



## FICHE PODCAST

# LES CRYPTO-MONNAIES

### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Informatique
<b>DURÉE</b>	30 minutes
<b>NIVEAU</b>	B2
<b>MÉTIERS VISÉS</b>	financier, technicien informatique, développeur
<b>PRÉREQUIS</b>	Vocabulaire de base en informatique et en finance
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Podcast avec musique tirée de : My Happy Shadow by Martijn de Boer (NiGiD) (c) copyright 2017 Licensed under a Creative Commons Attribution Noncommercial (3.0) license. <a href="http://dig.ccmixer.org/files/NiGiD/55639">http://dig.ccmixer.org/files/NiGiD/55639</a> Ft: Javalenus <a href="http://www.numerama.com/business/272280-bitcoin-ethereum-litecoin-quest-ce-quune-crypto-monnaie.html">http://www.numerama.com/business/272280-bitcoin-ethereum-litecoin-quest-ce-quune-crypto-monnaie.html</a> <a href="http://information.tv5monde.com/info/les-monnaies-alternatives-solution-la-crise-du-capitalisme-123577">http://information.tv5monde.com/info/les-monnaies-alternatives-solution-la-crise-du-capitalisme-123577</a> <a href="https://www.irisa.fr/prive/sgambs/intro.pdf">https://www.irisa.fr/prive/sgambs/intro.pdf</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Comprendre un texte à l'oral
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	Non
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	Comprendre le vocabulaire autour de la crypto-monnaie
<b>DEROULEMENT</b>	Le professeur et les apprenants préparent l'écoute du podcast avec l'exercice d'introduction. Le professeur laisse les apprenants écouter une première fois le podcast puis les laisse répondre aux questions de la première partie. Ensuite, après avoir corrigé les questions de la compréhension générale du document, l'enseignant les laisse écouter une seconde fois le podcast avant de répondre aux questions de la compréhension détaillée. Après l'avoir corrigée, on laisse les apprenants écouter le podcast une dernière fois avant de passer à la dernière série de questions.
<b>REMARQUES</b>	Si les apprenants éprouvent trop de difficultés à comprendre le podcast, il est possible de leur montrer la transcription.

# QUESTIONS

## 1. AVANT D'ECOUTER L'ENREGISTREMENT

Lisez le texte suivant puis définissez avec vos propres mots ce qu'est la cryptographie.

La cryptographie, c'est la spécialité de ceux qui protègent le contenu de certains messages. Pour cela, on s'ingénue à rendre le message incompréhensible (il faut posséder le code pour le déchiffrer), ou alors on noie le message dans un texte apparemment anodin (il faut une clé pour découvrir le sens caché). Les techniques cryptographiques peuvent ensuite se complexifier grâce à la technique du surchiffrement (on chiffre un message qui a déjà été chiffré autrement). La science qui consiste à casser le code utilisé par les cryptographes s'appelle la cryptanalyse. Si les machines à chiffrement existent depuis le 15<sup>ème</sup> siècle, la machine à chiffrement la plus célèbre est sans doute la machine Enigma, utilisée par l'armée allemande pendant la seconde guerre mondiale, que les Britanniques parvinrent à déchiffrer au cours de la seconde guerre mondiale. Avec le développement de l'informatique, les méthodes cryptographiques ont gagné en complexité et sont devenu un enjeu commercial et non plus seulement géopolitique.

## 2. APRÈS LA PREMIÈRE ÉCOUTE

2.1. Quelle est la crypto-monnaie dont parle le texte ?

.....

2.2. Quel est son avantage ?

.....

2.3. D'où provient la technologie du bitcoin ? Par qui est-elle utilisée à présent ?

.....

2.4. Les monnaies traditionnelles sont sujettes à la désinflation. Est-ce le cas des crypto-monnaies ?

.....

### 3. APRÈS LA DEUXIÈME ÉCOUTE

3.1. Répondez Vrai ou faux :

	vrai	faux
Les magasins où on peut utiliser des bitcoins sont seulement des magasins liés aux technologies.		
Le code de la crypto-monnaie est open source.		
La banque qui produit de la crypto-monnaie est dite décentralisée parce qu'elle n'est pas située à Paris.		
Une personne qui crée de la crypto-monnaie à l'aide de blocs s'appelle un mineur.		
C'est aujourd'hui un phénomène important.		

3.2. Répondez aux questions suivantes.

3.2.1. Quel est le statut juridique actuel des crypto-monnaies dans certains pays européens ?

.....

3.2.2. Quel est le risque actuel de la crypto-monnaie ?

.....

4. Discussion : A votre avis, les crypto-monnaies vont-elles remplacer un jour les monnaies traditionnelles ?

# CORRECTION

## 1. AVANT D'ÉCOUTER L'ENREGISTREMENT

Lisez le texte suivant puis définissez avec vos propres mots ce qu'est la cryptographie

## 2. APRÈS LA PREMIÈRE ÉCOUTE

2.1. Quelle est la crypto-monnaie dont parle le texte ?

Le bitcoin

2.2. Quel est son avantage ?

Il permet de se passer des intermédiaires habituels du monde de la banque

2.3. D'où provient la technologie du bitcoin ? Par qui est-elle utilisée à présent ?

La crypto-monnaie vient du monde de la cryptographie. Elle est utilisée à présent par des acteurs du monde de la finance.

2.4. Les monnaies traditionnelles sont sujettes à la désinflation. Est-ce le cas des crypto-monnaies ?

Non, elles suivent un processus d'inflation.

## 3. APRÈS LA DEUXIÈME ÉCOUTE

3.1. Répondez Vrai ou faux :

	vrai	faux
Les magasins où on peut utiliser des bitcoins sont seulement des magasins liés aux technologies.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le code de la crypto-monnaie est open source.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La banque qui produit de la crypto-monnaie est dite décentralisée parce qu'elle n'est pas située à Paris.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Une personne qui crée de la crypto-monnaie à l'aide de blocs s'appelle un mineur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C'est aujourd'hui un phénomène important.

3.2. Répondez aux questions suivantes.

3.2.1. Quel est le statut juridique actuel des crypto-monnaies dans certains pays européens ?

Elles sont considérées comme des marchandises.

3.2.2. Quel est le risque actuel de la crypto-monnaie ?

En raison de sa volatilité, il représente une menace pour la stabilité financière.

4. Discussion : A votre avis, les crypto-monnaies vont-elles remplacer un jour les monnaies traditionnelles ?