

FICHE ENSEIGNANT

LE MARIAGE FORCE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Droit et justice
DURÉE	60 minutes
NIVEAU	B1
MÉTIER VISÉS	Professions institutionnelles, associatives ou scientifiques (OCDE, Assemblée Nationale, Palais de la Femme, « Osez le féminisme ! », ONE France, Maison de la Femme, etc.)
PRÉREQUIS	Expressions de l'opinion
SUPPORTS UTILISÉS	Article : https://www.lemonde.fr/international/article/2019/06/07/les-mariages-d-enfants-concernent-aussi-des-millions-de-garcons_5473083_3210.html
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler du mariage forcé
OBJECTIF GRAMMATICAL	Les expressions de l'opinion
OBJECTIF LEXICAL	Les objets, les documents, les événements, les personnes
TÂCHE FINALE	Proposer des solutions pour sensibiliser au mariage forcé.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Vocabulaire	20 min	Fiche apprenant	Activité 1 Par pair, les apprenants répondent aux questions et justifient leur classement. Ils organisent ensuite le vocabulaire du mariage autour de 4 catégories. L'enseignant explique le vocabulaire difficile.
Discussion	20 min	Fiche apprenant	Activité 2 Par pair puis en groupe, les apprenants lisent et répondent aux questions sur le mariage puis sur le mariage forcé. Ces deux thèmes sont traités l'un après l'autre pour mettre en abîme les deux événements.
Compréhension du document	20 min	Fiche apprenant Article	Activité 3 Les apprenants lisent l'article et répondent aux questions de compréhension.
Réemploi	30 min	Fiche apprenant	Activité 4 Par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur le mariage. Ils peuvent ensuite donner leur opinion sur les affirmations. L'enseignant peut organiser un débat autour d'une de ces affirmations. Les apprenants proposent des solutions pour sensibiliser le public aux comportements et attitudes nocifs. L'enseignant peut montrer des affiches disponibles sur le site : https://stop-mariageforce.fr/ .
REMARQUES	L'enseignant peut également étudier les affiches disponibles sur le site : https://stop-mariageforce.fr/ .		

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Votre association veut sensibiliser un maximum de personnes sur le mariage forcé et vous demande de remplir le questionnaire suivant. Réponses libres.

a) Classez de 1 (le plus important) à 14 (le moins important) les raisons de se marier :

- | | |
|---------------------------------|---|
| _____ l'amour | _____ la religion |
| _____ l'argent | _____ la fête avec ses amis et sa famille |
| _____ le visa, les papiers | _____ pour protéger son couple |
| _____ la sécurité affective | _____ pour fonder une famille |
| _____ le viol | _____ l'affirmation du couple |
| _____ la grossesse | _____ une nouvelle étape de la vie |
| _____ les traditions familiales | _____ la robe de mariée |

b) Qu'est-ce que vous détestez le plus dans un mariage ? Classez de 1 (le pire) à 10 (ce n'est pas grave) les désagréments possibles d'un mariage :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| _____ le manque de sexe | _____ la belle-famille |
| _____ les enfants | _____ la distance |
| _____ la jalousie | _____ autre (à préciser) : |
| _____ le travail | _____ le partage des tâches et/ou la charge mentale |
| _____ l'organisation | |
| _____ les différences culturelles | |

1.2. Classez le vocabulaire suivant en minimum 4 catégories différentes. Exemple

<p>Objets <i>Alliance, Album photo, Bague de fiançailles, Bouquet, Cagnotte, Dragée, Diadème, Dote, Hors-d'œuvre, Jarretière, Liste de mariage, Plan de table, Pièce montée, Petits-fours, Robe de mariée, Traîne de la mariée, Voile (de la mariée).</i></p>	<p>Documents <i>Ban, Contrat de mariage, Faire-part, PACS.</i></p>
<p>Evènements <i>Cérémonie, Discours, Enterrement (de vie de garçon, de vie de jeune fille), Épouser, Fidélité, Lune de miel,</i></p>	<p>Personnes <i>Conjoint, Cortège, Demoiselles d'honneur, DJ, Époux, Épouse, Fiancé, Garçon d'honneur, Invité, Orchestre,</i></p>

<p><i>Mariage (arrangé, blanc, civil, religieux, d'amour, de raison, pour tous), Messe, Noces, Porter un toast, Promesse, Quête, Riz (Lancé de), Réception, Se marier, Se fiancer, Se pacser, S'unir, Tradition, Union, Voyage de noce, Vœu, Vin d'honneur, Week-end.</i></p>	<p><i>Photographe, Prêtre, Témoin, Traiteur.</i></p>
---	--

