LA FABRIQUE À SPÉCIALITÉS
WWW.LAFABRIQUE.TK

# FICHE ENSEIGNANT

# LA TRANSPHOBIE AU TRAVAIL

## EN UN CLIN D'OEIL

| | |
|---|---|
| **THÈME** | Affaires, finances et marketing, Droit et justice, Santé et social |
| **DURÉE** | 120 minutes |
| **NIVEAU** | B1 |
| **MÉTIERS VISÉS** | Avocat, Médecin, Responsable des Ressources Humaines |
| **PRÉREQUIS** | Donner son opinion |
| **SUPPORTS UTILISÉS** | Article : *https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1074540/femme-trans-lgbtq-recherche-emploi* |
| **OBJECTIF GÉNÉRAL** | Parler de la transphobie au travail. |
| **OBJECTIF GRAMMATICAL** | Aucun |
| **OBJECTIF LEXICAL** | L'apparence physique |
| **TÂCHE FINALE** | Discuter de la transphobie |

## DÉTAIL DE LA SÉQUENCE

| ÉTAPE | DURÉE | SUPPORTS | DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ |
|---|---|---|---|
| **Découverte du thème** | 30 min | | **Activité 1**<br>Les apprenants découvrent le thème en répondant aux questions : ils donnent et justifient leur opinion.<br>Ils voient le vocabulaire relatif à l'apparence physique en décrivant la photo. |
| **Compréhension du document** | 30 min | | **Activité 2**<br>Les apprenants lisent l'article et répondent aux questions de compréhension. L'enseignant pourra si besoin préciser que la Cité francophone d'Edmonton est un salon professionnel. |
| **Réemploi** | 30 min | | **Activité 3**<br>Les apprenants répondent aux questions : ils donnent et justifient leur opinion.<br>Ils peuvent également faire un dialogue. |
| **REMARQUES** | Selon le niveau des apprenants, l'enseignant peut revoir l'expression de l'opinion et le lexique de l'apparence physique. | | |

© ANDRÉ Guilaine

## ACTIVITE 1 DECOUVERTE DU THEME

### 1.1. Discussion

1. Quelles personnes peuvent être victimes de discrimination ?
2. Dans quelles situations peut-on être victime de discrimination ?
3. Avez-vous déjà été victime de discrimination ?
4. Que pensez-vous de la « discrimination positive » ?
5. En France, la discrimination est un délit : comment cela se passe-t-il dans votre pays ?
6. Comment réagissez-vous lorsque vous êtes témoin d'une discrimination ?
7. Peut-on / doit-on lutter contre la discrimination ?

### 1.2. La photo

*Veronica Walls, une femme transgenre de la région d'Edmonton, témoigne des difficultés qu'elle rencontre dans sa recherche d'emploi.*

1. Regardez cette photo. Quel est le genre de cette personne ?
2. Est-ce une question qu'on doit se poser quand on engage quelqu'un ?

## ACTIVITE 2 COMPREHENSION ECRITE

### Lecture

1. Que fait Veronica à la Cité francophone d'Edmonton ?

Elle cherche un travail.

2. Quelle a été la réaction de son employeur ?

© ANDRÉ Guilaine

Il semblait réceptif, il ne semblait pas y avoir de problème. Il lui a dit qu'il y aurait une rencontre avec ses collègues l'après-midi même

3. Et celle de ses collègues ?

Elle se souvient de quelques regards gênés de la part de ses collègues, suivis de quelques remarques maladroites.

4. Que s'est-il passé le lendemain de sa révélation ?

Elle a reçu une alerte du site Internet Indeed [un service de recrutement en ligne] qui lui indiquait qu'un poste correspondant à ses compétences et à ses tâches venait de s'ouvrir au bureau. Une fois arrivée au travail, on lui a indiqué qu'elle devait se soumettre à une évaluation de performance. Veronica a échoué au test, ce qui a entraîné son renvoi immédiat.

5. Comment se passe sa recherche d'emploi ?

Elle s'est révélée infructueuse depuis 4 mois.

6. La situation de Veronica est-elle unique ?

À l'échelle du pays, on recense beaucoup de cas de discrimination dans les milieux de travail concernant des personnes trans.

7. Comment les transsexuel(le)s sont-ils/elles discriminé(e)s ?

La discrimination prend plusieurs formes, de la plus insidieuse à l'action directe. Ce sont des commentaires inappropriés sur l'apparence, des blagues douteuses, une ambiance qui devient de plus en plus hostile.

8. De quelle façon les employeurs peuvent-il s'adapter selon Kristy Harcourt ?

En plus de dénoncer les actes de discrimination, les employeurs doivent aussi faire l'effort d'accommoder les minorités sexuelles. Pour les personnes transsexuelles par exemple, les entreprises peuvent se limiter à offrir des toilettes unisexes ou adaptées et avoir un code vestimentaire qui évite les distinctions genrées.

## ACTIVITE 3 REEMPLOI

**Production orale**

1. Doit-on interdire les photographies sur les CV ? Justifiez votre point de vue.
2. Dans le monde du travail, les femmes, les hommes et les transgenres sont-ils recrutés sur les mêmes critères ? Pourquoi ?
3. Dans son CV, doit-on mentionner son genre ?

**Dialogue**

A : Vous annoncez à votre responsable hiérarchique que vous allez changer de genre. Vous expliquez les raisons de ce changement.

B : Vous réagissez (positivement ou négativement).

© ANDRÉ Guilaine