

## FICHE ENSEIGNANT

### L'EAU DE DEMAIN

#### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Environnement et aménagement
<b>DURÉE</b>	60 minutes
<b>NIVEAU</b>	A2
<b>MÉTIER VISÉS</b>	Urbaniste, Paysagiste, Architecte, Chargé de l'aménagement du territoire, d'opérations de renouvellement urbain, Chargé d'études, Agent d'exploitation en station d'épuration, Agent en réseau d'eau potable, Conseiller en gestion de l'eau
<b>PRÉREQUIS</b>	Grammaire : Le passé composé et Le futur simple
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Article : <a href="https://vivredemain.fr/2018/09/14/marathons-les-capsules-deau-oooh-replacent-les-bouteilles-et-gobelets-en-plastique/">https://vivredemain.fr/2018/09/14/marathons-les-capsules-deau-oooh-replacent-les-bouteilles-et-gobelets-en-plastique/</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Parler de l'eau et de l'environnement
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	Le futur simple
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	L'eau, L'environnement, Les aliments
<b>TÂCHE FINALE</b>	Répondre à des questions de conversation.

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
<b>Découverte du thème</b>	10 min	Fiche apprenant	<b>Activité 1</b> Les apprenants découvrent le thème en répondant à quelques questions soit en petits groupes soit en classe entière.
<b>Compréhension globale</b>	10 min	Fiche apprenant Article	<b>Activité 2</b> L'enseignant montre d'abord les 4 photos sans la légende ni l'article pour répondre à la première question.
<b>Compréhension détaillée</b>	20 min	Fiche apprenant Article	<b>Activité 3</b> Les apprenants répondent individuellement aux questions de compréhension.
<b>Réemploi</b>	20 min	Fiche apprenant	<b>Activité 4</b> Les apprenants répondent aux questions de conversation. Ils peuvent également imaginer d'autres inventions qui pourraient sauver la planète (une paille comestible, un sac plastique qui se dissout dans l'eau, un emballage comestible...).
<b>REMARQUES</b>	L'enseignant peut également faire un point sur le futur simple.		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

Lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

- 1.1. À quoi vous pensez quand on évoque le mot « eau » ?
- 1.2. Quel est le goût de l'eau ?
- 1.3. Quand est-ce que vous aimez boire de l'eau ?
- 1.4. Est-ce que vous buvez assez d'eau tous les jours ?
- 1.5. Vous préférez boire de l'eau minérale ou de l'eau du robinet ?
- 1.6. Est-ce que vous pensez parfois au prix de l'eau ?
- 1.7. Donnez trois adjectifs pour décrire l'eau.
- 1.8. On dit souvent que l'eau est « source de vie ». Peut-elle être aussi « source de mort » ?
- 1.9. Que se passerait-il si on avait plus d'eau potable ?
- 1.10. Comment l'eau arrive-t-elle dans nos maisons ?

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Observez les 4 photos.

a) Qui est-ce ?

Ce sont quatre personnes, probablement dans un parc. On peut imaginer que c'est l'automne ou l'hiver car elles portent des blousons.

b) Que font-ils ?

Chaque personne tient dans sa main une bulle d'eau.

2.2. Observez le document.

a) D'après le titre, quel est le sujet de l'article ?

Il s'agit de solutions proposées pour éviter les emballages plastiques lors des marathons.

b) Quelles sont les autres solutions pour ne pas utiliser de gobelets et bouteilles en plastiques lors de grands événements ?

Réponses libres.

## ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

3.1. Lisez le début de l'article (jusqu'à [Majesté]) et répondez aux questions.

a) Pourquoi les marathons sont-ils source de pollution ?

Parce que beaucoup de bouteilles en plastique sont utilisées.

b) Qu'ont décidé les organisateurs de marathons au Royaume-Uni ?

Ils ont décidé de remplacer les gobelets et les bouteilles en plastiques par des solutions plus écologiques.

c) Comment s'appelle le mouvement très en vogue au Royaume-Uni ?

C'est le « zéro déchet ».

### 3.2. Lisez la fin de l'article et répondez aux questions.

a) Qu'est-ce que « Oohoo » ?

C'est une capsule d'eau faite à partir d'algues.

b) Quels sont ses avantages ?

Elle est comestible, biodégradable et moins chère que le plastique.

## ACTIVITE 4 DISCUSSION

Lisez puis répondez aux questions. Réponses libres.

4.1. Que pensez-vous des algues qui envahissent souvent nos plages ?

4.2. Comment les utilise-t-on aujourd'hui ?

4.3. Pensez-vous qu'ils vont bientôt occuper une place plus importante dans notre quotidien ?

4.4. Y-a-t-il des dangers à les consommer ?

4.5. Connaissez-vous de nouveaux aliments qui sont « tendances » aujourd'hui ?

4.6. Quelle sera notre alimentation de demain ?

4.7. Pourquoi cherche-t-on de nouveaux modes d'alimentation ?

4.8. Avez-vous déjà consommé ou aimeriez-vous consommer :

- des algues ?

- des insectes ?

- un burger végétarien ?

- un yaourt aux légumes ?

- une barre de céréales avec de la spiruline ?

- des graines de chia ?

- des protéines de chanvre ?

- de la viande synthétique ?

- une pizza imprimée (en 3D) ?