



FICHE APPRENANT

LE MARIAGE FORCE

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Votre association veut sensibiliser un maximum de personnes sur le mariage forcé et vous demande de remplir le questionnaire suivant.

a) Classez de 1 (le plus important) à 14 (le moins important) les raisons de se marier :

- | | |
|-------------------------------|---|
| ___ l'amour | ___ la religion |
| ___ l'argent | ___ la fête avec ses amis et sa famille |
| ___ le visa, les papiers | ___ pour protéger son couple |
| ___ la sécurité affective | ___ pour fonder une famille |
| ___ le viol | ___ l'affirmation du couple |
| ___ la grossesse | ___ une nouvelle étape de la vie |
| ___ les traditions familiales | ___ la robe de mariée |

b) Qu'est-ce que vous détestez le plus dans un mariage ? Classez de 1 (le pire) à 10 (ce n'est pas grave) les désagréments possibles d'un mariage :

- | | |
|---------------------------------|---|
| ___ le manque de sexe | ___ la belle-famille |
| ___ les enfants | ___ la distance |
| ___ la jalousie | ___ autre (à préciser) : |
| ___ le travail | ___ le partage des tâches et/ou la charge mentale |
| ___ l'organisation | |
| ___ les différences culturelles | |

1.2. Classez le vocabulaire suivant en minimum 4 catégories différentes.

Alliance, Album photo
Bague de fiançailles, Bouquet, Ban
Cérémonie, Conjoint, Contrat de mariage, Cagnotte, Cortège
Demoiselles d'honneur, Dragée, DJ, Diadème, Discours, Dote
Enterrement (de vie de garçon, de vie de jeune fille), Époux, Épouse, Épouser
Faire-part, Fiancé, Fidélité
Garçon d'honneur
Hors-d'œuvre
Invité
Jarretière
Lune de miel, Liste de mariage
Mariage (arrangé, blanc, civil, religieux, d'amour, de raison, pour tous), Messe
Noces
Orchestre
Porter un toast, Plan de table, Pièce montée, Petits-fours, PACS, Photographe, Promesse,
Prêtre
Quête
Robe de mariée, Riz (Lancé de), Réception
Se marier, Se fiancer, Se pacser, S'unir
Témoin, Traîne de la mariée, Traiteur, Tradition
Union
Voyage de noce, Vœu, Voile (de la mariée), Vin d'honneur
Week-end

ACTIVITE 2 DISCUSSION

2.1. Par pair, lisez et répondez aux questions.

- a) Que pensez-vous du mariage en général ?
- b) Est-ce que le mariage est important aujourd'hui ? Pourquoi ?
- c) Quels sont les meilleurs mariages auxquels vous avez assisté ?
- d) Est-il facile d'organiser un mariage ?
- e) À quoi doit-on penser quand on se marie ?
- f) Doit-on inviter des personnes qu'on apprécie peu lors de son mariage ? Pourquoi ?
- g) Quelles sont les différentes parties lors d'un mariage ? (*Exemple : la préparation de la fête*). Laquelle préférez-vous ?

- h) Quelles sont les différences culturelles entre un mariage en France et dans votre pays d'origine ?
- i) Que pensez-vous des mariages dans les familles royales ?
- j) Que pensez-vous des mariages alternatifs (par exemple, se marier sous l'eau ou dans les airs) ?

2.2. En groupe, lisez et répondez aux questions.

- a) Quelles sont les causes du mariage forcé ?
- b) Quelles en sont les conséquences ?
- c) Connaissez-vous des personnes qui ont été forcées de se marier ?
- d) Donnez des arguments pour et contre le mariage forcé.
- e) S'agit-il seulement de cas isolés ? Dans des pays pauvres ?
- f) Comment peut-on prévenir ce fléau ?
- g) Connaissez-vous les peines encourues dans votre pays ou en France pour les personnes qui obligent ou encouragent le mariage forcé ?
- h) Pensez-vous que ces peines soient légitimes ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU DOCUMENT

3.1. Observez l'article.

- a) Quelle est la source du document ?
-

- b) Quelle est la date ? Est-ce un fait récent ?
-

3.2. Lisez l'article puis répondez aux questions.

- a) Combien de garçons et d'hommes ont été soumis au mariage forcé ?
-

- b) Combien avaient moins de 15 ans ?
-

- c) Ces chiffres vous choquent-ils ?
-

- d) Selon l'article, quelles sont les conséquences du mariage forcé ?
-

- e) Dans quels pays ce phénomène a-t-il le plus d'ampleur ?
-

ACTIVITE 4 REEMPLOI

4.1. Par pair, lisez et répondez aux questions.

- a) Selon vous, le mariage est-il en hausse ou en baisse ?
- b) Par quoi est-il concurrencé ?
- c) Se marie-t-on plus jeune ou plus vieux qu'avant ? Pourquoi ?
- d) Selon vous, les relations amoureuses et sexuelles ont-elles évolué ces dernières années ?
Si oui, comment ?
- e) Quelle est la place de l'amour et du sexe dans la société actuelle ? A-t-elle changé ses 20 dernières années ? Pourquoi ?
- f) D'après vous, le/la partenaire idéal(e) existe-t-il/elle ? Quels sont les meilleurs moyens de le/la rencontrer ?
- g) A l'ère du numérique, les applications ont-elles un rôle à jouer dans les rencontres ? Quel rôle ? Pourquoi ?

4.2. Que pensez-vous des affirmations suivantes ?

- a) Les mariages forcés existent seulement dans les pays pauvres.
- b) Avant, le mariage arrangé était la règle, le mariage d'amour l'exception.
- c) La conception romantique du mariage est un concept récent et occidental.
- d) Chaque communauté peut avoir sa définition du mariage.
- e) Nous assistons à une conception de plus en plus individualiste de la vie conjugale et familiale.
- f) Si le couple appartient à la même communauté, cela facilite leur entente.
- g) L'honneur des hommes dépend, en partie, de la virginité des femmes.

4.3. Jeu de rôle.

Votre association veut sensibiliser un maximum de personnes sur le mariage forcé. Vous proposez une solution pour lutter contre le mariage forcé. Vous réalisez une affiche et la présentez à la classe.