



## FICHE ENSEIGNANT

# LE VIOL

### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Droit et justice
<b>DURÉE</b>	60 minutes
<b>NIVEAU</b>	A2-B1
<b>MÉTIERS VISÉS</b>	Professions institutionnelles, associatives ou scientifiques (OCDE, Assemblée Nationale, Palais de la Femme, « Osez le féminisme ! », ONE France, Maison de la Femme, etc.)
<b>PRÉREQUIS</b>	Expressions de l'opinion
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Aucun
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Parler du viol
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	Les expressions de l'opinion
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	Les personnes, l'acte du viol, les conséquences, la justice
<b>TÂCHE FINALE</b>	Proposer des solutions pour sensibiliser le public aux comportements et attitudes nocifs.

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
Vocabulaire	20 min	Fiche apprenant	<b>Activité 1</b> En classe entière, les apprenants lisent le vocabulaire et donnent un titre à chaque catégorie. L'enseignant explique le vocabulaire difficile.
Discussion	20 min	Fiche apprenant	<b>Activité 2</b> Les apprenants lisent et répondent aux questions pour parler et définir ce qu'est le viol, les facteurs et les conséquences.
Réemploi	20 min	Fiche apprenant	<b>Activité 3</b> Les apprenants proposent des solutions pour sensibiliser le public aux comportements et attitudes nocifs.
REMARQUES	L'enseignant peut également visionner des spots publicitaires ou comparer des affiches publicitaires qui sensibilisent à ce thème.		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

Donnez un titre à chaque catégorie.

### Les personnes

L'auteur des faits	Le criminel	La défense
L'agresseur	Le coupable, l'accusé	La victime

### L'acte du viol

La contrainte	Obtenir des faveurs	Un attentat à la pudeur
La violence	(sexuelles)	(victime mineure consentante)
La surprise	L'agression	Des relations sexuelles non consenties
La menace	Se battre	Une fellation
L'acte de pénétration sexuel	Résister	Une pénétration
Une agression sexuelle	Le harcèlement	
	Les dérapages, les dérivés	

### Les conséquences

Un examen médical	Des lésions	La souffrance
Un test de grossesse	Les risques psychosociaux	La douleur
Un test VIH	Les effets psychologiques	Une tentative de suicide
Un traumatisme	Le mal-être	Un traitement

### La justice

Le dépôt de plainte	Être coupable	Un châtement, une sanction, une peine
Un certificat médical	Être relaxé	Un juge
La mise en examen	Être condamné	Un tribunal
Un faux témoignage	Enquêter	
Une poursuite judiciaire		

## ACTIVITE 2 DISCUSSION

Par pair, lisez et répondez aux questions. Réponses libres.

- 2.1. Qu'est-ce qu'un viol ?
- 2.2. Les victimes de viol sont-elles coupables ?
- 2.3. Que doit-on faire après un viol ?

- 2.4. Dans votre pays, les policiers sont-ils formés pour prendre en charge les personnes victimes de viol ?
- 2.5. Si on est une femme, devrait-on être pris en charge par une femme ? Pourquoi ?
- 2.6. Quelles sont les peines encourues dans votre pays pour un viol avéré ?
- 2.7. Quelles sont les conséquences pour la personne violée ?
- 2.8. Parfois les personnes violées sont forcées de se marier avec leur agresseur. Qu'en pensez-vous ? Est-ce une pratique courante dans votre pays ?
- 2.9. Pourquoi les agresseurs commettent-ils un tel acte ?
- 2.10. Existe-t-il des facteurs qui encouragent la culture du viol ?
- 2.11. Que pensez-vous des viols commis en prison ?
- 2.12. Que pensez-vous des viols commis sur des prostituées ?
- 2.13. Pensez-vous que le viol conjugal existe ? Pourquoi ?
- 2.14. Classer les phrases suivantes dans l'ordre, de la plus importante à la moins importante, en répondant à la question : selon-vous quels sont les facteurs principaux qui causent les viols ?
- L'érotisation de la société
  - L'illusion que « si j'ai envie, elle aussi »
  - Le mépris des autres
  - Les mini-jupes
  - L'impunité
  - Les désirs non-contrôlés des hommes
  - Le manque d'éducation sexuelle
  - Le fait que la femme soit considérée comme inférieure
  - L'idée que « ce n'est pas si grave »
- 2.15. Selon vous, quels sont les autres facteurs ?

## ACTIVITE 3 REEMPLOI

### 3.1. Les solutions **Réponses libres.**

Vous faites partie d'un collectif féminin qui lutte contre la culture du viol. Vous proposez différentes solutions et actions pour sensibiliser le public à ces comportements et attitudes nocifs.

### 3.2. Une affiche **Réponses libres.**

Vous faites partie d'un collectif féminin qui lutte contre la culture du viol. Vous proposez une affiche pour sensibiliser le public au thème du viol.