

FICHE APPRENANT

SPEED DATING PROFESSIONNEL

ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

1.1. Observez la photo.



12 février 2019, La Tribune

<https://www.latribune.fr/supplement/la-tribune-now/les-big-boss-de-la-bancassurance-font-du-speed-dating-807587.html>

a) Où se passe la scène ?

b) Qui sont-ils ? Comment sont-ils habillés ?

c) Que font-ils ?

d) À quoi correspondent les numéros ?

e) À votre avis, quelle est leur profession ?

1.2. Le speed dating professionnel

a) Qu'est-ce que c'est « le speed dating professionnel » ?

b) Comment se déroule-t-il ?

c) À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de cette pratique ?

Avantages	Inconvénients

ACTIVITE 2 COMPREHENSION ECRITE

2.1. Observez le document.

a) Qu'est-ce que c'est ? De quoi ce document est-il composé ?

b) À qui est-il destiné ?

c) Dans quel but ?

2.2. Lisez le document.

a) Retrouvez des synonymes du mot « travail ».

b) Retrouvez des synonymes du mot « lieu de travail ».

ACTIVITE 3 CONCEPTUALISATION ET SYSTEMATISATION D'UN POINT LANGUE

3.1. Vocabulaire

Connaissez-vous d'autres synonymes des mots suivants ?

a) Le travail : _____

b) Le lieu de travail : _____

RAPPEL

Le travail

L'emploi (m.)
La fonction
La mission d'intérim
La profession
La tâche
L'activité (f.)
Le boulot
Le CDD
Le CDI
Le gagne-pain
Le job
Le labeur
Le métier
Le petit boulot
Le poste
Le travail à mi-temps / à temps partiel /
à plein-temps

Le lieu de travail

L'agence (f.)
L'atelier (m.)
L'entrepôt (m.)
L'entreprise (f.)
L'usine (f.)
La boîte
La boutique
La fabrique
Le bureau
Le cabinet
Le chantier
Le commerce
Le local

3.2. Chassez l'intrus.

- a) La fonction - Le boulot - Le job - La boutique
- b) Le petit boulot - L'entrepôt - Le chantier - Le local
- c) La mission d'intérim - Le gagne-pain - Le petit boulot - Le travail à mi-temps
- d) L'atelier - L'usine - La boutique - La fabrique
- e) Le boulot - Le gagne-pain - La boîte - Le bureau

ACTIVITE 4 REEMPLOI

4.1. Production orale

a) Complétez les phrases du document avec vos réponses, puis échangez pendant 4 minutes vos réponses avec chacun de vos collègues de classe. L'objectif est de trouver la personne dont les préférences professionnelles sont les plus proches des vôtres.

Prénom	Nos points communs

b) Avec qui avez-vous le plus de points communs ? Pourquoi ?

4.2. Production écrite

Imaginez 3 débuts de phrases pour parler de votre vie professionnelle.