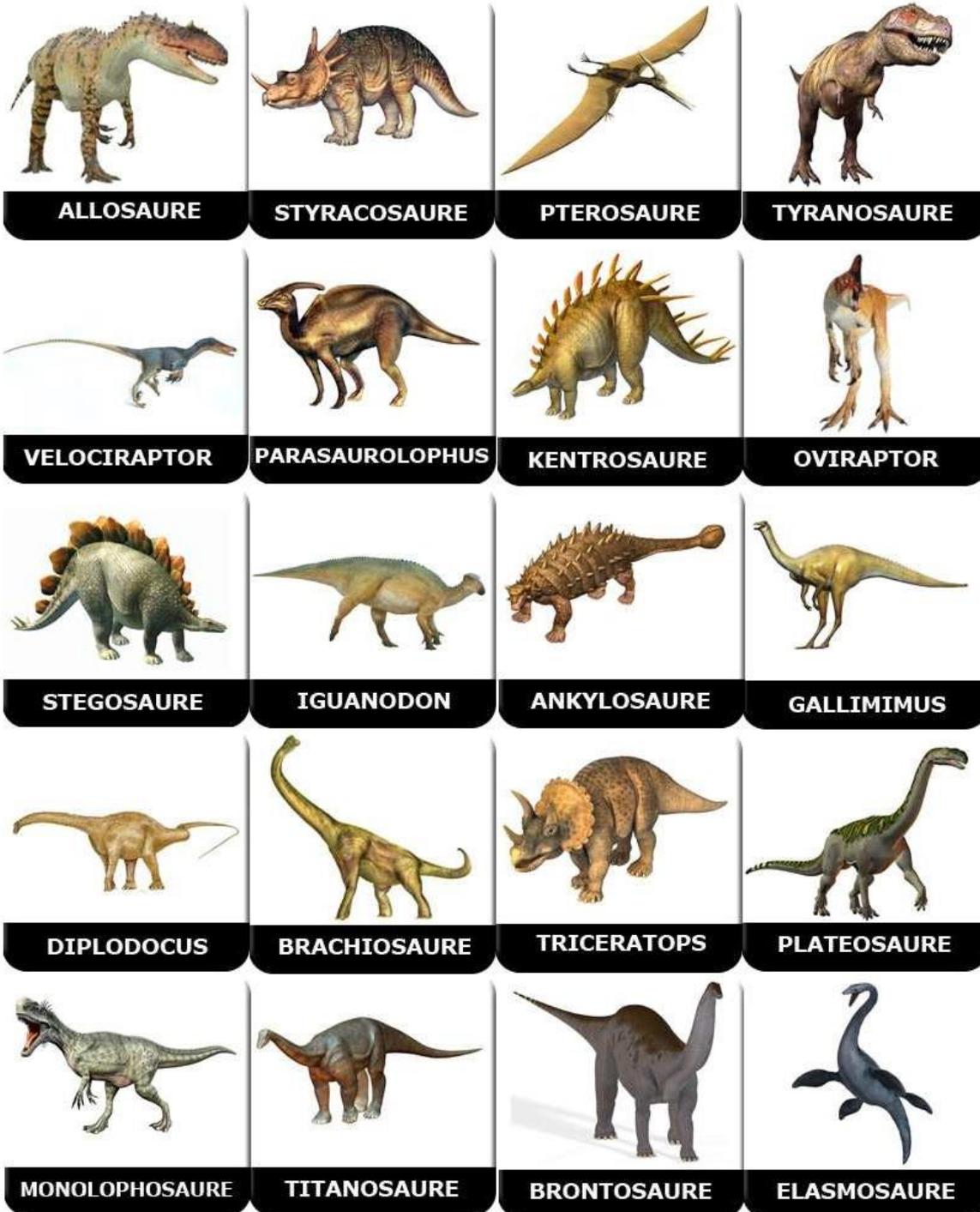
THÈME	Environnement et aménagement
DURÉE	75 minutes
NIVEAU	A partir de B1
MÉTIERS VISÉS	Biologiste, généticien, paléontologue.
PRÉREQUIS	Le conditionnel, le passé composé, l'imparfait
SUPPORTS UTILISÉS	Les images de dinosaures : http://www.jeu-test-ma-memoire.com/jeux-de-memory/memory-a-imprimer/cartes-dinosaures L'article de journal et la photo : http://fr.ubergizmo.com/2017/03/29/empreinte-dinosaure-australie.html
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler des dinosaures et des animaux disparus
OBJECTIF GRAMMATICAL	Utiliser le conditionnel
OBJECTIF LEXICAL	Le vocabulaire des dinosaures, des régimes alimentaires

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Révision du vocabulaire	15 min	Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants revoient le vocabulaire des dinosaures et de leurs régimes alimentaires. Le professeur peut également leur demander de faire une description courte.
Découverte du thème	25 minutes	Fiche apprenant	Activité 2 Les apprenants répondent aux questions, principalement sur la fin du monde.
Compréhension du sujet	15 min	Fiche apprenant Article	Activité 3 Les apprenants lisent le vocabulaire puis l'article. Puis ils répondent aux questions de compréhension.
Réemploi	20 min	Fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants répondent aux questions, principalement sur les animaux disparus.
REMARQUES	Le professeur pourra faire un point sur le conditionnel si besoin.		

