

## FICHE ENSEIGNANT

# L'OR

### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Art et artisanat
<b>DURÉE</b>	90 minutes
<b>NIVEAU</b>	A2-B1
<b>MÉTIER VISÉS</b>	Orpailleur, bijoutier, joaillier
<b>PRÉREQUIS</b>	Lexique : Les métaux précieux
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Article : <a href="https://www.20minutes.fr/economie/2150123-20171013-reforme-isf-or-vraiment-placement-reserve-riches">https://www.20minutes.fr/economie/2150123-20171013-reforme-isf-or-vraiment-placement-reserve-riches</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Parler de l'or
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	Aucun
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	Quelques expressions sur l'or
<b>TÂCHE FINALE</b>	Faire des recherches sur les prix et taxation de l'or dans son pays.

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
<b>Découverte du thème</b>	15 min	Fiche apprenant	<b>Activité 1</b> En petits groupes, les apprenants découvrent quelques expressions sur l'or et répondent à des questions concernant leurs culture générale.
<b>Compréhension du document</b>	20 min	Fiche apprenant Document	<b>Activité 2</b> Les apprenants décrivent la photo puis répondent aux questions.
<b>Conceptualisation et systématisation (vocabulaire)</b>	25 min	Fiche apprenant Document	<b>Activité 3</b> Les apprenants peuvent lire l'article puis répondre aux questions en binôme. Leur laisser un moment puis corriger en classe entière.
<b>Réemploi</b>	30 min	Fiche apprenant	<b>Activité 4</b> Les apprenants peuvent réaliser des recherches chez eux et présenter leurs résultats à la classe lors d'une prochaine séance.
<b>REMARQUES</b>	L'enseignant peut expliquer au préalable certains sigles et abréviations difficiles (par exemple : LREM, ISF).		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

### 1.1. Associez ces expressions et leur définition.

L'or noir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Offrir des biens de grande valeur à une personne ; répandre des propos élogieux à l'endroit d'une personne.
L'or blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se priver de profits futurs importants pour satisfaire des intérêts immédiats.
L'or vert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Une personne d'une grande franchise, d'une grande honnêteté.
Parler d'or	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Le pétrole et les richesses qui en découlent.
Couvrir quelqu'un d'or	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La neige et par extension toutes les richesses qu'elle génère dans le domaine du tourisme.
Tuer la poule aux œufs d'or	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parler sagement, avec justesse.
Franc comme l'or	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La richesse qui vient de la nature (agriculture, forêts).

### 1.2. Lisez et répondez aux questions suivantes. Réponses libres.

- Pourquoi l'or est-il un métal si précieux ?
- Où peut-on trouver de l'or aujourd'hui ?
- Où peut-on en acheter ?
- Sous quelle forme ?
- Quelles précautions faut-il prendre ?
- Quelle est fiscalité pour les plus-values dans votre pays ?

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

### 2.1. Observez le document.

a) Quel est ce type de document ?

un article de journal       un extrait d'un livre       la page d'un magazine

b) Lisez le titre et le sous-titre. À votre avis, de quoi parle le document ?

Le document parle du changement de la taxation sur la vente des métaux.

### 2.2. Observez la photo.

a) Qu'est-ce que c'est ?

C'est un lingot et des pépites d'or dans un atelier.

b) Quel est sa valeur dans votre pays ?

En 2018, un lingot d'or de 1kg vaut 35 990.00 €. La valeur des pépites dépend de leurs poids et de leur pureté.

## ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

### 3.1. Lisez à nouveau l'article et répondez aux questions suivantes.

a) Quel est le pourcentage de taxation sur la vente de métaux ?

Il va passer de 10,5 % à 11,5 %.

b) À combien s'élève l'augmentation ? Qu'en pensez-vous ?

Elle s'élève à 1%. Cela ne semble pas beaucoup mais le montant grimpe vite avec le nombre de transactions.

c) Comment ont réagi les professionnels du secteur ?

Les professionnels du secteur ne pensent pas que l'or est un signe ostentatoire de richesse car toutes les classes sociales possèdent de l'or.

d) Pour vous, l'or est-il un signe ostentatoire de richesse ?

Réponses libres.

e) Quel est le point de vue de l'économiste Philippe Herlin ?

Pour lui, c'est une erreur d'augmenter cette taxe. Il faudrait faire le contraire et abaisser la fiscalité, afin « d'inciter les gens à remettre l'or dans le circuit économique. L'État y serait gagnant, cela lui rapporterait beaucoup plus de libérer le marché ».

f) À combien s'élèvera la recette de cette augmentation pour le gouvernement ?

Elle rapportera 50 millions d'euros par an.

### 3.2. Que signifient les mots ou expressions suivants ?

- a) Ostentatoires : **apparents.**
- b) Des retouches : **des modifications.**
- c) Une recette : **un bénéfice sur la vente d'un produit.**

## ACTIVITE 4 REEMPLOI

Faites des recherches et présentez vos résultats à la classe. **Réponses libres.**

- a) Dans votre pays, quel est le pourcentage de taxation sur la vente de métaux ?
- b) Dans le lieu où vous travaillez, qui achète les métaux ?
- c) Connaissez-vous la provenance des métaux que vous utilisez ?
- d) Est-ce que vous regardez souvent le cours des métaux en Bourse ?
- e) Pensez-vous que l'achat de métaux précieux soit un bon investissement ?