



LA FABRIQUE À SPÉCIALITÉS
WWW.LAFABRIQUE.TK

FICHE ENSEIGNANT

LA VIE DE FAMILLE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Droit et justice
DURÉE	60 minutes
NIVEAU	A2-B1
MÉTIERS VISÉS	Professions institutionnelles, associatives ou scientifiques (OCDE, Assemblée Nationale, Palais de la Femme, « Osez le féminisme ! », ONE France, Maison de la Femme, etc.)
PRÉREQUIS	Expressions de l'opinion
SUPPORTS UTILISÉS	Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=CXlzQmPps48
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler du divorce
OBJECTIF GRAMMATICAL	Donner son opinion
OBJECTIF LEXICAL	La vie conjugale et en couple et la vie de famille
TÂCHE FINALE	Faire un débat sur la famille.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	20 min	Fiche apprenant	Activité 1 Individuellement ou en classe entière, les apprenants classent le vocabulaire en deux catégories : la vie conjugale et en couple, et la vie de famille. L'enseignant explique le vocabulaire difficile. Ensuite et par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur la famille.
Compréhension du document	20 min	Fiche apprenant Vidéo	Activité 2 En classe entière, les apprenants émettent des hypothèses sur les raisons d'une réunion de famille. Puis, ils regardent la vidéo 2 fois et répondent aux questions de compréhension.
Réemploi	20 min	Fiche apprenant	Activité 3 Par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur la famille. L'enseignant peut aussi organiser un débat autour d'une ou plusieurs affirmations notées.
REMARQUES	L'enseignant peut proposer aux étudiants d'organiser un dîner ou une réunion de famille. Les apprenants peuvent imaginer qui sont les personnages, leurs goûts et leurs sujets de conversations.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Vocabulaire.

Classez le vocabulaire dans les deux colonnes suivantes :

La vie conjugale et en couple	La vie de famille
a, b, f, h, k, l, n, o, q, r, s, t, u, w.	c, d, e, g, i, j, m, p, v, x, y, z.

1.2. Par pair, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

- Combien d'heures par semaine vous étudiez ? Est-ce beaucoup ?
- Quel est le nombre d'heures de travail idéal selon vous ?
- Qu'est-ce que vous faites pendant votre temps libre ?
- Est-ce qu'on vit pour travailler ou est-ce qu'on travaille pour vivre ?
- Est-ce que vous aimez travailler ?
- Les femmes peuvent-elles être victimes de discrimination à l'embauche ? Pourquoi ?
- Peut-on avoir des enfants n'importe quand ?
- La maternité serait-elle un problème, un frein à sa carrière professionnelle ?
- Comment peut-on concilier vie privée et vie professionnelle ?
- Pensez-vous que les hommes soient aussi touchés par ce dilemme ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU DOCUMENT

2.1. Pour quelles raisons peut-on faire une réunion de famille ?

Pour annoncer un évènement (mariage, naissance, décès, etc.), pour maintenir les liens, pour discuter de questions importantes, etc.

2.2. Regardez la bande-annonce et répondez aux questions (2 visionnages).

- a) Qu'annoncent les parents aux enfants ?

Ils annoncent leur divorce.

- b) Comment réagissent les enfants ?

Ils sont surpris, choqués, ils ne comprennent pas.

- c) Et les parents ? Que souhaitent-ils ?

Les parents prétendent vouloir la garde des enfants mais en fait, ils ne la veulent pas.

d) Que leur conseille l'avocate ?

Elle leur conseille de se mettre d'accord.

e) Pour obtenir ce qu'ils veulent, quelles stratégies les parents mettent-ils en place ?
Donnez des exemples.

Les parents essaient d'encourager leurs enfants à vivre avec l'autre conjoint. Par exemple, le père dit que la mère va se suicider si les enfants ne la choisissent pas ou encore il joue au paint-ball mais fait un tir rapproché sur son fils (ce qui est douloureux). Il choisit aussi une maison très inconfortable près des rails d'un train. La mère lance un pot de yaourt sur la tête de son fils ou bien lui donne une gifle. Elle coupe intentionnellement et très mal les cheveux de son fils.

ACTIVITE 3 REEMPLOI

3.1. Par pair, lisez puis répondez aux questions. Réponses libres.

- a) Pour quelles raisons un couple peut-il décider de divorcer ?
- b) Lorsque les parents divorcent, que se passe-t-il pour les enfants ? Qui décide avec qui les enfants vont habiter ?
- c) Que pensez-vous du divorce ? Est-ce un droit important ? Pourquoi ? Pour qui est-ce important ?
- d) Quels désavantages y a-t-il ?
- e) Est-ce une solution de facilité ?
- f) Les couples qui ont des enfants devraient-ils se forcer à rester ensemble ?
- g) Doit-on payer une pension alimentaire ?
- h) Pour les parents, que faut-il faire pour « réussir » une famille recomposée ?
- i) Quels sont les avantages d'une famille recomposée ? Les désavantages ?
- j) En cas de remariage, quels sont les droits du beau-père ou de la belle-mère sur un enfant ?

3.2. Débat. Réponses libres.

- a) La famille, c'est forcément un papa et une maman.
- b) Les frères et sœurs ont souvent des difficultés pour bien s'entendre.
- c) Être enfant unique est plus difficile que vivre dans une famille avec beaucoup de frères et sœurs.
- d) Les amis sont plus importants que la famille.
- e) On devrait permettre l'adoption d'enfants d'autres pays.
- f) Les parents divorcent, et plus tard, les enfants divorceront aussi.

- g) Les personnes âgées devraient vivre avec leurs enfants plutôt que vivre dans une maison de retraite.
- h) Les enfants devraient toujours aider leurs parents pour les tâches ménagères.
- i) On ne choisit pas sa famille mais on choisit ses amis.