



FICHE APPRENANT

L'OR

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Associez ces expressions et leur définition.

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| L'or noir <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Offrir des biens de grande valeur à une personne ; répandre des propos élogieux à l'endroit d'une personne. |
| L'or blanc <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Se priver de profits futurs importants pour satisfaire des intérêts immédiats. |
| L'or vert <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Une personne d'une grande franchise, d'une grande honnêteté. |
| Parler d'or <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Le pétrole et les richesses qui en découlent. |
| Couvrir quelqu'un d'or <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La neige et par extension toutes les richesses qu'elle génère dans le domaine du tourisme. |
| Tuer la poule aux œufs d'or <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Parler sagement, avec justesse. |
| Franc comme l'or <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La richesse qui vient de la nature (agriculture, forêts). |

1.2. Lisez et répondez aux questions suivantes.

- Pourquoi l'or est-il un métal si précieux ?
- Où peut-on trouver de l'or aujourd'hui ?

- c) Où peut-on en acheter ?
- d) Sous quelle forme ?
- e) Quelles précautions faut-il prendre ?
- f) Quelle est fiscalité pour les plus-values dans votre pays ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Observez le document.

a) Quel est ce type de document ?

- un article de journal un extrait d'un livre la page d'un magazine

b) Lise le titre et le sous-titre. À votre avis, de quoi parle le document ?

2.2. Observez la photo.

a) Qu'est-ce que c'est ?

b) Quel est sa valeur dans votre pays ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Lisez à nouveau l'article et répondez aux questions suivantes.

a) Quel est le pourcentage de taxation sur la vente de métaux ?

b) À combien s'élève l'augmentation ? Qu'en pensez-vous ?

c) Comment ont réagi les professionnels du secteur ?

d) Pour vous, l'or est-il un signe ostentatoire de richesse ?

e) Quel est le point de vue de l'économiste Philippe Herlin ?

f) À combien s'élèvera la recette de cette augmentation pour le gouvernement ?

3.2. Que signifient les mots ou expressions suivants ?

a) Ostentatoires : _____

b) Des retouches : _____

c) Une recette : _____

ACTIVITE 4 REEMPLOI

Faites des recherches et présentez vos résultats à la classe.

a) Dans votre pays, quel est le pourcentage de taxation sur la vente de métaux ?

b) Dans le lieu où vous travaillez, qui achète les métaux ?

c) Connaissez-vous la provenance des métaux que vous utilisez ?

d) Est-ce que vous regardez souvent le cours des métaux en Bourse ?

e) Pensez-vous que l'achat de métaux précieux soit un bon investissement ?
