LA FABRIQUE À SPÉCIALITÉS
WWW.LAFABRIQUE.TK

FICHE ENSEIGNANT

LES FEMMES EN POLITIQUE

EN UN CLIN D'OEIL

THÈME	Droit et justice
DURÉE	60 minutes
NIVEAU	A2-B1
MÉTIERS VISÉS	Professions institutionnelles, associatives ou scientifiques (OCDE, Assemblée Nationale, Palais de la Femme, « Osez le féminisme ! », ONE France, Maison de la Femme, etc.)
PRÉREQUIS	Expressions de l'opinion
SUPPORTS UTILISÉS	Carte statistique : https://www.touteleurope.eu/actualite/la-parite-dans-les-gouvernements-de-l-ue.html, 19/03/2018 Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=Q0L9bv_EdAo
OBJECTIF GÉNÉRAL	Parler des femmes en politique
OBJECTIF GRAMMATICAL	Les expressions de l'opinion
OBJECTIF LEXICAL	Les partis politiques, le système politique français
TÂCHE FINALE	Parler des femmes en politique.

DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Découverte du thème	20 min	Fiche apprenant	**Activité 1** En classe entière, l'enseignant réalise un remue-méninge sur le thème de la politique. Il peut aborder le vocabulaire des partis et du système politique français. Ensuite et par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur la politique.
Compréhension du document 1	20 min	Fiche apprenant Carte statistique	**Activité 2** Les apprenants observent la carte statistique et répondent aux questions de compréhension. Ils réalisent ensuite une carte de la partite en politique en Asie. Pour les besoins de mes apprenants, j'ai choisi l'Asie mais l'enseignant peut très bien choisir un autre continent ou une autre partie du monde.
Compréhension du document 2	20 min	Fiche apprenant Vidéo	**Activité 3** Les apprenants regardent la vidéo et répondent aux questions de compréhension. Des recherches sur les politiciennes présentées peuvent être nécessaires.
Réemploi	30 min	Fiche apprenant	**Activité 4** Par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur la politique.
REMARQUES	L'enseignant peut expliquer le fonctionnement du système politique français.		

© (ANDRÉ Guilaine)

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Remue-méninge. Réponses libres.

À quoi pensez-vous quand on évoque le mot « politique » ?

1.2. Par pair, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

a) En tant que femme pouvez-vous voter ? Depuis quand ?

b) Connaissez-vous des pays où on ne peut pas voter en tant que femme ? Pour quelles raisons, les femmes ne pourraient-elles pas voter ?

c) Aimeriez-vous travailler en politique ? Pourquoi ?

d) Est-ce qu'il y a des sujets brûlants en politique en ce moment dans votre pays ?

e) Que pensez-vous des politiciens de votre pays ?

f) Quel est votre politicien préféré au monde ?

g) Quel est celui que vous détestez le plus ?

h) Selon vous, quel est le politicien le plus drôle ? Le plus corrompu ? Le plus ridicule ? Le plus controversé ? Le plus efficace ? Le plus bête ? Le plus beau ?

i) Connaissez-vous des femmes politiques ?

j) Pensez-vous qu'avoir des femmes en politique ajoute / enlève quelque chose ?

ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU DOCUMENT 1

2.1. Observez le document.

a) Qu'est-ce que c'est ?

C'est une carte statistique avec des données sur la parité dans les gouvernements de l'UE.

b) Quelle est la source ?

Il s'agit de Touteleurope.eu, site d'information sur les questions européennes.

c) Est-ce un document récent ?

Oui, il date du 19 mars 2018.

d) D'après vous, ces données sont-elles choquantes ? Normales ? Autres ? Pourquoi ?

Réponses libres.

e) Que pensez-vous du code couleur choisi pour ce document ?

Réponses libres.

2.2. Et en Asie ?

a) Qu'en est-il en Asie ?

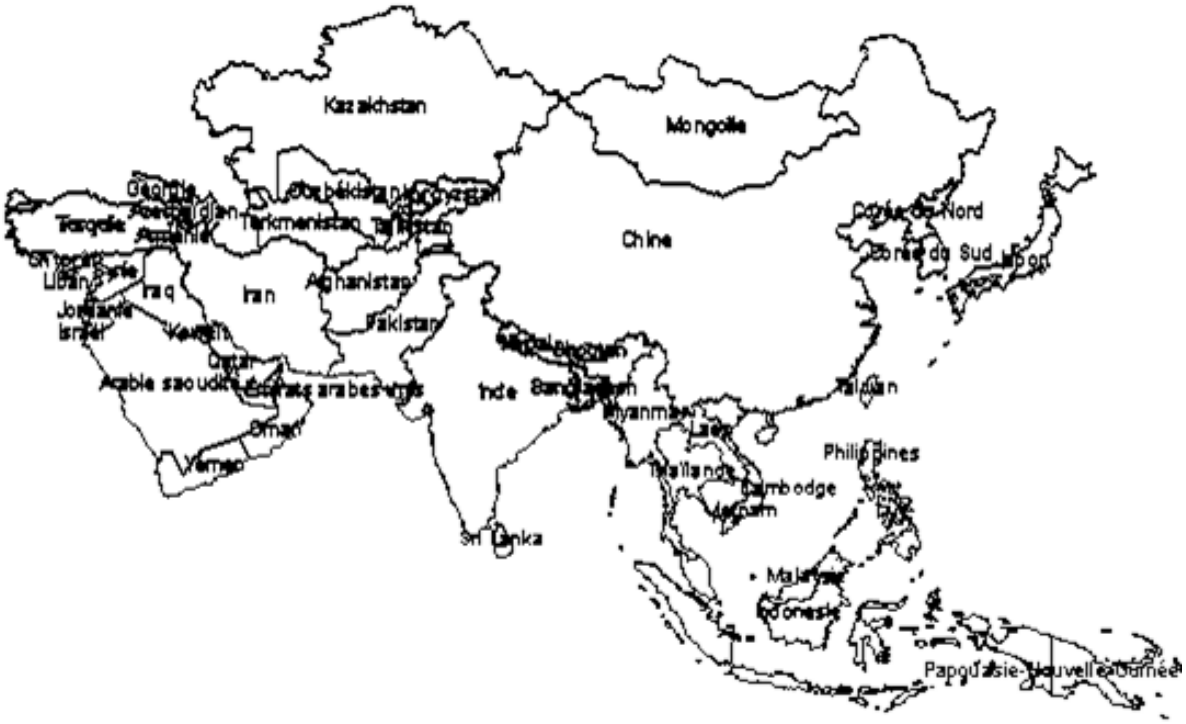
© (ANDRÉ Guilaine)