ACTIVITE 2 DISCUSSION

2.1. Par pair, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

- Que pensez-vous du mariage en général ?
- Est-ce que le mariage est important aujourd'hui ? Pourquoi ?
- Quels sont les meilleurs mariages auxquels vous avez assisté ?
- Est-il facile d'organiser un mariage ?
- À quoi doit-on penser quand on se marie ?
- Doit-on inviter des personnes qu'on apprécie peu lors de son mariage ? Pourquoi ?
- Quelles sont les différentes parties lors d'un mariage ? (*Exemple : la préparation de la fête*). Laquelle préférez-vous ?
- Quelles sont les différences culturelles entre un mariage en France et dans votre pays d'origine ?
- Que pensez-vous des mariages dans les familles royales ?
- Que pensez-vous des mariages alternatifs (par exemple, se marier sous l'eau ou dans les airs) ?

2.2. En groupe, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

- Quelles sont les causes du mariage forcé ?
- Quelles en sont les conséquences ?
- Connaissez-vous des personnes qui ont été forcées de se marier ?
- Donnez des arguments pour et contre le mariage forcé.
- S'agit-il seulement de cas isolés ? Dans des pays pauvres ?
- Comment peut-on prévenir ce fléau ?
- Connaissez-vous les peines encourues dans votre pays ou en France pour les personnes qui obligent ou encouragent le mariage forcé ?
- Pensez-vous que ces peines soient légitimes ?

ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU DOCUMENT

3.1. Observez l'article.

a) Quelle est la source du document ?

Le document est tiré du journal Le Monde.

b) Quelle est la date ? Est-ce un fait récent ?

Le document est récent car il date du 7 juin 2019. On peut donc penser que le sujet est / les faits sont d'actualité.

3.2. Lisez l'article puis répondez aux questions.

a) Combien de garçons et d'hommes ont été soumis au mariage forcé ?

Selon les premières estimations de l'UNICEF, 115 millions de garçons et d'hommes.

b) Combien avaient moins de 15 ans ?

23 millions avaient moins de 15 ans.

c) Ces chiffres vous choquent-ils ?

Réponses libres.

d) Selon l'article, quelles sont les conséquences du mariage forcé ?

Les conséquences sont multiples :

- Les garçons doivent assumer des responsabilités d'adulte.
- Cela entraîne aussi une paternité précoce.
- Les garçons subissent une pression supplémentaire pour créer une famille.
- Cela réduit les possibilités d'éducation et d'emploi.

e) Dans quels pays ce phénomène a-t-il le plus d'ampleur ?

Selon l'étude, la Centrafrique a le plus haut taux de garçons mariés (28 %), devant le Nicaragua (19 %) et Madagascar (13 %).

ACTIVITE 4 REEMPLOI

4.1. Par pair, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

a) Selon vous, le mariage est-il en hausse ou en baisse ?

b) Par quoi est-il concurrencé ?

c) Se marie-t-on plus jeune ou plus vieux qu'avant ? Pourquoi ?

d) Selon vous, les relations amoureuses et sexuelles ont-elles évolué ces dernières années ?
Si oui, comment ?

e) Quelle est la place de l'amour et du sexe dans la société actuelle ? A-t-elle changé ses 20 dernières années ? Pourquoi ?

f) D'après vous, le/la partenaire idéal(e) existe-t-il/elle ? Quels sont les meilleurs moyens de le/la rencontrer ?

g) A l'ère du numérique, les applications ont-elles un rôle à jouer dans les rencontres ? Quel rôle ? Pourquoi ?

4.2. Que pensez-vous des affirmations suivantes ? Réponses libres.

a) Les mariages forcés existent seulement dans les pays pauvres.

b) Avant, le mariage arrangé était la règle, le mariage d'amour l'exception.

c) La conception romantique du mariage est un concept récent et occidental.

d) Chaque communauté peut avoir sa définition du mariage.

e) Nous assistons à une conception de plus en plus individualiste de la vie conjugale et familiale.

f) Si le couple appartient à la même communauté, cela facilite leur entente.

g) L'honneur des hommes dépend, en partie, de la virginité des femmes.

4.3. Jeu de rôle. Réponses libres.

Votre association veut sensibiliser un maximum de personnes sur le mariage forcé. Vous proposez une solution pour lutter contre le mariage forcé. Vous réalisez une affiche et la présentez à la classe.