

## FICHE ENSEIGNANT

# REPARER AU LIEU DE JETER

### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Affaires, finances et marketing / Art et artisanat / Environnement et aménagement
<b>DURÉE</b>	105 minutes
<b>NIVEAU</b>	A2
<b>MÉTIER VISÉS</b>	Professionnels du domaine des affaires, Artisans, Bénévoles ou employés travaillant dans des associations environnementales
<b>PRÉREQUIS</b>	Lexique : Les éléments informatiques Grammaire : COD
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Vidéo : <a href="https://www.francetvinfo.fr/politique/gouvernement-d-edouard-philippe/consommation-reparer-au-lieu-de-jeter_2832547.html">https://www.francetvinfo.fr/politique/gouvernement-d-edouard-philippe/consommation-reparer-au-lieu-de-jeter_2832547.html</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Parler de l'obsolescence programmée.
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	Aucun
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	Les professionnels Les réparations Les problèmes / les objets en panne
<b>TÂCHE FINALE</b>	Discuter avec un bénévole du Repair Café pour réparer un objet en panne.

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
<b>Découverte du thème</b>	25 min	Fiche apprenant	<b>Activité 1</b> Les apprenants répondent librement à des questions sur le bricolage. L'enseignant peut mentionner le Repair Café avec la dernière question pour savoir si les apprenants connaissent ce genre de magasin-atelier. Dans une deuxième partie, les apprenants réalisent individuellement le mini-quizz. Lors de la correction, l'enseignant peut également revoir le nom de certains objets du quotidien et les professionnels réparateurs.
<b>Compréhension globale</b>	15 min	Fiche apprenant Audio	<b>Activité 2</b> Les apprenants écoutent une première fois l'émission de radio et déterminent le thème principal.
<b>Compréhension détaillée</b>	20 min	Fiche apprenant Audio	<b>Activité 3</b> Les apprenants réécoutent l'émission et répondent aux questions de compréhension. Pas de difficultés majeures.
<b>Conceptualisation et systématisation (point de langue)</b>	10 min	Fiche apprenant	<b>Activité 4</b> Les apprenants lisent le tableau pour parler d'un problème. L'enseignant peut également proposer de mettre en commun des solutions.
<b>Réemploi</b>	35 min	Fiche apprenant	<b>Activité 5</b> Les apprenants imaginent un dialogue au Repair Café pour discuter d'un problème. Ils peuvent également répondre en binôme aux questions de conversation.
<b>REMARQUES</b>	L'enseignant peut revoir les COD avant de faire le mini-quizz.		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Lisez et répondez aux questions suivantes. Réponses libres.

- a) Est-ce que vous aimez faire du bricolage ?
- b) Vous avez déjà monté un meuble Ikea ? Était-ce facile ?
- c) Pourquoi les gens font du bricolage ?
- d) Est-ce que ça coûte cher de faire du bricolage ?
- e) Qu'est-ce que vous faites quand vous cassez un objet ?

1.2. Mini-quiz : Associez chaque problème avec sa solution.

<input type="checkbox"/> Mes semelles de chaussures sont usées.	<input type="checkbox"/> Utiliser des pièces de réparation pour crevaison pour coller sur la chambre à air et boucher le ou les trou(s).
<input type="checkbox"/> Ma chaussette a un trou.	<input type="checkbox"/> La louer.
<input type="checkbox"/> J'ai des vêtements trop petits, ou que je ne mets plus.	<input type="checkbox"/> Faire appel à un cordonnier pour les faire réparer si cela est possible.
<input type="checkbox"/> J'ai besoin exceptionnellement d'une perceuse.	<input type="checkbox"/> Faire appel à un réparateur.
<input type="checkbox"/> Mon lave-linge est en panne.	<input type="checkbox"/> Les donner à une association.
<input type="checkbox"/> J'ai un pneu de vélo crevé.	<input type="checkbox"/> Raccorder avec du fil et une aiguille.

