



FICHE ENSEIGNANT

LE SIDA

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Santé et social
DURÉE	75 minutes
NIVEAU	A2-B1
MÉTIER VISÉ	Infirmier diplômé, Médecin, animateur de prévention et de promotion de la santé, conseiller en prévention des risques professionnels
PRÉREQUIS	Grammaire : Les verbes vouloir, devoir, pouvoir
SUPPORTS UTILISÉS	Une https://www.youtube.com/watch?v=C5wiP5YULYQ bande-annonce :
OBJECTIF GÉNÉRAL	Découvrir l'association Act'Up.
OBJECTIF GRAMMATICAL	Aucun
OBJECTIF LEXICAL	Les maladies
TÂCHE FINALE	Parler du sida, de ses clichés.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	15 min	Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants répondent à des questions sur le sida. L'enseignant peut revoir certains mots de vocabulaire à ce moment-là.
Compréhension du document	10 min	Fiche apprenant Vidéo	Activité 2 Les apprenants regardent le début de la bande-annonce et décrivent la scène.
Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)	20 min	Fiche apprenant Vidéo	Activité 3 Les apprenants regardent la suite de la bande-annonce et répondent à quelques questions. L'enseignant peut mettre plus l'accent sur les clichés et comparer entre la situation en France et celle du pays des apprenants ou avant / aujourd'hui.
Discussion	30 min	Fiche apprenant	Activité 4 Les apprenants répondent à des questions de conversation en binômes.
REMARQUES	L'enseignant peut proposer aux étudiants de faire une campagne de prévention contre un problème de santé d'actualité. Il peut également revoir l'impératif et demander aux apprenants de donner des conseils de santé à un ami.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

Lisez et répondez aux questions suivantes. Réponses libres.

- 1.1. Quand avez-vous entendu parler du SIDA pour la première fois ?
- 1.2. Que signifie le sigle SIDA ?
- 1.3. Que savez-vous du sida ?
- 1.4. Quelle est la différence entre sida et VIH ?
- 1.5. Comment se transmet le VIH ?
- 1.6. Quelle est l'importance du sida dans le monde ?
- 1.7. Où peut-on faire un dépistage du VIH ?
- 1.8. Avez-vous déjà réalisé un test du VIH ? Était-ce un moment banal / stressant / gênant / normal / ... ?
- 1.9. Est-ce un sujet tabou dans votre pays ?
- 1.10. Dans votre pays, les jeunes sont-ils prévenus des modalités de contraception / protection contre les maladies sexuellement transmissibles ?
- 1.11. Quels sont les signes qu'une personne est porteuse du VIH ?

Pour information : En 2018, l'estimation fait état de 152 000 personnes vivant avec le VIH/sida en France et 36, 9 millions de personnes vivant avec le VIH/sida dans le monde.

ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Regardez la première partie de la bande-annonce (jusqu'à 00'18'').

a) Qui sont les personnages ?

Il y a de jeunes militants, des lycéens et un professeur.

b) Où sont-ils ?

Dans une salle de classe.

c) Que font-ils ?

Les militants distribuent des préservatifs et des dépliants informatifs pour alerter du sida.

2.2. Et vous ?

a) Avez-vous déjà vu une scène similaire dans votre pays ? Réponses libres.

b) Étiez-vous étudiants ou bénévoles ? Réponses libres.

Pour information : **Act Up** est une association militante luttant contre le Sida ayant vu le jour à la fin des années 80 aux USA. Ce modèle a été suivi en France avec la création d'Act Up Paris en 1989.

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Regardez la suite de la bande-annonce et répondez aux questions.

a) Ce film présente quelle période en France ?

C'est le début des années 1990.

b) Pourquoi le sida est désigné comme une « guerre invisible » ?

Alors que le sida tue depuis plus de 10 ans, l'indifférence reste générale.

c) Que veulent dénoncer les étudiants ?

Ils veulent montrer d'abord que les pouvoirs publics ne font pas le nécessaire et ensuite par quels moyens on peut se protéger de cette maladie. Ils veulent également mobiliser les médias, alerter la population.

d) Par quels moyens les personnages principaux veulent-ils alerter la population ?

Par des manifestations et des événements coup-de-poing.

3.2. Pour aller plus loin

a) Quels clichés peut-on voir dans la bande-annonce ?

Si on donne des préservatifs, on encourage les jeunes à avoir des rapports sexuels.

Seuls les homosexuels peuvent avoir et transmettre le sida.

Les manifestations entraînent de la violence.

b) Les personnes porteuses du VIH sont-elles stigmatisées aussi dans votre pays ? De quelle façon ? Réponses libres.

ACTIVITE 4 DISCUSSION

Lisez et répondez aux questions suivantes. Réponses libres.

4.1. Est-ce que le gouvernement de votre pays met en place des actions pour combattre cette maladie ?

4.2. Connaissez-vous Sidaction en France ? Existe-t-il un organisme similaire dans votre pays ? Quelles sont ses fonctions ?

4.3. Que pensez-vous du traitement actuellement disponible ?

- 4.4. Pensez-vous qu'un remède sera bientôt trouvé ?
- 4.5. Dans votre pays, existe-t-il des professions interdites aux personnes vivant avec le VIH ?
- 4.6. Dans votre pays, peut-on demander ou effectuer un dépistage sur le lieu de travail ?
- 4.7. Pensez-vous qu'aujourd'hui on peut vivre normalement en ayant le sida ?
- 4.8. Pensez-vous qu'on dédramatise trop le sida aujourd'hui ? Pourquoi ?
- 4.9. Si on apprend qu'on a le sida doit-on en informer forcément notre entourage ?
- 4.10. Peut-on avoir un bébé en ayant le sida ?