



FICHE APPRENANT

REPARER AU LIEU DE JETER

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Lisez et répondez aux questions suivantes.

- a) Est-ce que vous aimez faire du bricolage ?
- b) Vous avez déjà monté un meuble Ikea ? Était-ce facile ?
- c) Pourquoi les gens font du bricolage ?
- d) Est-ce que ça coûte cher de faire du bricolage ?
- e) Qu'est-ce que vous faites quand vous cassez un objet ?

1.2. Mini-quizz : Associez chaque problème avec sa solution.

Mes semelles de chaussures sont usées.	☐	Utiliser des pièces de réparation pour crevaison pour coller sur la chambre à air et boucher le ou les trou(s).	☐
Ma chaussette a un trou.	☐	La louer.	☐
J'ai des vêtements trop petits, ou que je ne mets plus.	☐	Faire appel à un cordonnier pour les faire réparer si cela est possible.	☐
J'ai besoin exceptionnellement d'une perceuse.	☐	Faire appel à un réparateur.	☐
Mon lave-linge est en panne.	☐	Les donner à une association.	☐
J'ai un pneu de vélo crevé.	☐	Raccommoder avec du fil et une aiguille.	☐

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Connaissez-vous France Info ?

2.2. Écoutez l'émission de radio et répondez aux questions.

a) Qui parle ?

b) Quel est le thème de cette émission ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Réécoutez une deuxième fois l'émission de radio et répondez aux questions.

a) En général, quand change-t-on notre smartphone ?

☐ 2 ans ☐ 3 ans ☐ 5 ans ☐ 7 ans ☐ 10 ans

b) En général, quand change-t-on notre aspirateur ?

☐ 2 ans ☐ 3 ans ☐ 5 ans ☐ 7 ans ☐ 10 ans

c) En général, quand change-t-on notre ordinateur ?

☐ 2 ans ☐ 3 ans ☐ 5 ans ☐ 7 ans ☐ 10 ans

d) Qu'indique le nouveau système de notation ?

e) Quand sera-t-il mis en place ?

3.2. Réécoutez une troisième fois l'émission de radio et répondez aux questions.

a) Quel est le pourcentage des Français qui font réparer leurs objets en panne ?

b) Pourquoi le gouvernement veut-il mettre en place cette note de réparabilité ?

c) Selon l'association HOP, quelle serait la prochaine étape ?

ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

Lisez le tableau.

RAPPEL

Pour parler d'un problème

C'est cassé.

C'est en panne.

Ça ne fonctionne pas / Ça ne marche pas.

J'ai un pneu crevé.

ACTIVITE 5 REEMPLOI

5.1. Vous allez au Repair Café pour réparer un objet en panne.

Vous discutez avec un des bénévoles pour trouver une solution.

5.2. Choisissez un thème et répondez aux questions.

L'obsolescence programmée

- a) Peut-on vraiment agir sur l'obsolescence programmée par la loi ?
- b) Pourquoi les entreprises utilisent-elles l'obsolescence programmée ?
- c) Mettre fin à l'obsolescence programmée met-il en péril la prospérité et les emplois ?
- d) L'augmentation de la garantie et de la durée de vie des produits implique-t-elle une baisse du pouvoir d'achat ?
- e) Quelles sont les conséquences environnementales de l'obsolescence programmée ?
- f) Quels sont les enjeux sociaux de l'obsolescence programmée ?

Le bricolage

- a) Pensez-vous qu'il est plus judicieux de faire appel à un professionnel même pour de petits travaux ?
- b) Le bricolage est-il tendance dans votre pays ?
- c) Connaissez-vous des noms de magasins de bricolage ?
- d) Connaissez-vous des émissions de bricolage ?
- e) Avez-vous des astuces pour monter un meuble Ikea ? Le personnaliser ?

f) Si on n'est pas bricoleur mais qu'on souhaite faire quelques travaux dans sa maison, comment peut-on se former / s'informer ?

Vos compétences

- a) Est-ce que vous jouiez aux lego quand vous étiez petit ?
- b) Est-ce que vous aimez décorer ?
- c) Êtes-vous capable de tricoter ?
- d) Êtes-vous capable de raccommoder un vêtement ?
- e) Êtes-vous capable de vider le siphon ?
- f) Êtes-vous capable de remplacer une ampoule ?