

## FICHE ENSEIGNANT

# L'AVORTEMENT

### EN UN CLIN D'OEIL

<b>THÈME</b>	Droit et justice
<b>DURÉE</b>	90 minutes
<b>NIVEAU</b>	B1-B2
<b>MÉTIERS VISÉS</b>	Professions institutionnelles, associatives ou scientifiques (OCDE, Assemblée Nationale, Palais de la Femme, « Osez le féminisme ! », ONE France, Maison de la Femme, etc.)
<b>PRÉREQUIS</b>	Expressions de l'opinion
<b>SUPPORTS UTILISÉS</b>	Vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZdgDSeVQRHk">https://www.youtube.com/watch?v=ZdgDSeVQRHk</a>
<b>OBJECTIF GÉNÉRAL</b>	Parler de l'avortement
<b>OBJECTIF GRAMMATICAL</b>	Donner son opinion
<b>OBJECTIF LEXICAL</b>	La grossesse, l'IVG
<b>TÂCHE FINALE</b>	Organiser un débat sur l'avortement.

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

ÉTAPE	DURÉE	SUPPORTS	DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ
<b>Découverte du thème</b>	20 min	Fiche apprenant	<b>Activité 1</b> En classe entière, les apprenants voient le vocabulaire lié à l'avortement. Ensuite et par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur l'avortement.
<b>Compréhension du document 1</b>	20 min	Fiche apprenant Photo	<b>Activité 2</b> Par pair, les apprenants observent le document 1 et répondent aux questions de compréhension. L'enseignant fait la correction en classe entière.
<b>Compréhension du document 2</b>	20 min	Fiche apprenant Vidéo	<b>Activité 3</b> Les apprenants regardent la vidéo et répondent aux questions de compréhension. L'enseignant peut expliquer le vocabulaire familier.
<b>Réemploi</b>	30 min	Fiche apprenant	<b>Activité 4</b> Par pair, les apprenants lisent et répondent aux questions sur l'avortement. L'enseignant peut organiser un débat en divisant la classe en deux groupes : un groupe sera en faveur de l'IVG, l'autre contre.
<b>REMARQUES</b>	L'enseignant peut également passer plus de temps sur la loi Veil ou les lois similaires qui existent dans les pays du monde pour ou contre l'IVG. Il peut aussi parler des moyens de contraception (voir Fiche de La Fabrique sur la contraception).		

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

### 1.1. Remettez la liste suivante dans l'ordre chronologique.

1. Se protéger
2. Concevoir un enfant
3. L'avortement, se faire avorter, l'interruption volontaire de grossesse (IVG)
4. Ou La grossesse, être enceinte
5. L'accouchement

### 1.2. Donnez un titre aux catégories suivantes.

#### Tomber enceinte

L'embryon (de la fertilisation à 8 semaines)

Le fœtus/le fœtus (à partir de la 7<sup>e</sup> ou 8<sup>e</sup> semaine)

Une grossesse inattendue

Un viol

La stérilité

Le ventre/l'utérus

#### Interrompre une grossesse

Les effets psychologiques

Avorteur/avorteuse

La loi

Le centre médical

La pilule du lendemain

Prendre la pilule

Un préservatif

#### Poursuivre une grossesse

Mener la grossesse à terme

Trimestre (premier, deuxième/second, troisième)

Une fausse couche

### 1.3. Par pair, lisez puis répondez aux questions. Réponses libres.

- a) Selon vous, est-il important de fonder une famille ? Pourquoi ?
- b) Dans votre pays, comment sont considérées les personnes qui décident de ne pas avoir d'enfants ? Pourquoi ? Pensez-vous qu'il y ait des pressions sur les couples pour qu'ils aient des enfants ?
- c) Pensez-vous que ces personnes soient égoïstes ? Pourquoi ?
- d) À quoi devrait penser un couple avant d'avoir un enfant ? Pourquoi ?
- e) Que pensez-vous des mères adolescentes ?
- f) Doit-on toujours être un père et une mère pour avoir des enfants ?

- g) Qui devrait être responsable de l'éducation sexuelle des enfants et des adolescents ?
- h) Pensez-vous que dans votre pays, les adolescents/jeunes connaissent bien les moyens de contraception à leur disposition ?
- i) Quel est le meilleur moyen de limiter le nombre de grossesses non désirables : 1) donner à tous les jeunes une éducation religieuse ; 2) améliorer l'éducation sexuelle et médicale dans les écoles ; 3) fournir une contraception gratuite ou bon marché ; 4) autres.
- j) La contraception est-ce seulement une question de femmes ? Pourquoi ?

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION DU DOCUMENT 1

### 2.1. Observez le document 1 et répondez aux questions.

a) Qu'est-ce que l'IVG ?