ACTIVITE 1 REVISION DU VOCABULAIRE

1.1. Nommez les dinosaures suivants.



1.2. Quels étaient leurs régimes alimentaires ?

Plus de 90 % des dinosaures étaient des végétivores (des mangeurs de végétaux) comme le triceratops. Certains étaient des carnivores (des mangeurs de viande) comme le tyrannosaure et

quelques-uns étaient des omnivores, c'est-à-dire qu'ils mangeaient des plantes et de la viande (comme les dryosaures).

ACTIVITE 2 DECOUVERTE DU THEME

- 2.1. Est-ce que vous pensez parfois à la fin du monde ?
- 2.2. Si les scientifiques et les politiciens découvraient que la fin du monde était proche, souhaiteriez-vous que l'information soit rendue publique ? Pourquoi ?
- 2.3. Pensez-vous d'ailleurs que ces scientifiques et politiciens rendraient publique cette information ? Pourquoi ?
- 2.4. Connaissez-vous des films qui racontent la fin du monde ? Pour vous, quelle est l'histoire la plus probable ?
- 2.5. Quelles personnes seraient utiles pour reconstruire notre civilisation après un tel cataclysme ?
- 2.6. Si c'était votre dernier jour, que feriez-vous ?
- 2.7. Imaginez que vous vous réveillez et que l'humanité a disparu, que feriez-vous ?
- 2.8. Etes-vous prêt à survivre à une catastrophe naturelle majeure ?
- 2.9. Qu'est-ce qui a détruit les dinosaures ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU SUJET

3.1. Lisez le vocabulaire puis le texte.

Un paléontologue : un spécialiste qui étudie les organismes disparus à travers leurs fossiles.

Farfouiller : (fam.) fouiller, chercher en mettant sens dessus dessous (un grand désordre).

Etre classe = avoir la classe : avoir de la distinction.

Herbivores : qui mange de l'herbe

Crétacé : période de -145,5 millions d'années à -65.5 millions d'années.

Nulle part : en aucun lieu.

Ndlr : note de la rédaction.

DES PALÉONTOLOGUES EN AUSTRALIE AFFIRMENT AVOIR TROUVÉ LA PLUS GROSSE EMPREINTE DE DINOSAURE AU MONDE !



Encore une preuve que les métiers scientifiques qui grattent la terre, qui farfouillent la poussière, et qui analysent des vieux trucs en terre et en os en labo sont hyper classes (hashtag rêve de gosse) : des paléontologues, en Australie, viennent de trouver une gigantesque empreinte de dinosaure.

La région a été surnommée « le Jurassic Park australien », et pour cause : une équipe de paléontologues viennent d’y trouver une empreinte d’environ 1,75 mètre de long... ! Selon le directeur des recherches, Steve Salisbury, la trace appartiendrait à un dinosaure de la catégorie des sauropodes, ces géants herbivores.

Les résultats des recherches de l’équipe de Salisbury dans le parc australien ont été publiés le 24 mars, dans la revue scientifique **Society of Vertebrate Paleontology** (la Société d’Etude Paléontologique des Vertébrés). Mais, explique Salisbury, ce qui est exceptionnel dans cette région, et ce que révèlent les recherches, c’est l’incroyable diversité d’espèces qui se trouvaient là au début du Crétacé.

« Vingt et une espèces différentes de dinosaures, vivant toutes ensemble, au même endroit et à la même époque : nous n’avons jamais vu une telle diversité auparavant, nulle part dans le monde. C’est l’équivalent de Serengeti (le parc du Serengeti est situé en Tanzanie et regroupe à ce jour plus de 4 millions d’animaux, ndlr) au Crétacé ! »

Ces découvertes sont le résultat de cinq années de fouilles et d’études, dans la péninsule de Dampier, dans l’Ouest de l’Australie. L’équipe estime que ces traces auraient entre 115 et 90 millions d’années.

3.2. Répondez aux questions suivantes.

a) Que font les paléontologues ?

Ils « grattent la terre, qui farfouillent la poussière, et qui analysent des vieux trucs en terre et en os en labo ». La paléontologie est une discipline scientifique qui analyse les restes fossiles des êtres vivants du passé. Le paléontologue effectue des recherches, sur le terrain et en laboratoire, sur des organismes fossiles végétaux (semences, pollen, grands végétaux terrestres...) ou animaux (coraux, mollusques, poissons, mammifères, reptiles...) présents dans les formations rocheuses.

b) Quelle est la taille de l'empreinte de dinosaure ? 1m75

c) Où a-t-elle été découverte ? en Australie

d) Quels sont les autres résultats des recherches ?

« Vingt et une espèces différentes de dinosaures, vivant toutes ensemble, au même endroit et à la même époque ».

ACTIVITE 4 POUR ALLER PLUS LOIN

4.1. Pour vous, le métier de paléontologue est-il un métier passionnant ? Pourquoi ?

4.2. Quelles qualités devrait posséder un paléontologue ?

4.3. Connaissez-vous d'autres noms d'animaux qui ont disparus ? Le lion à dents de sabre, le mammoth, le dodo (oiseau)... Plus récemment, le dauphin de Chine (2006), Rhinocéros noir d'Afrique de l'Ouest (2011).

4.4. Quel est l'animal le plus vieux au monde et qui existe toujours aujourd'hui ? C'est le crocodile (il existe depuis 10 millions d'années).

4.5. Comment les animaux se sont-ils adaptés à leur environnement ?

4.6. Aujourd'hui, certains animaux sont menacés d'extinction, lesquels et pourquoi ?

4.7. Que peut-on faire pour sauver ces animaux ?