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION GLOBALE

2.1. Connaissez-vous France Info ?

France Info est une radio publique d'information française créée le 1<sup>er</sup> juin 1987 par Roland Faure et Jérôme Bellay, son premier directeur jusqu'en 1989. Elle fait partie du groupe Radio France. Elle diffuse l'actualité en temps réel et en direct vingt-quatre heures sur vingt-quatre.

## 2.2. Écoutez l'émission de radio et répondez aux questions.

a) Qui parle ?

Une journaliste, Lionel Costa (Responsables tests informatiques FNAC-DARTY), Brune Poirson (Secrétaire d'Etat auprès du ministre de la Transition écologique et solidaire), Samuel Sauvage (Président de l'association HOP).

b) Quel est le thème de cette émission ?

Réparer des objets en panne ou cassés plutôt que de les jeter.

## ACTIVITE 3 COMPREHENSION DETAILLEE

### 3.1. Réécoutez une deuxième fois l'émission de radio et répondez aux questions.

a) En général, quand change-t-on notre smartphone ?

2 ans     3 ans     5 ans     7 ans     10 ans

b) En général, quand change-t-on notre aspirateur ?

2 ans     3 ans     5 ans     7 ans     10 ans

c) En général, quand change-t-on notre ordinateur ?

2 ans     3 ans     5 ans     7 ans     10 ans

d) Qu'indique le nouveau système de notation ?

La réparabilité d'un objet.

e) Quand sera-t-il mis en place ?

En janvier 2020.

### 3.2. Réécoutez une troisième fois l'émission de radio et répondez aux questions.

a) Quel est le pourcentage des Français qui font réparer leurs objets en panne ?

38% des Français font réparer leurs objets en panne.

b) Pourquoi le gouvernement veut-il mettre en place cette note de réparabilité ?

Pour aider le consommateur à faire des choix meilleurs pour la planète et meilleurs pour leur porte-monnaie.

c) Selon l'association HOP, quelle serait la prochaine étape ?

Il faudrait arriver à mesurer la fiabilité des objets : aura-t-on besoin de réparer rapidement et souvent un objet ?

## ACTIVITE 4 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

Lisez le tableau.

### RAPPEL

Pour parler d'un problème

C'est cassé.

C'est en panne.

Ça ne fonctionne pas / Ça ne marche pas.

J'ai un pneu crevé.

## ACTIVITE 5 REEMPLOI

**5.1. Vous allez au Repair Café pour réparer un objet en panne.**

Vous discutez avec un des bénévoles pour trouver une solution.

**5.2. Choisissez un thème et répondez aux questions. Réponses libres.**

L'obsolescence programmée

- Peut-on vraiment agir sur l'obsolescence programmée par la loi ?
- Pourquoi les entreprises utilisent-elles l'obsolescence programmée ?
- Mettre fin à l'obsolescence programmée met-il en péril la prospérité et les emplois ?
- L'augmentation de la garantie et de la durée de vie des produits implique-t-elle une baisse du pouvoir d'achat ?
- Quelles sont les conséquences environnementales de l'obsolescence programmée ?
- Quels sont les enjeux sociaux de l'obsolescence programmée ?

Le bricolage

- Pensez-vous qu'il est plus judicieux de faire appel à un professionnel même pour de petits travaux ?
- Le bricolage est-il tendance dans votre pays ?
- Connaissez-vous des noms de magasins de bricolage ?
- Connaissez-vous des émissions de bricolage ?
- Avez-vous des astuces pour monter un meuble Ikea ? Le personnaliser ?

f) Si on n'est pas bricoleur mais qu'on souhaite faire quelques travaux dans sa maison, comment peut-on se former / s'informer ?

Vos compétences

- a) Est-ce que vous jouiez aux lego quand vous étiez petit ?
- b) Est-ce que vous aimez décorer ?
- c) Êtes-vous capable de tricoter ?
- d) Êtes-vous capable de raccommoder un vêtement ?
- e) Êtes-vous capable de vider le siphon ?
- f) Êtes-vous capable de remplacer une ampoule ?