C'est un acronyme pour « Interruption Volontaire de Grossesse ». Dans le cas de la France, un avortement déclenché pour des raisons non médicales, à la suite d'une décision personnelle ou familiale, dans un cadre légal. Lorsque l'intervention est pratiquée en dehors des conditions fixées par la loi, on parle d'avortement clandestin.

b) Qui devrait avoir le droit de décider de la vie d'un bébé avant sa naissance ? Pourquoi ?

Réponses libres.

### 2.2. Qu'en pensez-vous ? Réponses libres.

a) L'avortement ou interruption volontaire de grossesse peut-il être considéré comme un moyen de contraception ? Pourquoi ?

b) Qu'est-ce qui est le pire, d'après vous, avorter ou donner naissance à un enfant non désiré ? Pourquoi ?

c) Pensez-vous que la pilule du lendemain soit une sorte d'avortement ? Pourquoi ?

c) À partir de quel point, peut-on considérer un fœtus comme un être humain à part entière ? Pourquoi ?

d) Dans votre pays, que dit la loi sur l'avortement ?

e) Comment les différentes religions traitent-elles l'avortement ?

f) Connaissez-vous la loi Veil ?

g) Qu'est-ce que le planning familial ?

### Pour information

*La loi Veil : La loi du 17 janvier 1975 relative à l'interruption volontaire de grossesse, dite loi Veil, est une loi encadrant une dépénalisation de l'avortement en France. Elle a*

été préparée par Simone Veil, ministre de la Santé sous la présidence de Valéry Giscard d'Estaing.

La loi est promulguée le 17 janvier 1975, pour 5 ans à titre expérimental. Elle est reconduite sans limite de temps par une loi du 31 décembre 1979.

Le planning familial : Le Planning Familial est un mouvement militant qui prend en compte toutes les sexualités, défend le droit à la contraception, à l'avortement et à l'éducation à la sexualité. Il dénonce et combat toutes les formes de violences, lutte contre le SIDA et les IST, contre toutes les formes de discrimination et contre les inégalités sociales.

## ACTIVITE 3 COMPREHENSION DU DOCUMENT 2

### 3.1. Compréhension globale : Regardez le reportage (jusqu'à 1'20).

a) Déterminez les personnes présentes dans le reportage.

Il y a une gynécologue (Dr Nathalie Ambassa), une étudiante de 19 ans et sa mère.

b) Où sont les personnes ?

Elles sont dans un hôpital, au service gynécologique.

c) Pourquoi la jeune femme consulte-t-elle le médecin ?

Elle est enceinte et elle souhaite avorter.

d) A-t-elle utilisé un moyen de contraception ?

Oui, elle utilisait la pilule mais elle est tombée malade (gastroentérite) et le moyen de contraception n'a pas fonctionné.

### 3.2. Compréhension détaillée : Regardez le reportage (en entier).

a) Citez 2 synonymes du mot « avortement » dans le reportage.

L'IVG ou l'orthogénie (régulation des naissances).

b) Quelles sont les 2 méthodes utilisées en France ?

Il existe la méthode médicamenteuse ou la méthode chirurgicale par aspiration.

c) La consultation d'une conseillère conjugale (au planning familial) est-elle obligatoire ?

Non, mais elle est recommandée.

d) De combien de semaines est le délai de réflexion obligatoire ?

Il y a un délai obligatoire d'une semaine.

e) En France, l'avortement est autorisé jusqu'à 12 semaines de grossesse.

f) La prise en charge et l'accompagnement de l'avortement est-il le même partout ? Pourquoi ?

Non, selon les médecins et leurs opinions, il est possible que la prise en charge ou l'accompagnement diffère.

## ACTIVITE 4 REEMPLOI

### 4.1. Par pair, lisez puis répondez aux questions. Réponses libres.

- a) L'avortement est-il une pratique dangereuse ? Pourquoi ?
- b) Si une femme souhaite avorter, qu'est-ce que le père peut dire ? Et si c'est la situation est inversée ?
- c) Quelles alternatives pourraient être proposées à une femme qui ne veut pas de son enfant ?
- d) Pensez-vous qu'il soit important de proposer ces alternatives à la mère ? Et au père ? Pourquoi ?
- e) Pour vous, les femmes qui pratiquent l'avortement sont-elles bien accompagnées ? Et leurs compagnons ?
- f) À votre avis, oublie-t-on trop souvent les hommes sur cette question ? Pourquoi ?
- g) Connaissez-vous quelqu'un qui a déjà avorté ?

### 4.2. Débat. Réponses libres.

Groupe A : Vous êtes en faveur de l'avortement.

Groupe B : Vous pensez que l'avortement est un crime.