

FICHE ENSEIGNANT

CONVERSATION : LA BAGUETTE DE PAIN

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Tourisme et restauration / Droit et justice
DURÉE	90 minutes
NIVEAU	A1-A2-B1
MÉTIER VISÉ	Boulangier, Professionnels du tourisme
PRÉREQUIS	Grammaire : Les goûts Lexique : les sigles et abréviations
SUPPORTS UTILISÉS	Article : http://www.lefigaro.fr/conso/2018/09/24/20010-20180924ARTFIG00156-la-baguette-de-pain-bientot-au-patrimoine-mondial-immateriel-de-l-unesco.php
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler de la baguette de pain
OBJECTIF GRAMMATICAL	L'expression du but
OBJECTIF LEXICAL	Le pain
TÂCHE FINALE	Donner son opinion sur un thème donné

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	15 min	Fiche apprenant	Activité 1 Les apprenants répondent à quelques questions sur leurs habitudes de consommation.
Compréhension du document	15 min	Fiche apprenant Article	Activité 2 Les apprenants prennent connaissance de l'article.
Discussion	15 min	Fiche apprenant	Activité 3 Les apprenants répondent à quelques questions sur leurs habitudes de consommation. L'enseignant peut revoir comment donner son opinion et la justifier.
REMARQUES	L'enseignant peut demander aux apprenants d'imaginer un aliment de leur pays qui pourrait être candidat au patrimoine mondial immatériel de l'UNESCO.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Lisez et répondez aux questions suivantes.

- a) Quelle est l'importance du pain dans votre vie ?
- b) Quelle est l'origine du pain ?
- c) Comment est-il fabriqué ? De quoi est-il composé ?
- d) Quels types de farines connaissez-vous ? Comment fait-on de la farine ?
- e) Quels noms de pain connaissez-vous ? (Par exemple, la baguette)
- f) Que pensez-vous de l'odeur du pain fraîchement cuit ?

1.7. Quelle est la meilleure façon de manger du pain ?

1.8. Vous préférez acheter du pain en tranches ou un pain entier ?

1.9. Vous avez déjà goûté des pains d'autres pays ? Quelle est la différence avec le pain de votre pays d'origine ?

1.10. Quel pays fait le meilleur pain ? Pourquoi ?

1.2. Complétez l'image de la baguette avec la liste suivante : la croûte, la mie, le quignon.



ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU DOCUMENT

2.1. Observez la photo.

a) Que voyez-vous ?

b) Où est-ce ?

2.2. Lisez l'article.

a) Que souhaite faire la Confédération de la Boulangerie Pâtisserie ?

b) Cet évènement a-t-il un précédent ?

c) Combien de baguettes sont-elles vendues chaque jour en France ?

d) Quels sont les autres candidats ?

ACTIVITE 3 DISCUSSION

Lisez et répondez aux questions suivantes.

- 3.1. Le métier de boulanger a-t-il évolué depuis 100 ans ?
- 3.2. D'après vous, combien y a-t-il de boulangeries en France ? Et dans votre pays ?
- 3.3. Connaissez-vous des histoires dont le pain est l'un des éléments principaux ?
- 3.4. Connaissez-vous des éléments de votre pays d'origine qui sont inscrit au patrimoine immatériel de l'UNESCO ?
- 3.5. Vous préférez la croûte ou la mie du pain ? Pourquoi ?
- 3.6. Quel est votre sandwich préféré ?