

FICHE ENSEIGNANT

LE SABLE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Bâtiment et génie civil
DURÉE	75 minutes
NIVEAU	A2-B1
MÉTIER VISÉS	Urbaniste, Paysagiste, Architecte, Chargé de l'aménagement du territoire, d'opérations de renouvellement urbain, Chargé d'études
PRÉREQUIS	Lexique : Les machines de chantier Grammaire : Le passé composé et Le futur proche
SUPPORTS UTILISÉS	Article : https://www.20minutes.fr/nice/2204911-20180122-cannes-plages-croisette-vont-presque-doubler-ca-fait-sable-plus
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler du sable.
OBJECTIF GRAMMATICAL	Le futur proche
OBJECTIF LEXICAL	Lexique lié au chantier littoral
TÂCHE FINALE	Présenter un projet pour améliorer le littoral d'une ville balnéaire.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	15 min	Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants répondent aux questions en binômes et donnent leur opinion ou racontent leurs souvenirs.
Compréhension du document	15 min	Fiche apprenant Article	Activité 2 Les apprenants déterminent le thème de l'article à l'aide du titre et sous-titre puis décrivent la photo. L'enseignant peut ajouter du vocabulaire lié au chantier (deux ouvriers, une pelleuse, une drague, une baie...).
Compréhension détaillée	30 min	Fiche apprenant Article	Activité 3 Après quelques questions de compréhension détaillée, les apprenants revoient le vocabulaire lié aux chantiers au bord de mer.
Réemploi	30 min	Fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants peuvent imaginer sous forme d'affiche un projet pour améliorer le littoral d'une ville balnéaire. Ils peuvent également répondre aux différentes questions de conversation en binômes ou petits groupes.
REMARQUES	Pour les niveaux plus faibles, l'enseignant pourra se concentrer plus ou moins sur les questions de compréhension détaillée.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

Lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

- 1.1. À quoi pensez-vous quand on évoque le mot « sable » ?
- 1.2. De quoi est-il composé ?
- 1.3. Où peut-on en trouver ?
- 1.4. Quels organismes / animaux vivent dans le sable ?
- 1.5. Vous préférez la plage ou la montagne ?
- 1.6. Qu'est-ce que vous aimez faire à la plage ?
- 1.7. Quelle est la plus belle plage au monde que vous ayez vue ?
- 1.8. Quelle était la dernière fois où vous êtes allé à la plage ? Racontez.
- 1.9. Quels sont les inconvénients de la plage ?
- 1.10. Que pensez-vous des plages privées ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Observez la photo.

a) C'est où ?

C'est au bord de la mer (selon le titre à Cannes).

b) Que voyez-vous ?

C'est une photo en couleur et probablement récente. Au premier plan de la photo, on voit deux ouvriers qui discutent. Il y a aussi une pelleuse qui creuse le sable. Au second plan, c'est le paysage d'une baie. Il y a une drague dont la conduite est connectée et recrache un mélange sable-eau.

2.2. Observez le document.

Lisez le titre et le sous-titre. D'après vous, quel est le thème de ce document ?

Un chantier de Réensablement est prévu sur les plages de Cannes.

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Relisez l'article puis répondez aux questions suivantes.

a) Que se passe-t-il à Cannes ?

Le chantier de Réensablement a commencé.

b) Pourquoi la mairie a-t-elle organisée ce projet ?

Elle souhaite doubler la profondeur des plages sur cette baie qui accueille chaque année le festival du film et d'autres événements internationaux.

c) Les entreprises qui réalisent le projet sont locales. Pensez-vous que cela soit important ? Pourquoi ?

Réponses libres.

d) Comment les ouvriers réalisent-ils ce projet ?

Des sacs de sables sont acheminés sur la plage et un mélange de sable et d'eau est projeté dans la mer.

e) À quelle date ce projet doit-il se terminer ?

Le projet concernant les plages devrait se terminer en février 2020.

f) Combien ce projet coûte-t-il ?

Les coûts sont évalués à 10 millions d'euros.

g) Quels sont les prochains chantiers envisagés ?

L'hôtel de ville prévoit également de revoir, au-dessus du sable, l'ensemble de la voirie. Il promet notamment de mettre en place des espaces publics « élargis pour les piétons et les vélos ».

3.2. Trouvez la définition correcte.

a) Réensablement

Mettre à nouveau du sable Acheter du sable Vendre du sable

b) Le littoral

Les maisons Le bord de la mer La montagne

c) Une pelleteuse

Une machine pour creuser Une machine pour couper Une machine pour lisser

d) Nivelier

Avoir différents niveaux Changer de machine Équilibrer

e) Une baie

Un espace rond Une ouverture sur la mer Une équipe de travail

f) Une drague

Un bateau long Un grand camion Un train

g) La voirie

Les machines de chantier La plage La rue

ACTIVITE 4 REEMPLOI

4.1. Présentez votre projet. Réponses libres.

Sous forme d'affiche, imaginez votre projet pour améliorer le littoral d'une ville balnéaire dans votre pays. Vous donnerez des informations sur les raisons du projet, ses avantages et ses risques ainsi que le prix et les dates (certaines informations peuvent être imaginées).

4.2. Lisez et répondez aux questions suivantes. Réponses libres.

- a) Quelle est la couleur du sable ?
- b) Peut-on fabriquer du sable ?
- c) Le sable est la première ressource la plus consommée au monde. Qu'en pensez-vous ?
- d) Comment utilise-t-on le sable ?
- e) Selon certains scientifiques, le sable aura disparu dans 50 ans. À votre avis, pourquoi ?
- f) Par quoi pourrait-on le remplacer ?
- g) Que pensez-vous des îles artificielles ?
- h) De nos jours, comment les plages sont-elles nettoyées dans votre pays ?
- i) Les animaux de compagnie devraient-ils être autorisés sur la plage ? Pourquoi ?
- j) La pollution des plages est-elle un problème dans votre pays ?