

## FICHE PODCAST

# LES BIOPLASTIQUES

### EN UN CLIN D'OEIL

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| THÈME                | Environnement et aménagement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| DURÉE                | 30 minutes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NIVEAU               | B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MÉTIER VISÉ          | chef d'entreprise, chimiste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PRÉREQUIS            | Notions en écologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| SUPPORTS UTILISÉS    | Podcast avec musique tirée de :<br>My Happy Shadow by Martijn de Boer (NiGiD) (c) copyright 2017 Licensed under a Creative Commons Attribution Noncommercial (3.0) license.<br><a href="http://dig.ccmixter.org/files/NiGiD/55639">http://dig.ccmixter.org/files/NiGiD/55639</a> Ft: Javolenus<br><a href="http://unblogsurlaterre.com/histoires-de-produits/3-regles-pour-savoir-si-mon-plastique-se-recycle/">http://unblogsurlaterre.com/histoires-de-produits/3-regles-pour-savoir-si-mon-plastique-se-recycle/</a><br><a href="https://www.consoglobe.com/recycler-plastiques-4312-cg">https://www.consoglobe.com/recycler-plastiques-4312-cg</a><br><a href="https://www.consoglobe.com/bouteille-plastique-recycle-oceans-cg">https://www.consoglobe.com/bouteille-plastique-recycle-oceans-cg</a><br><a href="https://www.consoglobe.com/vortex-gigantesque-poubelle-ocean-2292-cg">https://www.consoglobe.com/vortex-gigantesque-poubelle-ocean-2292-cg</a><br><a href="https://www.paprec.com/fr/comprendre-recyclage-paprec/valorisation-matiere/recyclage-plastique">https://www.paprec.com/fr/comprendre-recyclage-paprec/valorisation-matiere/recyclage-plastique</a><br><a href="https://mrmondialisation.org/algopack-du-bioplastique-made-in-france-a-partir-dalgues/">https://mrmondialisation.org/algopack-du-bioplastique-made-in-france-a-partir-dalgues/</a> |
| OBJECTIF GÉNÉRAL     | Comprendre un texte à l'oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OBJECTIF GRAMMATICAL | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OBJECTIF LEXICAL     | vocabulaire du recyclage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| DEROULEMENT          | Le professeur et les apprenants préparent l'écoute du podcast avec l'exercice d'introduction. Le professeur laisse les apprenants écouter une première fois le podcast puis les laisse répondre aux questions de la première partie. Ensuite, après avoir corrigé les questions de la compréhension générale du document, l'apprenant les laisse écouter une seconde fois le podcast avant de répondre aux questions de la compréhension détaillée. Après l'avoir corrigée, on laisse les apprenants écouter le podcast une dernière fois avant de passer à la dernière série de questions.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## REMARQUES

Si les apprenants éprouvent trop de difficultés à comprendre le podcast, il est possible de leur montrer la transcription.

# QUESTIONS

## 1. AVANT D'ECOUTER L'ENREGISTREMENT

- 1.1. Que signifie ce symbole ?  
Où le trouve-t-on ?



.....

- 1.2. Quelle est la différence entre ces deux symboles ?



.....

- 1.3. Savez-vous quel est le plastique qui se recycle le plus facilement ?

.....

- 1.4. Savez-vous où on le trouve ?

.....

## 2. APRÈS LA PREMIÈRE ÉCOUTE

- 2.1. La production de plastique est-elle un problème aujourd'hui ? Si oui, pourquoi ?

.....

- 2.2. De quelles matières premières provient le plastique ?

.....

.....

2.3. Quelle est la particularité de ces plastiques ?

.....

2.4. Quelles sont les alternatives à ces plastiques ?

.....

### 3. APRÈS LA DEUXIÈME ÉCOUTE

3.1. Pourquoi seule une part relativement faible des plastiques sont recyclés ?

.....

3.2. Qu'appelle-t-on la croissance bleue ?

.....

3.3. Remplissez le tableau suivant concernant l'entreprise bretonne qui est donnée en exemple avec les informations que vous entendez :

|                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nom de l'entreprise                                                                          |
| Date de création                                                                             |
| Nom de l'entrepreneur                                                                        |
| Matière première en usage pour la création de plastique                                      |
| Produit semi-fini obtenu de cette matière première grâce à un procédé mécanique et thermique |
| Produits finaux conçus par les entreprises auxquels on revend les produits semi-fini         |

3.4. Cette initiative française est-elle la seule dans le monde ? Pourquoi ?

.....

3.5. A quel obstacle se heurtent ces initiatives ?

.....

4. Discussion : Croyez-vous que les bioplastiques soient la solution à la pollution causée par les produits en plastique aujourd'hui ?

# CORRECTION

## QUESTIONS

### 1. AVANT D'ECOUTER L'ENREGISTREMENT

- 1.1. Il s'agit du symbole de recyclage. Le produit est potentiellement recyclable.
- 1.2. Le produit avec un symbole « recyclage » de niveau 1 est plus facilement recyclable qu'un produit avec un symbole de niveau 5.
- 1.3. Le plastique qui se recycle le plus facilement est le PET (Polyéthylène Téréphtalate).
- 1.4. On le trouve dans les bouteilles d'eau plate ou gazeuse, les bouteilles de jus de fruits, de sauce à salade, de détergent et d'huile de cuisine.

### 2. APRÈS LA PREMIÈRE ÉCOUTE

- 2.1. La production de plastique est-elle un problème aujourd'hui ? Si oui, pourquoi ?  
Oui, parce que qu'une part importante du plastique produit se retrouve dans la mer.

- 2.2. De quelles matières premières provient le plastique ?

le pétrole, le gaz naturel, le charbon ou la cellulose.

- 2.3. Quelle est la particularité de ces plastiques ?

ils sont non-biodégradables

- 2.4. Quelles sont les alternatives à ces plastiques ?

les bioplastiques biodégradables

### 3. APRÈS LA DEUXIÈME ÉCOUTE

- 3.1. Pourquoi seule une part relativement faible des plastiques sont recyclés ?

Les plastiques non-biodégradables sont complexes à recycler.

- 3.2. Qu'appelle-t-on la croissance bleue ?

Il s'agit d'un soutien européen des industries qui favorisent une croissance durable, basée sur l'usage [respectueux des écosystèmes] des ressources halieutiques.

- 3.3. Remplissez le tableau suivant concernant l'entreprise bretonne qui est donnée en exemple avec les informations que vous entendez :

|                                                                                              |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nom de l'entreprise                                                                          | Algopack                                               |
| Date de création                                                                             | 2010                                                   |
| Nom de l'entrepreneur                                                                        | Rémy Lucas                                             |
| Matière première en usage pour la création de plastique                                      | Algues brunes                                          |
| Produit semi-fini obtenu de cette matière première grâce à un procédé mécanique et thermique | granules de bioplastiques                              |
| Produits finaux conçus par les entreprises auxquels on revend les produits semi-fini         | clés USB, panneaux, emballages alimentaires, jouets... |

- 3.4. Cette initiative française est-elle la seule dans le monde ? Pourquoi ?

Des chercheurs de l'université d'Harvard ont aussi mis au point un plastique composé de glucide à partir de carapaces de crevettes. Des chercheurs mexicains ont également réussi à utiliser l'amidon contenu dans la peau de banane pour concevoir un agroplastique naturel

- 3.5. A quel obstacle se heurtent ces initiatives ?

Processus d'industrialisation qui nécessite de gros efforts d'investissement

4. Discussion : Croyez-vous que les bioplastiques soient la solution à la pollution causée par les produits en plastique aujourd'hui ?