Pour information : En Asie, toutes les femmes, ou presque, ont obtenu le droit de vote avec la décolonisation - dès 1924 pour les femmes mongoles et en 1931 pour les Sri Lankaises.

Avec 20 % d'élues au Parlement, et 23 années de pouvoir aux mains de femmes, c'est un pays pauvre et musulman, le Bengladesh, qui arrive en 7e position du classement du forum économique mondial dans son rapport sur l'écart entre les sexes - et le premier en Asie.

La politique est seul domaine où les femmes asiatiques s'en sortent mieux que la moyenne mondiale - en France, aucune femme n'a encore jamais été présidente ! Reste que ministres et députées restent très minoritaires dans toute l'Asie, sauf à Taïwan, qui mène une politique ouvertement volontariste de quotas en faveur des femmes. [TV5 Monde : https://information.tv5monde.com/terriennes/etre-femme-en-asie-pour-en-finir-avec-les-idees-recues-222070]

b) Imaginez la carte de la parité en Asie. Réponses libres.



ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU DOCUMENT 2

3.1. Regardez la vidéo (en entier) et notez la fonction des personnes suivantes (des recherches sont parfois nécessaires).

a) Laurence Rossignol : Ministre de la Famille, de l'Enfance et des Droits des femmes (lorsque la vidéo a été tournée).

© (ANDRÉ Guilaine)

b) Véronique Massoneau : Députée écologiste à l'Assemblée Nationale (lorsque la vidéo a été tournée).

c) Cécile Duflot : Députée à l'Assemblée Nationale (lorsque la vidéo a été tournée).

d) Fleur Pellerin : Ministre déléguée chargée des Petites et moyennes entreprises, de l'Innovation et de l'Économie numérique (lorsque la vidéo a été tournée).

e) Anne-Marie Comparini : Députée à l'Assemblée Nationale (lorsque la vidéo a été tournée).

f) Ségolène Royal : Ministre de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer, chargée des Relations internationales sur le climat (lorsque la vidéo a été tournée).

3.2. Quel est leur point commun ?

Ce sont des femmes en politique victime de sexisme de la part de leurs collègues.

3.3. Répondez aux questions.

a) Quel est le pourcentage des femmes au Parlement français ?

Elles représentent 26% du Parlement.

b) Quels sont les 3 problèmes auxquelles ces femmes politiques sont confrontées tous les jours ?

Elles sont victimes de machisme, de sexisme et de misogynie.

c) Quelles sont les anecdotes utilisées dans la vidéo ?

- Laurence Rossignol : Elle est qualifiée de « nana » en plein séance.
- Véronique Massoneau : Le député UMP Philippe LeRay imite une poule pendant son intervention.
- Cécile Duflot : Elle est huée à l'Assemblée Nationale pour sa robe à motifs.
- Fleur Pellerin : Elle est comparée à un pot de fleurs.
- Anne-Marie Comparini : Elle est qualifiée de « salope » par un adversaire.
- Ségolène Royal : Le député UMP Jacques-Alain Bénisti commente sa tenue.

3.4. Regardez encore la vidéo.

a) Relevez les dates des extraits.

17 janvier 2013, 8 octobre 2013, 17 juillet 2012, 18 juillet 2012, 29 juin 2007, 9 septembre 2014.

b) Qu'indiquent-elles ?

Ces dates indiquent que le machisme, le sexisme et la misogynie existent toujours en France en politique.

© (ANDRÉ Guilaine)

ACTIVITE 4 REEMPLOI

Par pair, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

4.1. Dans le monde, que dénoncent les femmes politiques ? Dans quels combats sont-elles engagées ?

4.2. Les femmes ne sont-elles réduites qu'à devenir la première dame et non la présidente ?

4.3. Le discours politique des femmes est-il différent de celui des hommes ?

4.4. Les causes / combats des femmes en politique sont-ils les mêmes que ceux des hommes ?

4.5. Que peut apporter la parité dans un gouvernement ?

4.6. Faut-il une loi pour forcer la parité ?

4.7. Devrait-on punir les remarques désobligeantes des politiciens ?

4.8. Quelles autres solutions pourrait-on apporter au sexisme en politique ?

4.9. Pensez-vous que la participation des femmes en politique va bientôt changer dans votre pays ? Si oui, de quelle façon ?

4.10. Que souhaitez-vous voir en politique qui soit réalisé par les femmes ?

© (ANDRÉ Guilaine)