

FICHE ENSEIGNANT

LA CIGARETTE : CONVERSATION

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Santé et social
DURÉE	100 minutes
NIVEAU	A partir de B1, B2
MÉTIERS VISÉS	Infirmier diplômé, médecin, chimiste
PRÉREQUIS	Lexique du cerveau Lexique de la chimie
SUPPORTS UTILISÉS	Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=PFL32Wa3J_w
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler de la cigarette
OBJECTIF GRAMMATICAL	Donner son opinion
OBJECTIF LEXICAL	Lexique de la santé et des drogues
TÂCHE FINALE	Avoir une conversation sur un sujet donné.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

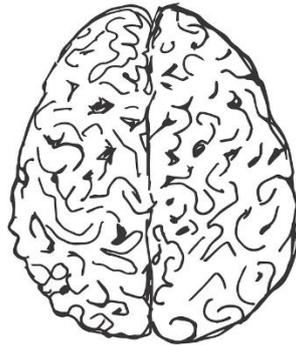
ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	20 min	Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants répondent aux questions, principalement sur la cigarette.
Révision du vocabulaire	20 min	Fiche apprenant	Activité 2 Les apprenants revoient le vocabulaire pour désigner les parties du cerveau. Il est possible d'ajouter d'autres exercices de révisions (sur les substances chimiques par exemple).
Compréhension du document	40 min	Article Fiche apprenant	Activité 3 Les apprenants regardent la vidéo ou lisent la transcription puis répondent aux questions de compréhension.
Pour aller plus loin	20 min	Fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants répondent aux questions, principalement sur l'arrêt du tabac.
REMARQUES	Les apprenants de niveau B1 et B2 peuvent s'aider de la transcription pour une meilleure compréhension de la vidéo. Le professeur pourra expliquer plus de vocabulaire si besoin.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

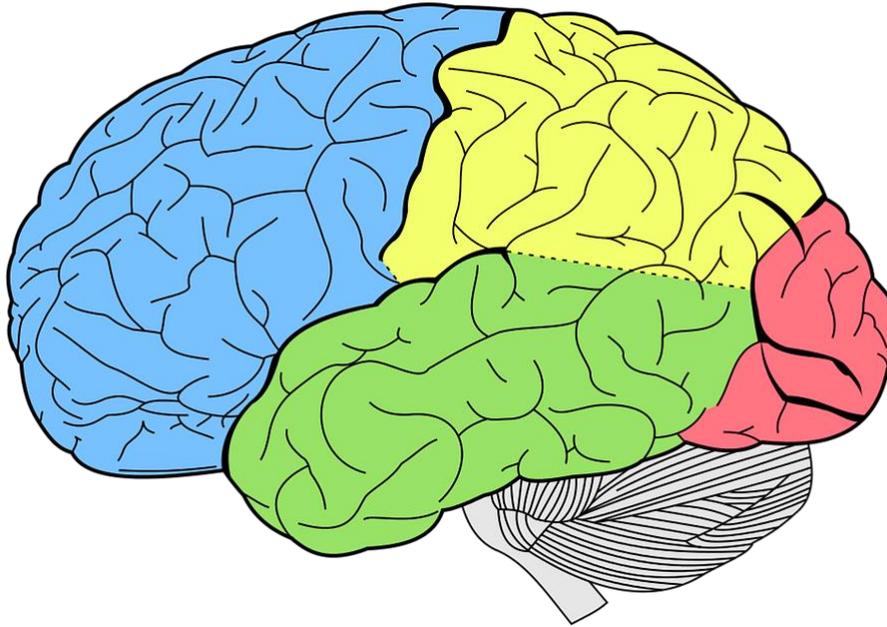
- 1.1. Est-ce que vous fumez ? Est-ce que vous avez déjà fumé ?
- 1.2. Vous connaissez des personnes qui fument ?
- 1.3. Si oui, depuis combien de temps fument-elles ?
- 1.4. Les gens devraient-ils être autorisés à fumer en public ? Pourquoi ?
- 1.5. Qu'est-ce que vous pensez de la cigarette électronique ?
- 1.6. Quels sont les inconvénients de la cigarette ?
- 1.7. La cigarette devrait-elle être un produit illégal ?
- 1.8. Est-ce populaire de fumer dans votre pays ?
- 1.9. La cigarette devrait-elle être bannie dans les films ?

ACTIVITE 2 REVISION DU VOCABULAIRE

- 2.1. Complétez l'image suivante avec les noms suivants : G1, G2, D1, D2.



- 2.2. Complétez l'image suivante avec les mots suivants : Lobe frontal, lobe temporal, lobe pariétal, lobe occipital, cervelet, tronc cérébral.



ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU DOCUMENT

3.1. Regardez la vidéo et / ou lisez la transcription.

https://www.youtube.com/watch?v=PFL32Wa3J_w

3.2. Répondez aux questions.

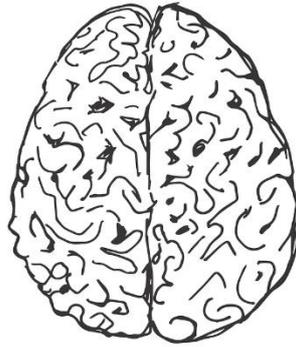
- a) Qu'est-ce que la nicotine ?
- b) Comment agit-elle sur le corps humain ?
- c) La nicotine active quoi ? (3 réponses)
- d) Les performances du récepteur nicotinique varie en fonction de quoi ?
- e) Quelle est la différence de récepteurs entre les adolescents et les adultes ?
- f) Quelles sont les effets de la nicotine sur les adolescents fumeurs ?
- g) Quels sont les deux mécanismes de l'addiction ?
- h) Combien de temps est-il nécessaire pour que la désensibilisation s'installe ?
- i) Quelles sont les probabilités d'un passage d'une consommation occasionnelle à une consommation régulière ?

ACTIVITE 4 POUR ALLER PLUS LOIN

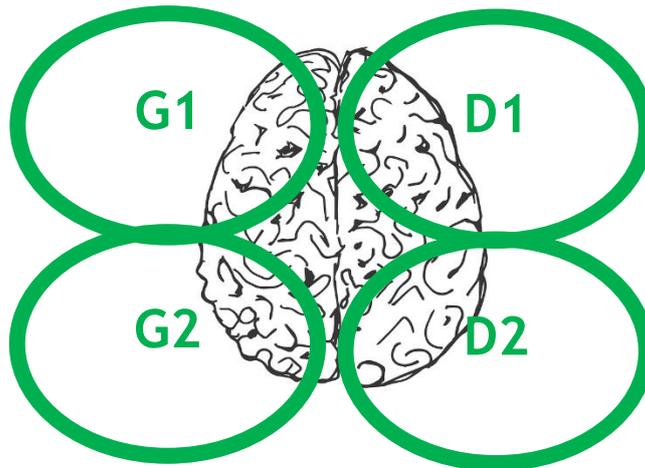
- 4.1. Que pensez-vous de cette vidéo ?
- 4.2. Peut-elle être efficace pour une campagne de prévention ?
- 4.3. Quels sont les autres moyens pour réduire la consommation de cigarettes ou inciter les gens à arrêter de fumer ?
- 4.4. Est-il facile d'arrêter de fumer ? Pourquoi ?
- 4.5. Quelles sont les médicaments disponibles pour les fumeurs qui souhaitent arrêter de fumer ? Sont-ils dangereux pour la santé ?
- 4.6. Dans votre pays, existe-t-il des publicités pour la cigarette ?
- 4.7. Que pensez-vous des jeunes qui fument ?
- 4.8. Si la cigarette est un produit dangereux, pourquoi est-il toujours en vente ?

ACTIVITE 2 CORRECTION

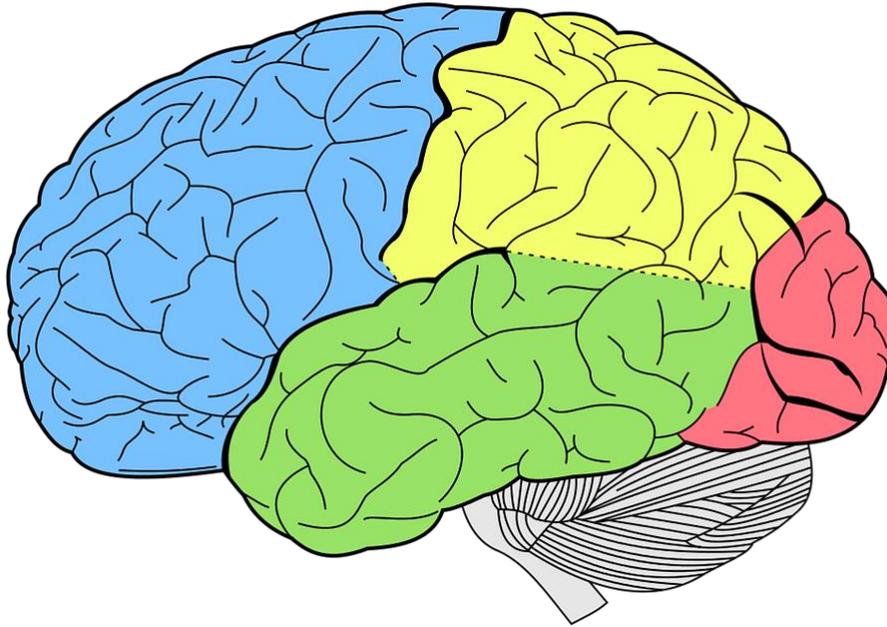
2.1. Complétez l'image suivante avec les noms suivants : G1, G2, D1, D2.



Correction :



2.2. Complétez l'image suivante avec les mots suivants : Lobe frontal, lobe temporal, lobe pariétal, lobe occipital, cervelet, tronc cérébral.



Correction :

