

FICHE ENSEIGNANT

LE HARCELEMENT DE RUE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Droit et justice
DURÉE	90 minutes
NIVEAU	A2-B1
MÉTIERS VISÉS	Professions institutionnelles, associatives ou scientifiques (OCDE, Assemblée Nationale, Palais de la Femme, « Osez le féminisme ! », ONE France, Maison de la Femme, etc.)
PRÉREQUIS	Expressions de l'opinion
SUPPORTS UTILISÉS	Questionnaire : https://framaforms.org/questionnaire-harcelement-de-rue-1552299257 Affiche : https://www.paris.fr/pages/egalite-femmes-hommes-2583
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler du harcèlement de rue
OBJECTIF GRAMMATICAL	Donner son opinion
OBJECTIF LEXICAL	Le harcèlement
TÂCHE FINALE	Réaliser une scène de harcèlement pour sensibiliser et trouver des solutions pour lutter contre.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	20 min	Fiche apprenant	Activité 1 En classe entière, les apprenants font un remue-méninge puis voient le vocabulaire lié au harcèlement de rue. Ensuite et par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur le harcèlement.
Compréhension du document 1	20 min	Fiche apprenant Questionnaire	Activité 2 Par pair, les apprenants observent le document 1 et répondent aux questions de compréhension. L'enseignant fait la correction en classe entière.
Compréhension du document 2	20 min	Fiche apprenant Affiche	Activité 3 Les apprenants observent l'affiche et répondent aux questions de compréhension. L'enseignant peut montrer le site de l'affiche.
Réemploi	30 min	Fiche apprenant	Activité 4 En groupe, les apprenants jouent une scène de harcèlement de rue. L'objectif de cette expérience est de favoriser les échanges, le partage et la proposition de solutions en vue de réduire la prévalence de ces violences. Les apprenants peuvent également réaliser une affiche pour sensibiliser au harcèlement de rue.
REMARQUES	L'enseignant peut également montrer les deux applications <i>HandsAway</i> et <i>App'Elles</i> pour lutter contre le harcèlement sexiste.		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Remue-méninges.

À quoi pensez-vous quand on évoque le mot « harcèlement » ? Réponses libres.

1.2. Classez le vocabulaire suivant en différentes catégories.

Le harcèlement	Les personnes
Harceler Humilier Intimider Obliger Offusquer Ridiculiser Se moquer de Supporter	Harceleur Les internautes Les œuvres / associations caritatives Les réseaux sociaux Témoin Victime
Les sentiments et émotions	La loi
Embarrassant(e) / Gênant(e) Subir / Endurer Humilié(e) / humiliant(e) La pression du/de groupe	Permissif(-ive) Protecteur(-trice) Punir Sanctionner

1.3. Par pair, lisez puis répondez aux questions. Réponses libres.

- Avez-vous déjà été harcelé dans la rue / au travail / à l'école ?
- Quelle a été votre réaction ?
- Pourquoi certaines personnes sont-elles harcelées ?
- Pourquoi certaines personnes harcèlent-elles les autres ? En sont-elles conscientes ?
- Quels sont les différents types d'harcèlement ?
- Que feriez-vous si vous voyiez une(e) inconnu(e) harcelé(e) par d'autres personnes ?
- Pensez-vous que les harceleurs peuvent devenir des membres intègres de la société ?
- Le harcèlement de rue est-il un problème important dans votre pays ?
- Quels peuvent être les conséquences du harcèlement sur la vie d'une personne ?
- Dans votre pays, existe-t-il un numéro de téléphone spécial pour les personnes victimes de harcèlement ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU DOCUMENT 1

2.1. Observez le document 1 et répondez aux questions.

a) Qu'est-ce que c'est ?

C'est un questionnaire.

b) Dans quelle ville a-t-il été partagé ?

Saint-Etienne : c'est une commune française située dans le quart sud-est du pays, dans le département de la Loire, dont elle est la préfecture, en région Auvergne-Rhône-Alpes. Ses habitants sont appelés les Stéphanois.

c) À qui est-il destiné ?

Aux jeunes de la commune de Saint-Etienne.

d) D'après vous, pourquoi a-t-il été mis en place ?

Plusieurs cas de harcèlement de rue ont été signalés. La mairie de Saint-Etienne a décidé de conduire des actions pour sensibiliser et lutter contre le harcèlement de rue.

2.2. Lisez le questionnaire et répondez-y. Puis comparez avec un camarade de classe.

a) Etes-vous surpris par vos réponses ?

Réponses libres.

b) Sont-elles très différentes / assez différentes / similaires ?

Réponses libres.

c) Le harcèlement de rue est-il un problème dans votre ville ?

Réponses libres.

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU DOCUMENT 2

2.1. Compréhension globale : Observez le document 2 et répondez aux questions.

a) De quel type d'affiche s'agit-il ?

C'est une affiche issue d'une campagne de sensibilisation.

b) Quel est son but ?

C'est pour sensibiliser et lutter contre le harcèlement de rue

c) À qui est-elle destinée ?

À toute personne résidant à Paris.

d) Comment sont les couleurs dominantes ?

Le bleu et le blanc sont les couleurs dominantes. Elles sont vives mais pas agressives.

e) Que représente le dessin au premier plan ?

C'est une jeune femme portant une jupe.

2.2. Compréhension détaillée : Observez le texte.

a) Quel est le temps employé ? Pourquoi ?

On utilise le présent pour affirmer et l'impératif pour alerter.

b) Quel est le type de langage ?

Il est standard pour être compris de tous.

c) Quel est le lien entre le texte et l'image ? Utilisent-ils le même ton ?

Sur le dessin, on peut penser que c'est la femme qui parle et le texte nous rappelle la loi en vigueur en France : le harcèlement de rue est puni jusqu'à 75 000 euros d'amende et 5 ans de prison.

2.3. Et vous ?

a) Le harcèlement de rue est-il puni par la loi dans votre pays ?

Réponses libres.

b) Existe-t-il des applications pour lutter contre le harcèlement de rue ?

Réponses libres.

Pour information :

HandsAway, une application mobile pour lutter contre le harcèlement sexiste dans les rues, qui permet d'aider, de témoigner, d'alerter et bien plus que ça.

App'Elles, une application solidaire des femmes et des filles victimes de violences.

ACTIVITE 4 REEMPLOI

4.1. Dialogue. Réponses libres.

a) Vous jouez une scène pour représenter les violences faites aux femmes dans les espaces publics. L'objectif de cette expérience est de favoriser les échanges, le partage et la proposition de solutions en vue de réduire la prévalence de ces violences.

b) Vous proposez des solutions pour les différentes personnes présentes (harceleur, victime ou témoin) en cas de violences faites aux femmes dans les espaces publics.

4.2. Affiche. Réponses libres.

Vous réalisez une affiche pour sensibiliser les jeunes générations à l'égalité et lutter contre les stéréotypes sexistes.